

就表六一一的統計結果言之，國民中學教師大部分已修習教育科目學分。其中修習教育科目學分者有二八、八六〇人，占百分之七一·四九；修習研究所學分者有六、八六八人，占百分之一七·〇一；修習專門科目學分者有三、九七一人，占百分之九·八四；修習輔系學分者有六六八人，占百分之一·六五。

#### 第二節 國民中學教師與在職進修意願之關係

##### 壹、全國

全國國民中學教師與在職進修意願之關係，經調查統計列成表六一一，茲逐項分析如下：

##### 一、性別與進修意願

從表六一一的統計結果來看，國民中學男女教師大部分願意進修；其中女教師的進修意願略強於男教師；而不願意進修的，則男教師多於女教師。願意進修的有三〇、六五八人，占百分之七五·九；其中男教師有一四、一五三人，占百分之七一·四；女教師有一六、五〇五人，占百分之八〇·三。

##### 二、婚姻與進修意願

就表六一一的統計結果言之，國民中學教師不論已婚或未婚，大部分願意進

修；其中未婚教師的進修意願強於已婚者；而不願意進修的，則已婚多於未婚。願意進修的有三〇、六五八人，占百分之七五·九；其中已婚者有二三、五七二人，占百分之七二·九；未婚者有七、〇八六人，占百分之八七·七。不願意進修的有五、一〇七人，占百分之一二·六；其中已婚的有四、六七八人，占百分之一四·四；未婚的有四二九人，占百分之五·二。

### 三、年齡與進修意願

表六一一的統計結果顯示，就各年齡階段合計而言，國民中學教師大部分願意進修，計有三〇、六五八人，占百分之七五·九。就各年齡階段而言，年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。例如，二十五歲以下願意進修的有二、七九六人，占百分之八九·六；而不願意進修的有一一七人，僅占百分之三·七；三十六歲至四十五歲之間願意進修的有七、六〇七人，占百分之七〇·五；而不願意進修的有一、六四六人，占百分之一五·二；五十六歲至六十歲之間願意進修的有三六九人，占百分之三四·八；而不願意進修的有四六八人，占百分之四四·一。

### 四、服務年資與進修意願

就表六一一的統計結果可知，就服務年資而言，國民中學教師大部分願意進修，計有三〇、六五八人，占百分之七五·九；不願意進修的有五、一〇七人，占百分之二·六。就不同服務年資而言，服務年資愈淺，進修意願愈強；服務年資愈深，進修意願愈弱。例如，服務五年以下願意進修的有八、八二六人，占百分之八八·六，而不願意進修的有四七二人，僅占百分之四·七；服務十六年至二十年之間願意進修的有二、一五四人，占百分之六四·一，而不願意進修的有六九〇人，占百分之二〇·五；服務三十一年至三十五年之間願意進修的有一五六人，占百分之三二·七，而不願意進修的有二二六人，占百分之四七·四。

#### 五、服務學校性質與進修意願

從表六一一的統計結果可知，國民中學教師不論服務於公私立，大部分願意進修，合計有三〇、六五八人，占百分之七五·九。就公私立分別而言，服務於私立者，其進修意願強於公立者。服務於公立而願意進修的有二九、九一二人，占百分之七五·七；服務於私立而願意進修的有七四六人，占百分之八三·七。

#### 六、教師資格與進修意願

由表六一一的統計結果觀之，就教師資格而言，國民中學教師大部分願意進

修，合計有三〇、六五八八，占百分之七五·九。就不同教師資格而言，試用教師的進修意願比登記與檢定合格教師強。例如，試用教師願意進修的有七七三人，占百分之八四·八；登記合格教師願意進修的有二七、八七四人，占百分之七六·六；檢定合格教師願意進修的有二、〇一一人，占百分之六五·四。

#### 七、申請登記狀況與進修意願

就表六一一的統計結果來看，國民中學教師不論以何種學歷登記，大部分願意進修。就不同登記狀況言，本科系教師的進修意願比相關科系與非本科系非相關科系強。例如，本科系教師願意進修的有二〇、二〇四人，占百分之七八·九；相關科系教師願意進修的有八、八三〇人，占百分之七〇·九；非本科系非相關科系教師願意進修的有一、六二四人，占百分之六九·三。

#### 八、擔任職務與進修意願

從表六一一的統計結果來看，國民中學教師不論擔任任何種職務，大部分願意進修，合計有三〇、六五八八，占百分之七五·九。就不同職務言，兼行政職務的教師，其進修意願強於兼導師與專任教師。例如，兼行政職務的教師願意進修的有五、六四〇人，占百分之八一·八；兼導師者願意進修的有一五、八八六

，占百分之七八·五；專任教師願意進修的有九、一三二人，占百分之六八·九。

### 九、學歷與進修意願

就表六一一的統計結果顯示，不同學歷背景的國民中學教師，大部分願意進修，合計有三〇、六五八人，占百分之七五·九。就不同學歷而言，學歷較高者，其進修意願較強，學歷較低者，其進修意願略遜。例如，師大師院畢業的教師，願意進修的有一〇、二五九人，占百分之八五；師範專科學校畢業的教師，願意進修的有一、三六三人，占百分之七六·七；專科學校畢業的教師，願意進修的有五、二〇九人，占百分之七四；高中高職畢業的教師，願意進修的有三三二人，占百分之五八·二。

### 第三節 國民中學教師對在職進修方式之意願

本節擬藉調查方法，了解國民中學教師對在職進修方式的意願，以作為規劃在職進修教育的參考。茲將全國國民中學教師的意願分析如下。

#### 壹、全國

全國國民中學教師對在職進修方式之意願，經調查統計列成表六一一，茲依次分析如下：