

## 第六章 調查結果之分析(三)

### 國民中學部分

本研究第三類調查對象爲國民中學教師，旨在了解其結構、在職進修意願、及其對在職進修方式之意願。茲將調查結果，依次分析如下：

#### 第一節 國民中學教師之結構

此一部分的調查係以公私立國民中學（包括私立初級中學）教師爲對象，調查其性別、婚姻、年齡、服務年資、服務學校性質、資格、擔任職務、學歷等項，以下就全國調查結果，加以統計分析，據以了解其結構。

#### 壹、全國國民中學教師

根據表六—一的統計結果，全國國民中學教師共有四〇、三六七人，其結構分項分析如下：

##### 一、性別比例

從表六—一的統計結果可知，全國國民中學教師男女幾近相等，共有四〇、三六七人。其中男教師有一九、八一七人，占百分之四九·〇九；女教師有二〇、五五〇人，占百分之五〇·九一。

## 二、婚姻狀況

就表六一一的統計結果來看，國民中學教師大多數已婚。已婚者有三二、二九六人，占百分之八〇・〇一；未婚者有八、〇七一人，占百分之一九・九九。

## 三、年齡

表六一一的統計結果顯示，國民中學教師的年齡有一半分佈於二十六歲至三十五歲之間，此後有年齡愈增，人數愈少的趨勢。以二十六歲至三十五歲之間的二〇、九六八人爲最多，占百分之五一・九四；其次爲三十六歲至四十五歲之間的一〇、七八二人，占百分之二六・七一；再次爲四十六歲至五十五歲之間的三、九六八人，占百分之九・八三。

## 四、服務年資

就表六一一的統計結果來看，國民中學教師的服務年資，呈現年資愈淺，人數愈多；年資愈深，人數愈少的趨勢。以六年至十年的一三、五七一人爲最多，占百分之三三・六二；其次爲五年以下的九、九五六人，占百分之二四・六六；再次爲十一年至十五年的九、五九三人，占百分之二三・七六。

## 五、服務學校性質

就表六一一的統計結果觀之，國民中學教師絕大多數服務於公立，服務於私立者甚少。服務於公立者有三九、四七六人，占百分之九七·七九；服務於私立者有八九一人，占百分之二·二一。

#### 六、教師資格

從表六一一的統計結果來看，國民中學教師的資格絕大多數為登記合格，檢定合格者為數較少，試用教師亦少。登記合格者有三六、三八三人，占百分之九〇·一三；檢定合格者有三、〇七三人，占百分之七·六一；試用教師有九一人，占百分之二·二六。

#### 七、申請登記狀況

從表六一一的統計數字可知，國民中學教師大部分以本科系申請登記，少部分以相關科系登記，尚有少數非本科系非相關科系者。其中以本科系申請登記者有二五、五七八人，占百分之六三·三六；以相關科系登記者有一二、四四七人，占百分之三〇·八三；非本科系亦非相關科系者有二、三四二人，占百分之五·八。

#### 八、擔任職務

從表六一一的統計結果看來，國民中學教師有一半兼任導師，有三分之一為專任教師，兼行政職務者較少。其中兼導師者有二〇、二二一人，占百分之五〇。〇九；專任教師有一三、二五三人，占百分之三二。八三；兼行政職務者有六、八九三人，占百分之一七。〇八。

### 九、學歷

就表六一一的統計結果言之，國民中學教師的最高學歷有五分之二為師範院校畢業，有一半為非師範院校畢業。其中以公私立大學或學院畢業為較多，有一五、一八九人，占百分之三七。六三；其次為師大師院畢業，有一二、〇六三人，占百分之二九。八八；再次為專科學校畢業，有七、〇三二人，占百分之一七。四二；師範專科學校畢業者有一、七七五人，占百分之四。四〇；師大師院專修科畢業者有一、二三二人，占百分之三。〇五；師範學校畢業者有一、〇九六人，占百分之二。七二；其他包括軍警學校畢業者有八九九人，占百分之二。二三；高中高職畢業者有五七〇人，占百分之一。四一；獲碩士學位者有五一一人，占百分之一。二七。

### 十、曾修習有關學分

就表六一一的統計結果言之，國民中學教師大部分已修習教育科目學分。其中修習教育科目學分者有二八、八六〇人，占百分之七一·四九；修習研究所學分者有六、八六八人，占百分之二七·〇一；修習專門科目學分者有三、九七一人，占百分之九·八四；修習輔系學分者有六六八八人，占百分之二一·六五。

#### 第二節 國民中學教師與在職進修意願之關係

##### 壹、全國

全國國民中學教師與在職進修意願之關係，經調查統計列成表六一一，茲逐項分析如下：

##### 一、性別與進修意願

從表六一一的統計結果來看，國民中學男女教師大部分願意進修；其中女教師的進修意願略強於男教師；而不願意進修的，則男教師多於女教師。願意進修的有三〇、六五八人，占百分之七五·九；其中男教師有一四、一五三人，占百分之七一·四；女教師有一六、五〇五人，占百分之八〇·三。

##### 二、婚姻與進修意願

就表六一一的統計結果言之，國民中學教師不論已婚或未婚，大部分願意進