

## 中小學教師兩性平等教育素養問卷初稿

各位老師您好：

兩性平等教育是近年來政府大力推動的重要工作之一，中小學老師對於學生、家長、社區及社會的兩性平等實現都有無比重要的影響力。有鑑於此，教育部委託高雄師範大學針對全國中小學教師兩性平等教育素養做調查研究，盼望在未來師資培養上能有更多的改進。

感謝您撥空填寫這份兩性平等教育的問卷，您的每一個回答將會對未來兩性平等教育的發展有重要的影響。希望您仔細思考每一個問題後，圈選出最符合您真實情況的答案。這份問卷採無記名方式，您所填寫的資料，將以團體來分析，且僅作為學術研究之用，請您放心作答。

最後，再次感謝您的熱心參與及協助，敬祝

教 安

高雄師範大學 教育學院院長

蔡培村

敬上

中華民國 87 年 10 月

基本資料：下面是您的個人資料，有助於對作答團體背景的瞭解，請依您的情況在前面的方格填上號碼：

- 1.性別：(1) 男 (2) 女
- 2.年齡：(1) 30 歲及以下 (2) 31-40 歲 (3) 41-50 歲 (4) 51 歲及以上
- 3.婚姻狀況：(1) 現無婚姻關係 (2) 現有婚姻關係
- 4.最高教育程度：(1) 師範大學(學院) (2) 一般大學  
(3) 四十學分班 (4) 碩(博)士
- 5.目前擔任職別：(1) 兼行政工作 (2) 導師  
(3) 科任教師 (4) 輔導老師
- 6.學校級別：(1) 國小 (2) 國中 (3) 高中
- 7.學校班級數：(1) 40 班及以下 (2) 41-60 班 (3) 61 班以上
- 8.學校所在地：(1) 北部 (2) 中部 (3) 南部 (4) 東部
- 9.在職進修：過去兩年內是否參加過性別/兩性教育相關研習？(1) 未曾參加(2) 參加過六小時內專題演講 (3) 一至三天的研討或研習會 (4) 四天以上的工作坊或成長團體 (5) 其他(請註明)

作答說明：

本問卷有兩部份，一是關於您認為教師應具有的基本素養，另一是您目前的狀況。

- 一、您覺得身為一個老師應不應該具備下列素養，請依您覺得的重要程度在下列的每一個陳述句後面對應的空格中來勾選。茲將程度作以下分別：  
(1) 不重要 (2) 稍微重要 (3) 尚重要 (4) 非常重要
- 二、您覺得您實際上對每一陳述句中的狀況自己具備的能力程度如何，請依照您的現況來回答。茲將程度作以下分別：(1) 不足夠 (2) 稍微足夠 (3) 尚足夠 (4) 足夠
- 三、如果您覺得對於教師兩性平等素養有不足且需要補充的地方，請寫在問卷的最後處。非常感謝您寶貴的意見。

(重要性認知)(自覺知能)

不	稍	尚	非	不	稍	尚	足
重	微	重	常	足	微	足	
要	重	要	重	夠	夠	夠	夠

1	2	3	4	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---	---	---

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

• 性教育 (兩性生理)

- |                                |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 教師能讓學生認識自己身體各部位的名稱……        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 教師能讓學生尊重自己與別人的身體……          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 教師能讓學生認識男、女性青春期的生理差異及心理變化…… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 教師能培養學生以健康的態度面對青春期……        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 教師能讓學生瞭解月經、自慰、夢遺等現象……       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 教師能讓學生知道如何處理月經及夢遺的困擾……      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 教師能引導學生對他人『性自由』的尊重……        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 教師能讓學生認識常見的性病及預防方法……        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 教師能培養學生對性病檢查及治療的正確態度……      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 教師需瞭解性生理發展的知識……            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 教師需讓學生瞭解性行為與避孕方法等相關生理知……   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

• 性別角色 (兩性心理)

- |                               |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12. 教師能引導學生明瞭性別角色定義及形成過程……    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 教師能使學生察覺傳統性別角色觀念及其影響……    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 教師能讓學生瞭解性別偏見、性別歧視原因及其影響…… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 教師能引導學生思考對兩性的雙重標準現象……     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 教師能讓學生體會不同情境中兩性觀點的異同……    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

不	稍	尚	非	不	稍	尚	足
重	微	重	常	足	微	足	
要	重	要	重	夠	夠	夠	夠
1	2	3	4	1	2	3	4

17. 教師能引導學生自我檢視對性別角色是否存有刻板印象.....
18. 教師能引導學生瞭解重要他人對其形成性別角色刻板印象的影響.....
19. 教師能引導學生思考在傳統的兩性觀念下對自我成長限制的影響.....
20. 教師能引導學生在不同情境中表現適當的性別角色.....
21. 教師能協助學生在成長過程中，察覺並發展自己的性別角色認同.....
22. 教師能讓學生認識自己的性別且認同喜歡自己.....
23. 教師能培養學生接納肯定自己性別角色的觀念.....
24. 教師能引導學生以更開放的眼光看待兩性角色.....
25. 教師能鼓勵學生培養剛柔並濟的性格使其有適應社會的能力.....
26. 教師能瞭解如何調整兩性角色以適應現代社會.....
27. 教師應具備促使學生具有兩性角色調適的能力.....

• 兩性相處（人際關係）

28. 教師能使學生瞭解自己喜歡與討厭異性的原因.....
29. 教師能對學生說明兩性交往是正常自然的行為.....
30. 教師能使學生培養尊重異性的態度及行為.....
31. 教師能協助學生學習兩性相處的社交技巧.....
32. 教師能協助學生瞭解與異性交往應有階段區分.....
33. 教師能培養學生在與異性交往時具有健康、自然的態度和言行.....
34. 教師能使學生瞭解談戀愛所造成的影響.....
35. 教師能引導學生學習兩性溝通的技巧，以建立良好的關係.....
36. 教師能引導學生學習兩性合作、資源共享行為.....
37. 教師能引導學生以互信互助與包容的態度對待兩性關係.....
38. 教師能協助學生瞭解『友情』與『愛情』在本質上的差異.....
39. 教師能協助學生理性地面對愛情的困惑.....
40. 教師能協助學生適當的情愛表達.....

不	稍	尚	非	不	稍	尚	足
重	微	重	常	足	微	足	
要	重	要	重	夠	夠	夠	夠
1	2	3	4	1	2	3	4

• 家庭婚姻

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 41. 教師能協助學生瞭解什麼樣的元素會影響其選擇伴侶的考量.....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. 教師能協助學生調理想與現實的擇偶差距...                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43. 教師能使學生瞭解擇偶對象是否適合自己.....                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. 教師能引導學生瞭解兩性在家務與照顧家人分工合作的重要性.....        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. 教師能引導學生學會從兩性溝通中取得平衡來完成家務工作.....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46. 教師能協助學生瞭解家庭的重要性.....                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. 教師能讓學生瞭解婚姻的意義.....                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48. 教師能協助學生體認幸福婚姻是經由充分的準備及不斷的溝通、包容才能達成..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. 教師能協助學生認知並願意為經營一個高品質的婚姻作準備.....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. 教師能讓學生認識不同的家庭生活方式.....                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. 教師能讓學生認識基因遺傳對下一代的影響.....                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52. 教師能讓學生瞭解遺傳疾病防治的觀念.....                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. 教師能讓學生瞭解婚前健康檢查的重要性.....                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. 教師能協助學生面對兩性婚前心理的調適.....                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

• 性侵害防治

- |                                       |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 55. 教師能使學生尊重並保護自己及他人身體的隱私權.....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. 教師能引導學生具有身體自主之意涵.....             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57. 教師能使學生有自我安全保護的覺察.....             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. 教師能使學生瞭解性侵害的意涵.....               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. 教師能使學生瞭解性侵害對受害者身心發展的影響.....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60. 教師能使學生分辨與瞭解他人有意侵犯的舉動              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 61. 教師能讓學生認識防範性侵害之技巧演練.....           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62. 教師能使學生瞭解防範性侵害或性騷擾的措施              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63. 教師能教導學生在發生性侵害或性騷擾時如何機智應變.....     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64. 教師能教導學生辨識性侵害或性騷擾時的可能危險情境並遠離之..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65. 教師能培養學生拒絕不合理、不尊重人身安全的權威.....      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

不	稍	尚	非	不	稍	尚	足
重	微	重	常	足	微	足	
要	要	要	要	夠	夠	夠	夠
1	2	3	4	1	2	3	4

66. 教師能使學生在防範性侵害方面建立自助助人的信念.....
67. 教師能使學生知道如何利用社會資源，向保護機構尋求協助.....

• 空間安全

68. 教師能培養學生對環境安全的敏感度.....
69. 教師在校園空間的安排能考慮兩性的需求.....
70. 教師在教室空間的佈置上符合兩性公平的情境.....
71. 教師能協助確認學校的空間、體育用品、設備、校規的規範能確保兩性的公平.....
72. 教師能使學生瞭解校園及生活中之危險地帶.....
73. 教師能教導學生繪製校園危險地圖等方法使學生增進校園安全的意識.....

• 社會文化與媒體

74. 教師能使學生認識中國歷史的兩性文化.....
75. 教師能引導學生思考傳統與現代兩性在社會上的異同.....
76. 教師能引導學生思考傳統文化對兩性發展影響.....
77. 教師能引導學生體會台灣女性意識的覺醒.....
78. 教師能引導學生思考推動兩性平等的真諦.....
79. 教師能引導學生將兩性平等觀念落實於生活中.....
80. 教師能體認自己關於性別的價值信念未必是唯一的、正確的標準.....
81. 教師能時常反省自己的言行是否落入傳統性別文化的陷阱.....
82. 教師能檢視覺察自己的言行及對學生性別角色態度及性別所造成的影響.....
83. 教師能檢視並評鑑教育書籍及相關的參考資料是否符合兩性平等觀念.....
84. 教師能對於色情、暴力行為等相關資訊能分析批判之.....
85. 教師能檢視批判不符合兩性平等的書籍、網路、媒體、錄影帶等相關資訊.....

• 民主與法律常識

86. 教師能讓學生瞭解民主政治的意義及其運作方式.....

	不 重 要	稍 微 重 要	尚 重 要	非 常 重 要	不 足 夠	稍 足 夠	尚 足 夠	足 夠
	1	2	3	4	1	2	3	4
87. 教師能讓學生瞭解男女在憲法上地位平等的重要性.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88. 教師能使學生瞭解何種與性有關的行為或言語已觸犯法律.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. 教師能使學生知道即使在兩情相悅下發生性行為，依然要負起某些法律責任.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90. 教師能使學生瞭解性侵害防治法的法律知識...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. 教師能使學生知道遺棄嬰兒的法律責任.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92. 教師能使學生瞭解憲法規定中的兩性關係.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93. 教師能使學生瞭解刑法、民法所規範的兩性關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94. 教師能使學生瞭解男女在走入婚姻時應注意的法律規定.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95. 教師能使學生瞭解同居或離婚男女間的法律...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96. 教師能引導學生思考違反兩性平等原則的法律規範.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>• 教學知能</b>								
97. 教師能給予學生公平的資源、互動及學習機會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98. 教師能使用無性別歧視的肢體動作及語言進行教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99. 教師以身示教，教學行為必須具有性別平等的楷模.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100. 教師能以學生瞭解的程度、語句教導有關性的知識和觀念.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101. 教師能使用適當的投影片、照片、圖片、錄影帶等教學工具來教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102. 教師能提供各種不同突破傳統角色的楷模，協助學生跳脫固有的思考模式.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103. 教師能適當運用反向思考方式於兩性教學活動當中.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104. 教師能指導學生收集活動相關資料的方法.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105. 教師能利用社區資源協助兩性平等教學.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106. 教師能協助參與辦理校園及社區有關兩性平等的宣導活動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107. 教師能舉辦校內及社區有關兩性平等教育的相關活動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108. 教師能明確的訂定兩性平等教學目標.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109. 教師能設計兩性平等教學活動並編寫教學活動單元設計.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

不	稍	尚	非	不	稍	尚	足
重	微	重	常	足	微	足	
要	重	要	重	夠	夠	夠	夠
1	2	3	4	1	2	3	4

110. 教師能用角色扮演、話劇表演等多樣方式來進行兩性教學.....
111. 教師能應用各科教學內容融入有關兩性平等教育的課程.....
112. 教師能自動的補充兩性平等教育的教材.....

• 班級管理

113. 教師在班級常規的管理上，能符合兩性平等的觀念.....
114. 教師能督促學生建立兩性平等的班級管理原則.....
115. 教師在班級經營方面，避免有性別隔離現象...
116. 教師具有培養學生依自己的性向自主的參與班級活動.....
117. 教師能使班級的互動融入兩性互相尊重的觀念.....
118. 教師能使學生明瞭團體是不分男女一致合作的.....
119. 教師能使男女生在班級活動上良性競爭.....
120. 教師能提供男女生合作學習的團體互動經驗...

• 生涯與輔導

121. 教師能使學生瞭解對生涯發展的選擇.....
122. 教師能使學生瞭解職場上的性別刻板印象及其成因.....
123. 教師能使學生瞭解性別偏見對生涯抉擇的影響.....
124. 教師能引導學生以兩性平等的觀念來做生涯規畫與抉擇.....
125. 教師能鼓勵學生依自己的性向來抉擇生涯發展.....
126. 教師能具有輔導學生明瞭男女應互相尊重且和平相處的能力.....
127. 教師能洞察學生違反兩性平等的態度與行為...
128. 教師能輔導學生兩性交往的困惑和行為問題...
129. 教師能傳遞正確的兩性意識，修正學生對兩性的錯誤觀念.....
130. 教師能利用各項資源協助輔導受性傷害的學生.....

• 親職教育與社區推廣

131. 教師能適時的與家長保持聯繫提供相關資訊...
132. 教師能使家長瞭解家庭可能是性別刻板印象的溫床.....
133. 教師能引導家長思考與建立兩性平等的觀念...
134. 教師能使家長將兩性平等觀念落實於生活中...

	不 重 要	稍 重 要	尚 重 要	非 常 重 要	不 足 夠	稍 足 夠	尚 足 夠	足 夠
	1	2	3	4	1	2	3	4
135. 教師能結合社區資源舉辦兩性平等的親職活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136. 教師能鼓勵學生、家長及社會民眾選讀有關 兩性平等教育書籍.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137. 教師能鼓勵學生與家長討論兩性平等的問題...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
138. 教師能協助家長解讀或與孩子探討媒體兩性 之問題.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• 教師成長

139. 教師能認同兩性平等教育的必要性.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
140. 教師能主動參與有關兩性平等的研習課程.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141. 教師能培養自我學習兩性平等教育有關議題...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142. 教師參與有關兩性平等的個案研討會，瞭解 問題發生的原因、危機及輔導技能.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143. 教師能透過同仁間的討論互動來增進兩性教學 技巧.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
144. 教師彼此間能溝通觀念並建立兩性平等教育的 共識.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
145. 教師能運用研究資源促進兩性平等的發展.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
146. 教師能自組學習團或讀書會學習兩性平等知能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請將您的意見寫於下列中，謝謝您寶貴的意見！

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---