

五；專任教師願意進修的有二、二九九人，占百分之七二·二。

九、學歷與進修意願

表七一一的統計結果顯示，不同學歷背景的高中教師，大部分願意進修，計有七、三八三人，占百分之七六·九。就不同學歷而言，學歷較高者，其進修意願較強；學歷較低者，其進修意願略遜。例如，師大師院畢業的教師，願意進修的有三、〇七四人，占百分之八二·四；公立大學或學院畢業的教師，願意進修的有二、九二三人，占百分之七七·三；專科學校畢業的教師，願意進修的有四八七人，占百分之七〇·五；師範學校畢業的教師，願意進修的有九四人，占百分之五九·四。

第三節 高級中學教師對在職進修方式之意願

本節擬藉著調查方法，了解高級中學教師對在職進修方式的意願，以作為規劃在職進修教育的參考。茲將全國高級中學教師的意願分析如下：

壹、全國

全國高級中學教師對在職進修方式之意願，經調查統計列成表七一一，茲依次分析如下：

一、目前參加進修的情況

從表七——的統計結果言之，高中教師以參加研究所暑期或夜間進修班為較多，僅有九八〇人，占百分之一〇・〇一。

二、在職進修的目的

從表七——的統計結果來看，高中教師進修的主要目的，在於增進專業知識和教學技能，有五、〇四二人，占百分之五二・五；其次為獲得學位，有一、〇七五人，占百分之一一・二；再次為獲得學分，有八七〇人，占百分之九。

三、在職進修的優先條件

由表七——的統計結果看來，高中教師認為在職進修，宜以年資為優先條件，占百分之四七・四；其次宜考慮政策需要，占百分之二七・五。

四、希望的進修地區

由表七——的統計結果可知，高中教師希望的進修地區，以北區的五、六八五人為最多，占百分之五九・二；其次為南區的二、一〇三人，占百分之二一・九；再次為中區的一、五〇四人，占百分之一五・六；東區有一五五人，占百分之一・六；其他地區有一四九人，占百分之一・五。

五、希望的進修時間

就表七——的統計結果看來，高中教師希望的進修時間，以寒暑假爲最多，占百分之六〇·三；其次爲學期中的日間，占百分之二一·六。

六、對留職停薪進修的看法

從表七——的統計結果看來，高中教師願意留職停薪進修的不到一半，有四、五八三人，占百分之四七·七；不願意留職停薪進修的有三、五一九人，占百分之三六·六。

七、對自費進修的看法

從表七——的統計結果來看，高中教師對自費進修的看法，其意見甚爲分歧，願意與不願意者，皆大有人在。其中不願意者有三、八〇八人，占百分之三九·六；願意者有三、五五七人，占百分之三七；無意見者有二、二三人，占百分之二三·二。

八、希望進修的科目

從表七——的統計結果顯示，高中教師大部分希望進修專門科目，有五、九二四人，占百分之六一·七；進修教育科目的有三、二九七人，占百分之三四·

三。

九、不願意參加進修的原因

表七——的統計結果顯示，高中教師不願意參加進修的原因，最主要的是年齡較大，其次為交通不便。

十、對參加在職進修提高地位的看法

表七——的統計結果顯示，高中教師絕大多數認為，教師參加在職進修可提高專業地位，占百分之九二·八。

十一、對參加在職進修影響正常教學的看法

從表七——的統計結果來看，高中教師有一半認為，教師參加在職進修不會影響正常教學，占百分之五一·六；但也有將近三分之一的教師，認為稍有影響。

本章提要

一、高級中學教師之結構

1. 高中教師男性多於女性，約為六對四之比。

2. 高中教師大多數已婚，約為八對二之比。

3. 高中教師的年齡將近有一半分佈於二十六至三十五歲之間，此後有年齡愈增，人數愈少的趨勢。

4. 高中教師的服務年資將近有一半在十年以下，而且呈現年資愈淺，人數愈多；年資愈深，人數愈少的現象。

5. 高中教師大部分服務於公立，約有三分之一服務於私立，即公私立教師之比為七對三。

6. 高中教師的資格大多數為登記合格，檢定與試用教師為數較少，不過試用教師所占比例，值得重視。

7. 高中教師大多數以本科系申請登記，少數以相關科系登記，非本科系非相關科系為數較少。

8. 高中教師有一半兼導師，有三分之一為專任教師，兼行政職務者較少。

9. 高中教師大多數獲有學士學位。

10. 高中教師有一半曾修習教育科目學分，有三分之一曾修習研究所學分。

二、高級中學教師與在職進修意願之關係

1. 高中男女教師大部分願意進修；而其中女教師的進修意願強於男教師。

2. 高中教師不論已婚或未婚，大部分願意進修；而未婚教師的進修意願強於已婚者；而不願意進修的，則已婚者多於未婚者。

3. 高中教師年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。即年齡漸增，則進修意願遞減。

4. 高中教師服務年資愈淺，進修意願愈強；服務年資愈深，進修意願愈弱。

5. 高中教師不論服務於公私立，大部分願意進修；而服務於私立者，其進修意願比公立者強。

6. 高中試用教師的進修意願比登記與檢定合格者強。

7. 高中本科系教師的進修意願比相關科系與非本科系非相關科系者強。

8. 高中教師不論擔任任何種職務，大部分願意進修；而兼行政職務與導師者，其進修意願強於專任教師。

9. 高中教師學歷較高者，其進修意願較強；學歷較低者，其進修意願略遜。

三、高級中學教師對在職進修方式之意願

1. 高中教師目前以參加研究所暑期或夜間進修班進修為較多。

2. 高中教師進修的主要目的，在於增進專業知識和教學技能；其次為獲得學

位。

3. 高中教師認為在職進修，宜以年資為優先條件；其次宜考慮政策需要。

4. 高中教師希望的進修地區，以北區為最多；其次為南區；再次為中區；東區較少。

5. 高中教師希望的進修時間，以寒暑假為最多。

6. 高中教師願意留職停薪進修的不到一半；而不願意留職停薪進修的則超過三分之一。

7. 高中教師對自費進修的看法，其意見甚為分歧，不願意者略多於願意者。

8. 高中教師大部分希望進修專門科目。

9. 高中教師不願意參加在職進修的原因，最主要的是年齡較大。

10. 高中教師絕大多數認為，教師參加在職進修可提高專業地位。

11. 高中教師有一半認為，教師參加在職進修不會影響正常教學。