

參考書目

一、中文部份

中華民國教育統計指標 (民 86 年)。教育部編印。

方德隆 (民 87)。多元文化教育中性別意識之內涵。本文發表於全國高中職教師兩性平等教育墾丁工作坊論文集。主辦：教育部兩性平等教育委員會。

王儀君 (民 87)。婦女意識之覺醒與兩性平權之展望。本文發表於高雄市政府主辦民 87 國家婦女政策會議，民 87 年 3 月 8 日，高雄市：民 87 國家婦女政策會議。

王鍾和 (民 86)。我國國中小學之性教育。學生輔導雙月刊，51，21-25。台北：教育部學生輔導雙月刊雜誌社。

王雅各 (民 87)。學校氛圍中的性別現象。刊於兩性平等教育季刊，3，49-58。台北：教育部訓委會。

台北市教育局 (民 87)。現代生活教學手冊。台北：教育局。

左營高中、鹽埕國中 (民 86)，高雄市中等學校兩性平等教育單元活動設計彙編。高雄：市教育局。

朱淑芬 (民 87)。國小教師應如何實施性教育。桃縣文教，8，50-51。

何春蕙 (民 87)。性別教育中之偏見-性教育的動力學。刊於兩性平等教育季刊，3，68-73。台北：教育部訓委會。

李元貞 (民 77)。反對性別歧視，國民教育：兩性平等教育手冊。台北：婦女新知叢書。

余嬪 (民 87)。跨世紀婦女與兩性平權教育。本文發表於高雄市政府主辦 87 年國家婦女政策會議，民 87 年 3 月 8 日，高雄市：民 87 國家婦女政策會議。

余曉清 (民 87a)。不同性別的國中生與生物教師之師生互動。本文發表於台灣大學婦女研究室所主辦的性別與科學教育研討會，民 86 年 12 月 19 日，台北市：台灣大學。

余曉清 (民 87b)。科學教育與性別差異的省思。兩性平等教育季刊，2，51-57。台北：教育部訓委會。

吳嘉麗(民86)。從性別角色看國中數理化教科書。本文發表於國立台灣大學婦女研究室主辦之性別與科學教育研討會，民86年12月19日。台北：國立台灣大學。

吳娟瑜(民86)。栽培你自己-女性的生涯規畫。28刷。台北：方智。

姜蘭虹(民84)。婦女政策白皮書-理念與前瞻評述意見。刊於婦女與兩性研究通訊，36，15-17。台北：台大人口研究中心婦女研究室。

洪素珍(民86)。學校實施預防兒童被性侵犯課程之預備。輯於國立教育資料館編印。現代教育論壇(二)。台北：國立教育資料館。

東光國小(民86)。高雄市八十六學年度國民小學兩性平等教育單元活動設計彙編。高雄：市教育局。

邱天助(民81)。女性主義教育學與 Mezirow 觀點轉換學習。錄於中華民國成人教育學會主編婦女教育，197-216。

晏涵文(民82)。台灣近十六年之性教育研究回顧。發表於大學性教育及性輔導專業人員研討會。

莊明貞(民86a)。多元文化女性主義觀與兩性平等教室的建構。台北：施大書苑，41-67。

莊明貞(民86b)。國小自然科新課程的性別論述。本文發表於國立台灣大學婦女研究室主辦之性別與科學教育研討會，民86年12月19日。台北：國立台灣大學。

莊明貞(民86c)。兩性教育問題的反思。教育研究，54，4-6。台北：教育研究雜誌社。

黃政傑、張嘉育(民87)。消除性別偏見的課程與教學。兩性平等教育季刊，2，25-38。台北：教育部訓委會。

陳若璋(民87)。從兒童性侵害事件談兒童保護。輯於李欽湧主編：兒童保護要論-政策與實務。台中：中華兒童福利基金會。

張珏、王舒芸(民86)。情慾自主與兩性平等的性教育。學生輔導，48，38-49。

張鈺珮(民87)。國中教師對兩性平等教育課程的知識與態度之研究：國立高雄師範大學教育學系碩士論文。

畢恆達(民87a)。校園安全、申報與危機處理小組-建造安全且無性別偏見的校園空間。兩性平等教育季刊，1，34-35。台北：教育部訓委會。

畢恆達 (民 87b)。安全且無性別偏見校園空間指標之建立。本文發表於全國高中職教師兩性平等教育墾丁工作坊。高雄市：高雄醫學院出版。

楊清芬 (民 86a)。空間規畫與兩性教育。高雄縣：第二屆全國婦女國是會議論文。

楊清芬 (民 86b)。國小男生與女生的校園生活。台北：中華民國學校建築研究學會。

劉宜 (民 87)。小學「反性騷擾教育」課程之初步檢視。兩性平等教育季刊，5，38-47。台北：教育部訓委會。

劉秀娟 (民 87)。兩性關係與教育。台北：揚智。

歐用生 (民 83)。兩性平等的道德課程設計。本文發表於兩性平等與教科書研討會。1994年5月19日。嘉義：國立中正大學。

歐用生 (民 85)。兩性平等的道德課程設計。錄於歐用生主編課程與教學革新，65-82。台北市：師大書苑。

駱慧文 (民 87)。兩性研究團體的處境與困境。本文發表於高雄市政府主辦民 87 國家婦女政策會議，民 87 年 3 月 8 日，高雄市：民 87 國家婦女政策會議。

謝小芬 (民 85)。兩性與教育機會—以兩所台北國中為例。錄於謝臥龍主編兩性、文化與社會，155-178。台北市：心理。

謝小芬 (民 86)。追求兩性平等教育。教改通訊，17，18。

謝小芬 (民 87)。性別與科學教育。本文發表於台灣大學婦女研究室所主辦的性別與科學教育研討會，民 86 年 12 月 19 日，台北市：台灣大學。

謝臥龍和駱慧文 (民 81)。從性別平等的教育的觀點來探討高雄地區國小課堂中師生互動中的關係。高雄市：高醫心理系。

謝臥龍 (民 82)。由平等教育觀看大學教育。本文發表於高雄醫學院兩性研究中心所主辦的大專院校兩性平等教育課程與教學研討會，民 87 年 4 月 17 日，高雄市：高雄醫學院。

謝臥龍和駱慧文 (民 84)。婦女研究在台十年發展歷程中婦女與教育相關議題之回顧與省思。本文發表於國立台灣大學婦女研究室所主辦的婦女研究十年-婦女人權的回顧與展望研討會，民 84 年 11 月 17 與 18 日。台北：國立台灣大學。

謝臥龍、駱慧文和莊勝發 (民 84)。從課堂師生互動關係分析的觀點來探討學前兒童性別角色發展之研究。台北：行政院國科會報告。

謝臥龍主編(民85)。兩性、文化與社會。台北市：心理。

謝臥龍(民86)。從兩性平權教育的觀點探討教學互動中的性別偏見。教育研究，54，37-43。

謝臥龍、駱慧文和莊勝發(民86)。各級學校諮商員對女性案主性別角色與特質認知之比較研究。諮商輔導文粹，2，13-40。

謝臥龍(民86)。從兩性平權教育的觀點探討教學互動中的性別偏見。教育研究，54，37-43。

謝臥龍(民86)。促進兩性平等，教育應扮演的角色。學生輔導通訊，48，50-57。

謝臥龍(民87)。國中科學教育方法與課程互動中之性別差異。本文發表於台灣大學婦女研究室所主辦的性別與科學教育研討會，民86年12月19日，台北市：台灣大學。

魏惠娟(民83)。國中國文教科書兩性形象與角色之分析。本文發表於中正大學成人與繼續教育研究所所主辦的兩性教育與教科書研討會，5月19日。

魏惠娟(民87)。兩性平等教育的教材教法與情境策略。兩性平等教育季刊，2，39-48。台北：教育部訓委會。

嚴智權(民83)。如何教導兒童防範性騷擾。高市文教，51期，68-71。高雄：市立中小學校教職員福利金管理委員會。

蘇芊玲，吳嘉麗，彭婉如，張珏主編(1996)。落實兩性平等教育。台北市：行政院教育改該審議委員會教改叢書。

蘇芊玲(民86a)。從兩性平權觀點談台灣女性的教育處境及改善之道。本文發表於高雄市政府主辦第二屆全國婦女國是會議，民86年3月8日。高雄市：第二屆全國婦女國是會議。

蘇芊玲(民86b)。從教材看女性的教育處境。本文發表於高雄市政府主辦第二屆全國婦女國是會議，民86年3月8日。高雄市：第二屆全國婦女國是會議。

蘇芊玲(民87)。家庭--兩性平等教育的基石。本文發表於台灣師範大學家政系主辦家庭教育研討會，民87年3月，台北市：台灣師範大學。

二、英文部份

Acker, S. (1994). Gendered education. Milton Keynes: Open University Press.

American Association of University Women (1990). How schools shortchange girls. Washington, DC: AAUW Educational Foundation.

Bandura, A. (Ed.) (1986). Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Belenky, M., Clinchy, B., Goldberger, N., & Tarule, J. (1986). Women's ways of knowing, the development of self, body and mind. NY, NY: Basic Books.

Berry, E., & Black, E. (1987). The Integrative learning journal. *Women's Studies Quarterly*, 15(3-4), 59-64.

Bitters, B., and Foxwell, S. (1990). Wisconsin Model for Sex equity in Career and Vocational Education. Madison: Wisconsin Department of Public Instruction.

Bunch, C., & Pollack, S. (Eds.) (1983). Learning our way: Essays in feminist education. NY, NY: Crossing Press.

Fisher, B. (1987). The heart has its reasons: Feelings, thinking, and community building in feminist education. *Women's Studies Quarterly*, 15(3-4), 47-58.

Gottfredson, L. S. (1981). A theory of Circumscription and Compromise: A developmental theory of occupational aspirations. *Journal of Counseling Psychology*, 28, 545-579.

Gottfredson, L. S. (1996). A theory of Circumscription and Compromise. In D. Brown and L. Brooks. (Eds.), Career choice and development: Applying Contemporary theories to practice (3rd ed., pp. 179-232). San Francisco: Jossey-Bass.

Hilke, E. V. & C. Conway-Gerhardt. (1994) Gender Equity in Education. Bloomington, IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation.

Horgan, Dianne D. (1995). Achieving Gender Equity: Strategies for the classroom. Boston, MA: Allyn and Bacon -- A Division Paramount Publishing.

Jones, A. (1993). Becoming a 'girl': Post-structuralist suggestions for educational research. *Gender and Education*, 5 (2), 157-66.

Klein, S. S. (1985) Handbook for achieving sex equity through education. Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press.

Klein(Ed).(1985). Handbook for Achieving Sex Equity through Education. London: The Johns Hopkins University Press.

Klein, S., Russo, N., Campbell, B., & Harvey, Glen.(1985). Examining the achievement of sex equity in and through education. In Klein(Ed.), Handbook for Achieving Sex Equity through Education, 1-15. London: The Johns Hopkins University Press.

Lo, A. & Shieh, V(1992). A Study from an Educational Perspective to Investigate Sex Equity in the Classroom Between Teacher and Students at Elementary School Level in Kaohsiung, Twaiwan. Paper Presented at the 7th WCCI C World Council for Curriculum and Instruction, The University of Chicago Press.

Maher, F.(1991). Gender, reflexivity and teacher education: The wheaton program. In Tabachnick, B. & Zeichner, Kenneth (Eds.), Issues and practices in inquiry-oriented teacher education, 22-34. Bristol: The Falmer Press.

Measor, J. & Sikes, P. J. (1993). Gender and Schools. N Y, NY : Cassel.

Mezirow, J.(1978). Education for perspective transformation: Women's re-entry programs in community colleges. N Y, NY : Center for Adult Education, Teachers College, Columbia University.

Mezirow, J.(1982). A critical theory of adult learning and education. Adult Education, 32, 3-24.

Mezirow, J.(1990). Fostering critical reflection in adulthood: A guide to transformative and emancipatory learning. San Francisco: Jossey-Bass.

Pollard, D.S.(1993). "Gender and Achievement." In gender and Education: Ninety-Second Yearbook of the National Society for the Study of Education. Edited by Sari K. Biklen and Diane Pollard. Chicago: University of Chicago Press.

Rebell, M.,and Mirdaugh, A.(1992) "National Values and Community Values: Gender Equity in the Schools." Journal of Law and Education 21(Spring 1992):176

Sadker, Myra.(1991)"The Issue of Gender in School." In Today,s Girls, Tomorrow's Leaders: Symposium Proceedings. New York: Girl Scouts of the U.S.A.

Schau, G, G& Tittle, C,K(1985).Education equity and sex role development. In Klein, S.S(Eds.), Handbook for Achieving Sex Equity through Education(pp.218-232).Baltimore, MD:The John Hopkins University Press.

Schuster, Sharon. (1991)“Shortchanging Girls, Shirtchanging America.”In Today’s Girls, Tomorrow’s Leaders: Symposium Proceedings. New York: Girl Scouts of the U.S.A.

Stockard, J., Schmuck, P. A., Kemper, K., Williams, P., Edson, S. K., & Smith, M. A. (1980). Sex equity in education. NY, NY: Academic Press.

Welch, P.(1994). Is a feminist pedagogy possible? In S. Davies, C. Lubelska & J. Quinn (Eds.), Changing the subject: Women in higher education. London: Taylor & Francis.

Weiner(1994). Feminisms in Education: An Introduction. Milton Keynes: Open University Press.

Weiner, G.(1994). Feminisms in education. Milton Keynes: Open University Press.