

占百分之五二·三七；修習過研究所學分的有三、四八七人，占百分之三三·七六。

## 第二節 高級職業學校教師與在職進修意願之關係

### 壹、全國

全國高級職業學校教師與在職進修意願之關係，經調查統計列成表八十一，茲逐項分析如下：

#### 一、性別與進修意願

從表八十一的統計結果來看，高職男女教師大多數願意進修。願意進修的有八、五五三人，占百分之八二·八；不願意進修的有九三七人，占百分之九；無意見的有八三九人，占百分之八·一；而其中女教師的進修意願強於男教師；不願意進修的，則男教師多於女教師。女教師願意進修的有三、二二人，占百分之八八·八；男教師願意進修的有五、三三一人，占百分之七九·五。男教師不願意進修的有七三五人，占百分之一〇·九；女教師不願意進修的有二〇二人，占百分之五·五。

#### 二、婚姻與進修意願

就表八——的統計結果言之，高職教師不論已婚或未婚，大多數願意進修；而未婚教師的進修意願且強於已婚者；而不願意進修的，則已婚者多於未婚者。願意進修的教師有八、五五三人，占百分之八二·八。其中已婚教師有六、一九〇人，占百分之七九·三；未婚有二、三六三人，占百分之九三·四。不願意進修的有九三七人，占百分之九；其中已婚有八八六人，占百分之三一·三；未婚的有五一一人，占百分之二。

### 三年齡與進修意願

表八——的統計結果顯示，就各年齡階段合計而言，高職教師大多數願意進修，計有八、五五三人，占百分之八二·八。就各年齡階段而言，年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。即年齡漸增，則進修意願遞減。例如，二十五歲以下願意進修的有八五五人，占百分之九五，而不願意進修的僅有一八八人，占百分之二；年齡在三十六至四十五歲之間，願意進修的有一、七八六人，占百分之八一·五，不願意進修的有一九二人，占百分之八·七；年齡在五十六至六十歲之間，願意進修的有一八八人，占百分之三九·四，不願意進修的有一九一人，占百分之四〇；年齡在六十一歲以上，願意進修的有五九人，占百分之

二六。二；不願意進修的有一一八人，占百分之五二。四。

#### 四、服務年資與進修意願

從表八十一的統計結果可知，就服務年資而言，高職教師大多數願意進修，計有八、五五三人，占百分之八二。八；不願意進修的有九三七人，占百分之九。就不同服務年資而言，服務年資愈淺，進修意願愈強；服務年資愈深，進修意願愈弱。例如，服務五年以下，願意進修的有三、六八八人，占百分之九三。二，不願意進修的有一〇七人，占百分之二。七；服務十一至十五年，願意進修的有一、三一一人，占百分之八〇。三，不願意進修的有一五九人，占百分之九。七；服務二十一至二十五年，願意進修的有二五九人，占百分之五二。三，不願意進修的有一四七人，占百分之二九。六；服務三十一至三十五年，願意進修的有七九人，占百分之三二。五，不願意進修的有一一九人，占百分之四八。九；服務四十一年以上，願意進修的有四人，占百分之三〇。七，不願意進修的有八人，占百分之六一。五。

#### 五、服務學校性質與進修意願

從表八十一的統計結果可知，高職教師不論服務於公私立，大多數願意進修

，計有八、五五三人，占百分之八二·八。就公私立分別而言，服務於私立者，其進修意願比公立者強。服務於公立而願意進修的有四、七二七人，占百分之八〇·四；服務於私立而願意進修的有三、八二六人，占百分之八五·八。

#### 六、教師資格與進修意願

由表八—一的統計結果觀之，就教師資格而言，高職教師大多數願意進修，計有八、五五三人，占百分之八二·八。就不同教師資格而言，試用教師的進修意願比登記與檢定合格教師強。例如，試用教師願意進修的有一、七四六人，占百分之八六·四；登記合格教師願意進修的有六、六二六人，占百分之八二·四；檢定合格教師願意進修的有一八一一人，占百分之六六·三。

#### 七、申請登記狀況與進修意願

就表八—一的統計結果來看，高職教師不論以何種學歷登記，大多數願意進修。就不同登記狀況言，本科系教師的進修意願比相關科系與非本科系非相關科系者強。例如，本科系教師願意進修的有六、八五五人，占百分之八三·七；相關科系教師願意進修的有一、四三九人，占百分之八一；非本科系非相關科系教師願意進修的有二五九人，占百分之七〇·七。

## 一九、學歷與進修意願

表八——的統計結果顯示，不同學歷背景的高職教師，大多數願意進修，計有八、五五三人，占百分之八二·八。就不同學歷而言，學歷較高者，其進修意願較強；學歷較低者，其進修意願略遜。例如，師大師院畢業的教師，願意進修的有一、四四五人，占百分之八八；專科學校畢業的教師，願意進修的有一、七三五人，占百分之八五·六；師範學校畢業的教師，願意進修的有四四人，占百分之六九·八。

### 第三節 高級職業學校教師對在職進修方式之意願

本節擬藉調查方法，了解高級職業學校教師對在職進修方式的意願，以作為規劃在職進修教育的參考。茲將全國高級職業學校教師的意願分析如下：

#### 壹、全國

全國高級職業學校教師對在職進修方式之意願，經調查統計列成表八——，茲依次分析如下：

#### 一、目前參加進修的情況

從表八——的統計結果言之，高職教師目前以參加研究所暑期或夜間進修班