

第二節 高級中學教師與在職進修意願之關係

壹、全國

全國高級中學教師與在職進修意願之關係，經調查統計列成表七一一，茲逐項分析如下：

一、性別與進修意願

從表七一一的統計結果來看，高中男女教師大部分願意進修，願意進修的有七、三八三人，占百分之七六·九；不願意進修的有一、二四四人，占百分之二·九；無意見的有九六九人，占百分之一〇。而其中女教師的進修意願強於男教師；不願意進修的，則男教師多於女教師。女教師願意進修的有三、〇二六人，占百分之八四；男教師願意進修的有四、三五七人，占百分之七二·六。男教師不願意進修的有九四七人，占百分之一五·七；女教師不願意進修的有二九七人，占百分之八·二。

二、婚姻與進修意願

就表七一一的統計結果言之，高中教師不論已婚或未婚，大部分願意進修；而未婚教師的進修意願強於已婚者；而不願意進修的，則已婚者多於未婚者。願

意進修的教師有七、三八三人，占百分之七六·九。其中已婚有五、九二五人，占百分之七四·四；未婚有一、四五八人，占百分之八八·八。不願意進修的有一、二四四人，占百分之一二·九；其中已婚的有一、一七六人，占百分之一四·七；未婚的有六八八人，占百分之四·一。

三年齡與進修意願

表七—一的統計結果顯示，就各年齡階段合計而言，高中教師大部分願意進修，計有七、三八三人，占百分之七六·九。就各年齡階段而言，年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。即年齡漸增，則進修意願遞減。例如，二十五歲以下願意進修的有五〇二人，占百分之九〇·九，而不願意進修的只有二十二人，占百分之三·九；年齡在二十六至三十五歲之間，願意進修的有三、七七三人，占百分之九〇·二，不願意進修的有一七八人，占百分之四·二；四十六至五十五歲之間，願意進修的有八〇八人，占百分之五九·五，不願意進修的有三一三人，占百分之二三·六；六十一歲以上願意進修的有五九人，占百分之一九·七，不願意進修的有一八九人，占百分之六三·二。

四 服務年資與進修意願

從表七——的統計結果可知，就服務年資而言，高中教師大部分願意進修，計有七、三八三人，占百分之七六·九；不願意進修的有一、二四四人，占百分之一二·九。就不同服務年資而言，服務年資愈淺，進修意願愈強；服務年資愈深，進修意願愈弱。例如，服務五年以下，願意進修的有二、〇四九人，占百分之九〇·二，而不願意進修的有八八八人，占百分之三·八。服務十六至二十年之間願意進修的有八〇八人，占百分之六八·九，而不願意進修的有二〇二人，占百分之一七·二；服務三十一至三十五年之間願意進修的有一二五人，占百分之二九·四，而不願意進修的有二〇五人，占百分之四八·三。

五、服務學校性質與進修意願

從表七——的統計結果可知，高中教師不論服務於公私立，大部分願意進修，計有七、三八三人，占百分之七六·九。就公私立分別而言，服務於私立者，其進修意願強於公立者。服務於公立而願意進修的有五、〇四九人，占百分之七四·五；服務於私立而願意進修的有二、三三四人，占百分之八二·七。

六、教師資格與進修意願

由表七——的統計結果觀之，就教師資格而言，高中教師大部分願意進修，

計有七、三八三人，占百分之七六·九。就不同教師資格而言，試用教師的進修意願比登記與檢定合格教師強。例如，試用教師願意進修的有七三四人，占百分之八四·三；登記合格教師願意進修的有六、三九一人，占百分之七六·九；檢定合格教師願意進修的有二五八人，占百分之六二·。

七、申請登記狀況與進修意願

就表七—一的統計結果來看，高中教師不論以何種學歷登記，大部分願意進修。就不同登記狀況言，本科系教師的進修意願比相關科系與非本科系非相關科系者強。例如，本科系教師願意進修的有六、五二七人，占百分之七八·九；相關科系教師願意進修的有七〇一人，占百分之六七；非本科系非相關科系教師願意進修的有一五五人，占百分之五四·七。

八、擔任職務與進修意願

從表七—一的統計結果來看，高中教師不論擔任何種職務，大部分願意進修，合計有七、三八三人，占百分之七六·九。就不同職務言，兼行政職務與導師者，其進修意願略強於專任教師。例如，兼導師者願意進修的有三、七五二人，占百分之七九·四；兼行政職務者願意進修的有一、三三二人，占百分之七八·。

五；專任教師願意進修的有二、二九九人，占百分之七二·二。

九、學歷與進修意願

表七一一的統計結果顯示，不同學歷背景的高中教師，大部分願意進修，計有七、三八三人，占百分之七六·九。就不同學歷而言，學歷較高者，其進修意願較強；學歷較低者，其進修意願略遜。例如，師大師院畢業的教師，願意進修的有三、〇七四人，占百分之八二·四；公立大學或學院畢業的教師，願意進修的有二、九二三人，占百分之七七·三；專科學校畢業的教師，願意進修的有四八七人，占百分之七〇·五；師範學校畢業的教師，願意進修的有九四人，占百分之五九·四。

第三節 高級中學教師對在職進修方式之意願

本節擬藉著調查方法，了解高級中學教師對在職進修方式的意願，以作為規劃在職進修教育的參考。茲將全國高級中學教師的意願分析如下：

壹、全國

全國高級中學教師對在職進修方式之意願，經調查統計列成表七一一，茲依次分析如下：