

四·九；專任教師而願意進修的有二、八一九人，占百分之六八·七。

八、學歷與進修意願

表五·一的統計結果顯示，不同學歷背景的國民小學教師，大部分願意進修，合計有四九、二八〇人，占百分之七四·九。就不同學歷而言，學歷較高者，其進修意願較強；學歷較低者，其進修意願略遜。例如，五年制師專畢業的有八、四三〇人願意進修，占百分之九一·五；專科學校畢業的有二、四三一·一人願意進修，占百分之八〇·一；師範學校畢業的有二、八八四人願意進修，占百分之四八·三；高中高職畢業的有九七〇人願意進修，占百分之四五·九。

第三節 國民小學教師對在職進修方式之意願

本節擬藉調查方法，了解國民小學教師對在職進修方式的意願，以作為規劃在職進修教育的參考。茲將全國國民小學教師的意願分析如下。

壹、全國

全國國民小學教師對在職進修方式之意願，經調查統計列成表五·一，茲依次分析如下：

一、目前參加進修的情況

從表五之一的統計結果言之，國民小學教師幾乎沒有進修的機會，僅有少數在大學或師範院校夜間部進修，僅占百分之四·四五。

二、在職進修的目的

從表五之一的統計結果來看，國民小學教師參加在職進修的主要目的，在於增進專業知識和教學技能，有三二、七六七人，占百分之四九·八；其次為進一步了解現代教育理論與實際，有九、八五九人，占百分之一五。

三、在職進修的優先條件

由表五之一的統計結果看來，國民小學教師參加在職進修，宜以年資為優先條件，占百分之三九·四；其次宜考慮政策需要，占百分之三二·六。

四、希望的進修地區

從表五之一的統計結果可知，國民小學教師希望的進修地區，以北區的三〇、二三八人為最多，占百分之四六；其次為南區的一七、四七三人，占百分之二六·五；再次為中區的一三、四六一人，占百分之二〇·四；東區有二、四六一人，占百分之三·七；其他地區有二、〇八九人，占百分之三·一。

五、希望的進修時間

就表五／一的統計結果看來，國民小學教師希望的進修時間，以寒暑假爲最多，占百分之五九．六；其次爲學期中的日間，占百分之二四．一。

六、對留職停薪參加進修的看法

從表五／一的統計結果看來，國民小學教師有一半以上不願意留職停薪參加進修，占百分之五八．八；願意留職停薪參加進修的僅有百分之二七．五。

七、對自費進修的看法

從表五／一的統計結果來看，國民小學教師對自費進修的看法，以不願意者較多，有二八、五七九人，占百分之四三．四；願意者有二三、二九四人，占百分之三五．四。

八、希望進修的科目

表五／一的統計結果顯示，國民小學教師大部分希望進修教育科目，有四六、四〇八人，占百分之七〇．六；進修專門科目的有一七、八三八人，占百分之二七．一。

九、不願意參加進修的原因

從表五／一的統計結果顯示，國民小學教師不願意參加進修的原因，最主要

的是年齡較大；其次是交通不便；再次為家庭負擔太重。

十、對參加在職進修提高地位的看法

表五／一的統計結果顯示，國民小學教師絕大多數認為教師參加在職進修，可提高專業地位，占百分之九四·一；至於其他地位，則微乎其微。

十一、對參加在職進修影響正常教學的看法

從表五／一的統計結果來看，國民小學教師幾乎有一半認為，教師參加在職進修不會影響正常教學，占百分之四九·九；有百分之三七，認為稍有影響。

本章提要

一、國民小學教師之結構

- 1 國民小學教師女性略多於男性。
- 2 國民小學教師大多數已婚。
- 3 國民小學教師的年齡，大多數分佈於二十六歲至五十五歲之間。
- 4 國民小學教師的服務年資，可說平均分佈於一至二十五年之間，至二十六年以上，則逐漸減少。

5. 國民小學教師絕大多數服務於公立，服務於私立學校者甚少。
6. 國民小學教師絕大多數登記合格教師，檢定與試用教師爲數甚少。
7. 國民小學教師絕大多數申請登記爲級任教師，登記爲科任教師者僅占少數。
8. 國民小學教師有半數以上兼導師，專任教師爲數較少。
9. 國民小學教師大多數受過專業教育，其中以師專畢業較多。

二、國民小學教師與在職進修意願之關係

1. 國民小學男女教師大多數願意進修；其中女教師的進修意願略強於男教師。
2. 國民小學教師不論已婚或未婚，大部分願意進修；其中未婚教師的進修意願強於已婚者。

3. 國民小學教師年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。
4. 國民小學教師服務年資愈淺，進修意願愈強；服務年資愈深，進修意願愈弱。

5. 國民小學教師不論服務於公私立，大部分願意進修；而服務於私立者，其進修意願強於公立者。

6. 國民小學教師的進修意願以試用教師爲最強；登記次之；檢定再次之。

7. 國民小學教師兼行政職務者的進修意願，略強於兼導師與專任教師。
8. 國民小學教師學歷較高者，其進修意願較強；學歷較低者，其進修意願略遜。

三、國民小學教師對在職進修方式之意願

1. 國民小學教師目前幾乎沒有進修的機會，僅有少數在大學或師範院校夜間部進修。
2. 國民小學教師參加在職進修，主要在於增進專業知識和教學技能。
3. 國民小學教師在職進修，宜以年資為優先條件。
4. 國民小學教師希望的進修地區，以北區最多，南區次之，中區再次。
5. 國民小學教師希望的進修時間，以寒暑假為較多。
6. 國民小學教師有一半以上不願意留職停薪參加進修。
7. 國民小學教師以不願意自費進修者較多。
8. 國民小學教師大部分希望進修教育科目。
9. 國民小學教師主要因年齡較大而不願意參加在職進修。
10. 國民小學教師絕大多數認為教師參加在職進修，可提高專業地位。
11. 國民小學教師幾乎有一半認為，教師參加在職進修不會影響正常教學。