

## 第八章 調查結果之分析(五)

### 高級職業學校部分

本研究第五類調查對象爲高級職業學校教師，旨在了解其結構、在職進修意願、及其對在職進修方式之意願。茲將調查結果，依次分析如下：

#### 第一節 高級職業學校教師之結構

此一部分的調查係以公私立高級工業、農業、商業、家事、護理、助產、海事、水產等職業學校教師爲對象，調查其性別、婚姻、年齡、服務年資、服務學校性質、資格、登記狀況、擔任職務、學歷等項，以下就全國調查結果，加以統計分析，據以了解其結構。

#### 壹、全國高級職業學校教師

根據表八—一的統計結果，全國高級職業學校教師共有一〇、三二九人，其結構分項分析如下：

#### 一、性別比例

從表八—一的統計結果可知，全國高職教師男性多於女性，大約成爲六對四之比，共有一〇、三二九人。其中男教師有六、七〇一人，占百分之六四·八八

；女教師有三、六二八人，占百分之三五·一二。

## 二、婚姻狀況

就表八——的統計結果來看，高職教師大部分已婚。已婚者有七、八〇〇人，占百分之七五·五二；未婚者有二、五二九人，占百分之二四·四八。

## 三、年齡

表八——的統計結果顯示，高職教師的年齡有一半以上分佈於二十六至三十五歲之間，此後有年齡愈增，人數愈少的趨勢。而且也顯示，二十五歲以下的年輕教師較少的現象。就年齡分佈言，以二十六至三十五歲之間的人數為最多，有五、四四八人，占百分之五二·七四；其次為分佈於三十六至四十五歲之間，有二、一九一人，占百分之二一·二一；再次為分佈於四十六至五十五歲之間，有一、〇八八人，占百分之一〇·五三。

## 四、服務年資

就表八——的統計結果來看，高職教師的服務年資顯然呈現年資愈淺，人數愈多；年資愈深，人數愈少的現象。這也顯示，高職教師的年資較淺短。這此證明，高職教師的專業精神較低。以服務五年以下的為最多，有三、九五五人，占

百分之三八·二九；其次爲服務六至十年，有二、八六五人，占百分之二七·七四；再次爲服務十一至十五年，有一、六三二人，占百分之一五·八。

#### 五、服務學校性質

從表八——的統計結果觀之，高職教師大部分服務於公立，公私立大約成爲六對四之比。服務於公立者有五、八七三人，占百分之五六·八六；服務於私立者有四、四五六人，占百分之四三·一四。

#### 六、教師資格

從表八——的統計結果來看，高職教師的資格大部分爲登記合格，檢定合格教師較少，試用教師約有五分之一。登記合格的教師有八、〇三六人，占百分之七七·八；檢定合格的教師有二七三人，占百分之二·六四；試用教師有二、〇二〇人，占百分之一九·五六。

#### 七、申請登記狀況

從表八——的統計數字可知，高職教師大多數以本科系申請登記，少數以相關科系登記，非本科系非相關科系爲數較少。以本科系申請登記的有八、一八七人，占百分之七九·二六；以相關科系登記的有一、七七六人，占百分之一七·

一九；非本科系非相關科系的有三六六人，占百分之三·五四。

#### 八、擔任職務

就表八——的統計結果看來，高職教師以兼導師為較多，其次為專任教師，再次為兼行政職務。兼導師者有四、九一〇人，占百分之四七·五四；專任教師有二、九七六人，占百分之二八·八四；兼行政職務者有二、四四三人，占百分之二三·六五。

#### 九、學歷

從表八——的統計結果來看，高職教師有一半為公私立大學或學院畢業，未受過教育專業訓練；有五分之一為專科學校畢業。就全國高職教師中，以公私立大學或學院畢業為最多，有五、一六三人，占百分之四九·九九；其次為專科學校畢業，有二、〇二五人，占百分之二九·六；再次為師大師院畢業，有一、六四二人，占百分之二一·九。

#### 十、曾修習有關學分

就表八——的統計結果言之，高職教師有一半以上修習過教育科目學分，有三分之一修習過研究所學分。高職教師修習過教育科目學分的有五、四三〇人，

占百分之五二·三七；修習過研究所學分的有三、四八七人，占百分之三三·七六。

## 第二節 高級職業學校教師與在職進修意願之關係

### 壹、全國

全國高級職業學校教師與在職進修意願之關係，經調查統計列成表八十一，茲逐項分析如下：

#### 一、性別與進修意願

從表八十一的統計結果來看，高職男女教師大多數願意進修。願意進修的有八、五五三人，占百分之八二·八；不願意進修的有九三七人，占百分之九；無意見的有八三九人，占百分之八·一；而其中女教師的進修意願強於男教師；不願意進修的，則男教師多於女教師。女教師願意進修的有三、二二人，占百分之八八·八；男教師願意進修的有五、三三一人，占百分之七九·五。男教師不願意進修的有七三五人，占百分之一〇·九；女教師不願意進修的有二〇二人，占百分之五·五。

#### 二、婚姻與進修意願