

## 第七章 調查結果之分析四

### 高級中學部分

本研究第四類調查對象為高級中學教師，旨在了解其結構、在職進修意願、及其對在職進修方式之意願。茲將調查結果，依次分析如下：

#### 第一節 高級中學教師之結構

此一部分的調查係以公私立高級中學教師為對象，調查其性別、婚姻、年齡、服務年資、服務學校性質、資格、登記狀況、擔任職務、學歷等項，以下就全國調查結果，加以統計分析，據以了解其結構。

##### 壹、全國高級中學教師

根據表七十一的統計結果，全國高級中學教師共有九、五九六人，其結構分項分析如下：

###### 一、性別比例

從表七十一的統計結果可知，全國高中教師男性多於女性，共有九、五九六人。其中男教師有五、九九四人，占百分之六二·四六；女教師有三、六〇二人，占百分之三七·五四。

## 二、婚姻狀況

就表七十一的統計結果來看，高中教師大多數已婚。已婚者有七、九五五人，占百分之八二・九；未婚者有一、六四一人，占百分之一七・一。

### 三、年齡

表七十一的統計結果顯示，高中教師的年齡將近有一半分佈於二十六至三十五歲之間，此後有年齡愈增，人數愈少的趨勢。而且也顯示，二十五歲以下的年輕教師較少。就年齡分佈言，以二十六歲至三十五歲之間的人數為最多，有四、一八一人，占百分之四三・五七；其次為分佈於三十六至四十五歲之間，有二、六〇七人，占百分之二七・一七；再次為分佈於四十六至五十五歲之間，有一、三五六人，占百分之一四・一三；五十六歲以上為數較少。

### 四、服務年資

就表七十一皆統計結果來看，高中教師的服務年資將近有一半在十年以下，而且呈現年資愈淺，人數愈多；年資愈深，人數愈少的趨勢。以服務六至十年的為最多，有二、三八二人，占百分之二四・八二；其次為服務五年以下，有二、二七一人，占百分之二三・六七；再次為服務十一至十五年，有二、〇三六人，

占百分之二一·二二。

### 五、服務學校性質

從表七十一的統計結果觀之，高中教師大部分服務於公立，服務於私立者將近有三分之一。其中服務於公立者有六、七七五人，占百分之七〇·六；服務於私立者有二、八二一人，占百分之二九·四。

### 六、教師資格

從表七十一的統計結果來看，高中教師的資格大多數為登記合格，檢定合格與試用教師為數較少，不過試用教師所占比例，值得重視。登記合格的教師有八、三一〇人，占百分之八六·六；檢定合格教師有四一六人，占百分之四·三四；試用教師有八七〇人，占百分之九·〇六。

### 七、申請登記狀況

從表七十一的統計數字可知，高中教師大多數以本科系申請登記，少數以相關科系登記，非本科系非相關科系為數較少。以本科系申請登記的有八、二六八人，占百分之八六·一六；以相關科系登記的有一、〇四五人，占百分之一〇·八九；非本科系非相關科系的有二八三人，占百分之二·九五。

## 八、擔任職務

就表七十一的統計結果看來，高中教師有一半兼導師，有三分之一為專任教師，兼行政職務者較少。其中兼導師者有四、七二〇人，占百分之四九·一九；專任教師有三、一八一人，占百分之三三·一五；兼行政職務者有一、六九五人，占百分之一七·六六。

## 九、學歷

從表七十一的統計結果來看，高中教師大多數有學士學位，其中以公私立大學或學院畢業為最多，有三、七七八人，占百分之三九·三七；其次為師大師院畢業，有三、七三〇人，占百分之三八·八七；再次為專科學校畢業，有六九〇人，占百分之七·一九；而獲有碩士以上學位的有三九七人，占百分之四·一四。

## 十、曾修習有關學分

就表七十一的統計結果言之，高中教師有一半曾修習教育科目學分，有三分之一強曾修習研究所學分。曾修習教育科目學分者有五、〇七五人，占百分之五二·八九；修習研究所學分的有三、五三五人，占百分之三六·八四；修習專門科目學分的有八七五人，占百分之九·一二。