

有十分之一未受專業教育。其中以師專畢業最多，有七六人，占百分之五六·七一；其次為師範畢業，有二四人，占百分之一七·九一；再次為高中、高職畢業，有一四人，占百分之一〇·四四。

第二節 國民小學教師與在職進修意願之關係

壹、全國

全國國民小學教師與在職進修意願之關係，經調查統計列成表五之一，茲逐項分析如下：

一、性別與進修意願

從表五之一的統計結果來看，國民小學男女教師大多數願意進修；其中女教師的進修意願略強於男教師。願意修的有四九、二八〇人，占百分之七四·九；其中男教師有二三、五二一人，占百分之七三·一；女教師有二五、七五九人，占百分之七六·七。

二、婚姻與進修意願

就表五之一的統計結果言之，國民小學教師不論已婚或未婚，大部分願意進修；其中未婚教師的進修意願強於已婚者。願意進修的有四九、二八〇人，占百

分之七四·九；其中已婚者有四〇、九四〇人，占百分之七二·四；未婚者有八、三四〇人，占百分之九〇·四。

三、年齡與進修意願

表五／一的統計結果顯示，就各年齡階段合計而言，國民小學教師大部分願意進修，計有四九、二八〇人，占百分之七四·九。就各年齡階段而言，年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。例如，二十五歲以下願意進修的有六、二九六人，占百分之九二·二；六十一歲以上願意進修的有二四〇人，占百分之二七·四，而不願意進修的有四六三人，占百分之五二·九。

四、服務年資與進修意願

就表五／一的統計結果可知，就服務年資而言，國民小學教師大部分願意進修，計有四九、二八〇人，占百分之七四·九。就不同服務年資而言，服務年資愈淺，進修意願愈強；服務年資愈深，進修意願愈弱。例如，服務五年以下願意進修的有九、四七三人，占百分之九一·二；服務四十一年以上願意進修的有七四人，占百分之三五·四，不願意進修的則有九四人，占百分之四四·九。

五、服務學校性質與進修意願

從表五／一的統計結果可知，國民小學教師不論服務於公、私立，大部分願意進修，合計有四九、二八〇人，占百分之七四・九。就公私立分別而言，服務於私立者，其進修意願強於公立者；服務於私立而願意進修的有五九九人，占百分之八六・八；服務於公立而願意進修的有四八、六八一人，占百分之七四・八。

六、教師資格與進修意願

由表五／一的統計結果觀之，就教師資格而言，國民小學教師大部分願意進修，合計有四九、二八〇人，占百分之七四・九。就不同資格的教師而言，試用教師的進修意願比登記與檢定合格的教師強。例如，試用教師願意進修的有四五三人，占百分之九三・四；登記合格願意進修的有四七、六五三人，占百分之七五・二；檢定合格願意進修的有一、一七四人，占百分之六一・一。

七、擔任職務與進修意願

從表五／一的統計結果來看，國民小學教師不論擔任任何種職務，大部分願意進修，合計有四九、二八〇人，占百分之七四・九。就不同職務言，兼行政職務者的進修意願略強於兼導師與專任教師。例如，兼行政職務而願意進修者有一七、六二九人，占百分之七六；兼導師而願意進修的有二八、八三二，占百分之七

四·九；專任教師而願意進修的有二、八一九人，占百分之六八·七。

八、學歷與進修意願

表五·一的統計結果顯示，不同學歷背景的國民小學教師，大部分願意進修，合計有四九、二八〇人，占百分之七四·九。就不同學歷而言，學歷較高者，其進修意願較強；學歷較低者，其進修意願略遜。例如，五年制師專畢業的有八、四三〇人願意進修，占百分之九一·五；專科學校畢業的有二、四三一·一人願意進修，占百分之八〇·一；師範學校畢業的有二、八八四人願意進修，占百分之四八·三；高中高職畢業的有九七〇人願意進修，占百分之四五·九。

第三節 國民小學教師對在職進修方式之意願

本節擬藉調查方法，了解國民小學教師對在職進修方式的意願，以作為規劃在職進修教育的參考。茲將全國國民小學教師的意願分析如下。

壹、全國

全國國民小學教師對在職進修方式之意願，經調查統計列成表五·一，茲依次分析如下：

一、目前參加進修的情況