

八、學歷

表四（四）的統計結果顯示，幼稚園教師的學歷以高中高職畢業為最多，有一八二人，占百分之五九·六七；其次為二年制師範專科學校畢業，有六五人，占百分之二一·三一；再次是師專畢業，有一二人，占百分之六·八八。

第二節 幼稚園教師與在職進修意願之關係

壹、全國

全國幼稚園教師與在職進修意願之關係，經調查統計列成表四（一），茲逐項分析如下：

一、性別與進修意願

從表四（一）的統計結果看來，幼稚園男女教師絕大多數願意進修。願意進修的有三五一九人，占百分之九一·一。其中女教師進修的意願略強於男教師。女教師有百分之九一·二願意進修；男教師有百分之八五·三願意進修。

二、婚姻與進修意願

就表四（一）的統計結果，幼稚園教師不論已婚或未婚，絕大多數願意進修，願意進修的有三五一九人，占百分之九一·一。而未婚教師的進修意願略強於已

婚者；未婚的有百分之九五·二願意進修；已婚的有百分之八五·七願意進修。

三、年齡與進修意願

表四一二的統計結果顯示，就各年齡階段合計而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有三、五一九人，占百分之九一·一。就各年齡階段而言，年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。例如，廿五歲以下願意進修的占百分之九六·八；六十一歲以上願意進修的只占百分之二三·五，而不願意進修的占百分之七〇·五。

四、服務年資與進修意願

從表四一的統計結果觀之，就服務年資而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有三、五一九人，占百分之九一·一。就不同服務年資而言，服務年資愈淺，進修意願愈強；服務年資愈深，進修意願愈弱。例如，服務五年以下願意進修的占百分之九五·四；服務四十一年以上，沒有人願意進修，而不願意進修的占百分之七五。

五、服務學校性質與進修意願

從表四一的統計結果言之，幼稚園教師不論服務於公、私立，絕大多數願

意進修，合計有三、五一九人，占百分之九一·一。就公私立分別而言，服務於私立者，其進修意願略強於公立；服務於私立而願意進修的占百分之九二，公立的占百分之八八·三。

六、教師資格與進修意願

由表四（一）的統計結果觀之，就教師資格而言，絕大多數幼稚園教師願意進修，合計有三、五一九人，占百分之九一·一。就不同資格的教師而言，試用教師的進修意願比登記與檢定合格的教師還強。例如，試用教師願意進修者占百分之九五·一；登記合格的占百分之八九；檢定合格占百分之七六·四。

七、擔任職務與進修意願

從表四（一）的統計結果來看，幼稚園教師不論擔任任何種職務，絕大多數願意進修，合計有三、五一九人，占百分之九一·一。就不同職務言，專任教師的進修意願略強於兼行政與導師者。例如，專任教師願意進修的占百分之九四·六；兼行政職務而願意進修者占百分之九〇·四；兼導師而願意進修的占百分之八九·二。

八、學歷與進修意願

表四一二的統計結果顯示，不同學歷背景的幼稚園教師，絕大多數願意進修，合計有三五一九人，占百分之九一·一。就不同學歷而言，學歷愈低，其進修意願愈強；學歷愈高，進修意願愈弱。例如，高中、高職畢業的幼稚園教師，願意進修者占百分之九三·九；專科畢業願意進修的占百分之九四·三；師專畢業願意進修的占百分之八八·三；大學畢業願意進修的占百分之八二·六。

貳、台灣省

台灣省幼稚園教師與進修意願之關係，經調查統計列成表四一二，茲依次分析如下：

一、性別與進修意願

從表四一二統計結果看來，幼稚園男女教師絕大多數願意進修，有二八八六人，占百分之九〇·八。其中女教師的進修意願略強於男教師，女教師有百分之九〇·九願意進修；男教師有百分之八五·五願意進修。

二、婚姻與進修意願

由表四一二統計結查言之，幼稚園教師不論已婚或未婚，絕大多數願意進修，合計有二八八六人，占百分之九〇·八。而未婚的進修意願略強於已婚。未

婚的有百分之九四·九願意進修；已婚的有百分之八五·二願意進修。

三、年齡與進修意願

表四（二）的統計結果顯示，就各年齡階段合計而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有二八八六八人，占百分之九〇·八。就各年齡階段而言，年齡愈輕進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。例如，廿五歲以下願意進修的有一三三六八人，占百分之九六·六；六十一歲以上願意進修的只有三人，占百分之二·三；而不願意進修的有十人，占百分之七六·九。

四、服務年資與進修意願

從表四（二）的統計結果觀之，就服務年資而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有二八八六八人，占百分之九〇·八。就不同服務年資而言，服務年資愈淺，進修意願愈強；服務年資愈深，進修意願愈弱。例如，服務五年以下願意進修的有二〇一八八人，占百分之九五·一；服務卅一年至卅五年的有九人願意進修，占百分之二八·一，而不願意進修的有十五人，占百分之四六·八。

五、服務學校性質與進修意願

從表四（二）的統計結果言之，幼稚園教師不論服務於公、私立，絕大多數願

意進修，合計有二八八六人，占百分之九〇·八。就公、私立分別而言，服務於私立者，其進修意願略強於公立；服務於私立而願意進修的占百分之九一·八；公立的占百分之八七·八。

六、教師資格與進修意願

由表四一二的統計結果觀之，就教師資格而言，絕大多數幼稚園教師願意進修，合計有二八八六人，占百分之九〇·八。就不同教師而言，試用教師的進修意願比登記與檢定合格的教師還強。例如，試用教師願意進修者有一二七八人，占百分之九四·七；登記合格者有一五四二人，占百分之八八·六；檢定合格者有六六人，占百分之七三·三。

七、擔任職務與進修意願

從表四一二的統計結果來看，幼稚園教師不論擔任任何種職務，絕大多數願意進修，合計有二八八六人，占百分之九〇·八。就不同職務言，專任教師的進修意願略強於兼行政與導師者。例如，專任教師願意進修者有七五八人，占百分之九四·七；教師兼導師願意進修者有八〇九人，占百分之八八·四；教師兼行政職務願意進修者有一三一九人，占百分之九〇·一。

八、學歷與進修意願

表四一二的統計結果顯示，不同學歷背景的幼稚園教師，絕大多數願意進修，合計有二八八六八人，占百分之九〇·八。就不同學歷而言，學歷愈低，未受過專業教育者，其進修意願愈強；學歷愈高，受過專業教育者，其進修意願愈弱。例如，高中、高職畢業的幼稚園教師，願意進修者占百分之九三·九；專科畢業願意進修的占百分之九三·七；師專畢業願意進修的占百分之八七·六；師範畢業願意進修的占百分之六八·九。

叁、台北市

台北市幼稚園教師與在職進修意願之關係，經調查統計列成表四一三，茲依次分析如下：

一、性別與進修意願

從表四一三的統計結果來看，幼稚園男女教師絕大多數願意進修，有三二八八人，占百分之九二·六。其中女教師的進修意願強於男教師。女教師有百分之九二·八願意進修；男教師有百分之五〇願意進修。

二、婚姻與進修意願

由表四一三的統計結果言之，幼稚園教師不論已婚或未婚，絕大多數願意進修，合計有三二八人，占百分之九二·六。而未婚的進修意願強於已婚。未婚的有百分之九七·九願意進修；已婚的有百分之八六·三願意進修。

三、年齡與進修意願

表四一三的統計結果顯示，就各年齡階段合計而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有三二八人，占百分之九二·六。就各不同年齡階段而言，年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。例如，廿五歲以下願意進修的有一三四人，占百分之九八·五；四十六歲至五十五歲之間的教師願意進修有八人，占百分之六六·六；六十一歲以上的教師願意進修的只有一人，占百分之三三·三。

四、服務年資與進修意願

從表四一三的統計結果觀之，就服務年資而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有三二八人，占百分之九二·六。就不同服務年資而言，服務年資愈淺，進修意願愈強，服務年資愈深，進修意願愈弱。例如，服務五年以下願意進修的有二二二人，占百分之九六·九；服務卅一年至卅五年願意進修的有二人，占

百分之五〇。

五、服務學校性質與進修意願

從表四、三的統計結果言之，幼稚園教師不論服務於公、私立，絕大多數願意進修，合計有三二八人，占百分之九二·六。就公私立分別而言，服務於私立者，其進修意願略強於公立；服務於私立而願意進修的占百分之九二·八；公立的占百分之九〇·九。

六、教師資格與進修意願

由表四、三的統計結果觀之，就教師資格而言，絕大多數幼稚園教師願意進修，合計有三二八人，占百分之九二·六。就不同資格教師而言，試用教師的進修意願略強於檢定與登記合格教師。例如，試用教師願意進修者有一二九人，占百分之九六·九；登記合格者願意進修有一七九人，占百分之九〇·四；檢定合格願意進修者有二〇人，占百分之八六·九。

七、擔任職務與進修意願

從表四、三的統計結果來看，幼稚園教師不論擔任何種職務，絕大多數願意進修，合計有三二八人，占百分之九二·六。就不同職務而言，不論兼行政職務

或兼導師，或專任教師，其進修意願皆甚強。例如，兼行政職務願意進修者占百分之九二；兼導師願意進修者占百分之九三·五；專任教師願意進修者占百分之九三·二。

八、學歷與進修意願

表四一三的統計結果顯示，不同學歷的幼稚園教師，絕大多數願意進修，合計有三二八人，占百分之九二·六。就不同學歷而言，其進修意願皆甚強。例如高中、高職畢業願意進修的占百分之九三·三；師範畢業願意進修的占百分之八七·五；專科畢業願意進修的占百分之九六·二；師專畢業願意進修的占百分之九一·六。

肆、高雄市

高雄市幼稚園教師與進修意願之關係，經調查統計列成表四一四，茲依次分析如下：

一、性別與進修意願

從表四一四的統計結果來看，幼稚園男女教師絕大多數願意進修，計有二八五人，占百分之九三·四。其中女教師的進修意願略強於男教師，女教師願意進

修的有二七五人，占百分之九三·五；男女教師有一〇人願意進修，占百分之九〇·九。

二、婚姻與進修意願

由表四（四）的統計結果言之，幼稚園教師不論已婚或未婚，絕大多數願意進修，合計有二八五人，占百分之九三·四，而未婚的進修意願略強於已婚。未婚的有百分之九六·一願意進修；已婚的有百分之九〇·五願意進修。

三、年齡與進修意願

表四（四）的統計結果顯示，就各年齡階段合計而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有二八五人，占百分之九三·四。就各年齡階段而言，年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。例如，廿五歲以下願意進修的有一二三人，占百分之九七·六；四十六歲至五十五歲之間願意進修的有八人，占百分之六六·六，而不願意進修的占百分之十六·六。

四、服務年資與進修意願

從表四（四）的統計結果觀之，就服務年資而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有二八五人，占百分之九三·四。就不同服務年資而言，服務年資愈淺

進修意願愈強，服務年資愈深，進修意願愈弱。例如，服務五年以下願意進修的有一八五人，占百分之九六·八；服務十六年至廿年願意進修的占百分之六六·六；服務三十一至三十五年願意進修的占百分之二五。

五、服務學校性質與進修意願

從表四（四）的統計結果言之，幼稚園教師不論服務於公、私立，絕大多數願意進修，計有二八五人，占百分之九三·四。就公、私立分別而言願意進修的占百分之九四·二；服務於公立而願意進修的占百分之九二·三。

六、教師資格與進修意願

由表四（四）的統計結果觀之，就不同教師資格而言，絕大多數幼稚園教師願意進修，合計有二八五人，占百分之九三·四。就不同資格教師而言，試用教師的進修意願略強於登記與檢定合格教師。例如，試用教師願意進修的有一〇七人，占百分之九七·二；登記合格願意進修的有一七〇人，占百分之九一·八；檢定合格願意進修的有八人，占百分之八〇。

七、擔任職務與進修意願

從表四（四）的統計結果來看，幼稚園教師不論擔任任何種職務，絕大多數願意

進修，計有二八五人，占百分之九三·四。就不同職務言，專任教師的進修意願略強於兼行政與導師者。例如，專任教師願意進修者有四八人，占百分之九六；兼行政職務者有一三二人，占百分之九一·六；兼導師者有一〇五人，占百分之九四·五。

八、學歷與進修意願

表四（四）的統計結果顯示，不同學歷背景的幼稚園教師，絕大多數願意進修計有二八五人，占百分之九三·四。就不同學歷而言，其進修意願均甚強，只有受過師範學校教育的幼稚園教師，其進修意願較弱。例如，高中、高職畢業的有一七二人願意進修，占百分之九四·五；師專畢業的有六十五人願意進修，占百分之九五·二。師範學校畢業願意進修的占百分之四〇。

第三節 幼稚園教師對在職進修方式之意願

本節擬藉調查方法，了解幼稚園教師對在職進修方式的意願，以作為規劃在職進修教育的參考。茲分全國、台灣省、台北市與高雄市等四地區分析如下：

壹、全國

全國幼稚園教師對在職進修方式之意願，經調查統計列成表四（一），茲依次