

## 第五章 調查結果之分析(一)

### 國民小學部分

本研究第二類調查對象爲國民小學教師，旨在了解其結構、在職進修意願、及其對在職進修方式之意願。茲將調查結果，依次分析如下：

#### 第一節 國民小學教師之結構

此一部分的調查係以公立國民小學教師爲對象，調查其性別、婚姻、年齡、服務年資、服務學校性質、資格、擔任職務、學歷等項，以下就調查結果，分全國、台灣省、台北市、與高雄市等四層次，加以統計分析，據以了解其結構。

##### 壹、全國國民小學教師

根據表五／一的統計結果，全國國民小學教師共有六五、七二二人，其結構分項分析如下：

##### 一、性別比例

從表五／一的統計結果可知，國民小學教師女性略多於男性，共有六五、七二二人。其中男教師有三二、一四三人，占百分之四八．九一；女教師有三三、五七九人，占百分之五一．〇九。

## 二、婚姻狀況

就表五之一的統計結果來看，國民小學教師大多數已婚。已婚者有五六、四九九人，占百分之八五·九七；未婚者有九、二三人，占百分之一四·〇三。

## 三、年齡

表五之一的統計結果顯示，國民小學教師的年齡大多數分佈於二十六歲至五十五歲之間，其中以二十六歲至三十五歲之間的一九、四六四人較多，占百分之二九·六二；其次為三十六歲至四十五歲之間的一八、六四四人，占百分之二八·三七；再次為四十六歲至五十五歲之間的一六、四五八人，占百分之二五·〇四。二十五歲以下的有六、八二四人，占百分之一〇·三八；五十六歲至六十歲之間的有三、四五八人，占百分之五·二六；六十歲以上的有八七四人，占百分之一·三三。

## 四、服務年資

就表五之一的統計結果來看，國民小學教師的服務年資，可說平均分佈於一至二十五年之間，至二十六年以上，則逐漸減少。服務五年以下的有一〇、三八三人，占百分之一五·八；服務六至一〇年的有一一、五三四人，占百分之一七

。五五；服務十一至十五年的有七、三二八人，占百分之一一·一五；服務十六至二十年的有一一、三二二人，占百分之一七·二三；服務二十一至二十五年有一〇、三九八人，占百分之一五·八二；三十一至三十五年的有五、六〇二人，占百分之八·五二；服務三十六至四十年的有一、九五七人，占百分之二·九八；服務四十一年以上的有二〇九人，占百分之〇·三二。

#### 五、服務學校性質

就表五之一的統計結果觀之，國民小學教師絕大多數服務於公立，服務於私立學校者甚少。公立的有六五、〇三二人，占百分之九八·九五；私立的有六九〇人，僅占百分之一·〇五。

#### 六、資格

從表五之一的統計結果來看，國民小學教師絕大多數為登記合格教師，檢定與試用教師為數甚少。登記合格的教師有六三、三一八人，占百分之九六·三四；檢定合格者有一、九一九人，占百分之二·九二；試用教師有四八五人，占百分之〇·七四。

#### 七、申請登記狀況

從表五之一與三的統計數字可知，國民小學教師絕大多數申請登記為級任教師，登記為科任教師僅占少數。級任有六一、九三三人，占百分之九六·〇七；科任有二、五三六六人，占百分之三·九三。

#### 八、擔任職務

表五之一的統計結果顯示，國民小學教師有半數以上兼導師，專任教師為數較少。其中兼行政職務者有三、一七三人，占百分之三五·二六；兼導師者有三八、四五〇人，占百分之五八·五；專任教師有四、〇九九人，占百分之六·二四。

#### 九、學歷

就表五之一的統計結果言之，國民小學教師大多數受過專業教育。其中以師專畢業為最多，有四九、七二六人，占百分之七五·六六；師範學校畢業者有五、九六八人，占百分之九·〇八；高中、高職畢業者有二、一一三人，占百分之三·二二；公私立大學畢業者有二、〇五五人，占百分之三·一三；師大、師院畢業者有九七二人，占百分之一·四八。

貳、全國國民小學級任教師

根據表五／二的統計結果，全國國民小學級任教師共有六一、九三三人，其結構逐項分析如下：

### 一、性別比例

從表五／二的統計結果可知，全國國民小學級任教師女性略多於男性，共有六一、九三三人。其中男教師有三〇、〇〇五人，占百分之四八；女教師有三一、九二八人，占百分之五二。

### 二、婚姻狀況

從表五／二的統計結果來看，全國國民小學級任教師大多數已婚。已婚者有五三、四八四人，占百分之八六；未婚者有八、四四九人，占百分之一四。

### 三、年齡

從表五／二的統計結果言之，全國國民小學級任教師大多數分佈於二十六歲至五十五歲之間。其中以二十六歲至三十五歲之間的一八、五二三人較多，占百分之三十；其次為三十六歲至四十五歲之間的一七、六九三人，占百分之二九；再次為四十六歲至五十五歲之間的一五、五〇四人，占百分之二五。二十五歲以下的有六、二〇八人，占百分之一〇；五十六歲至六十歲之間的有三、二一九人

，占百分之五；六十一歲以上的有七八六人，占百分之一。

#### 四 服務年資

就表五之二的統計結果來看，全國國民小學級任教師的服務年資，可說平均分佈於一至二十五年之間，至二十六年以上，則逐漸減少。服務五年以下的有九、四八七人，占百分之一五；服務六至一〇年的有一一、〇〇三人，占百分之一八；服務十一至十五年的有六、九八八人，占百分之一一；服務十六至二十年的有一〇、七一〇人，占百分之一七；服務二十一至二十五年的有九、八一七人，占百分之一六；服務二十六至三十年的有六、五八六人，占百分之一一；服務三十一至三十五年的有五、三〇三人，占百分之九；服務三十六至四十年的有一、八四七人，占百分之三；服務四十一年以上的有一九二人，占百分之〇·三一。

#### 五 服務學校性質

從表五之二的統計結果觀之，全國國民小學級任教師幾乎可說全部服務於公立，服務於私立者甚少。公立的有六一、三九〇人，占百分之九九·一二；私立的有五四三人，占百分之〇·八八。

#### 六 資格

從表五／二的統計結果來看，全國國民小學級任教師絕大多數爲登記合格教師，檢定與試用教師爲數甚少。登記合格者有五九、九四八人，占百分之九六·七九；檢定合格者有一、六五六人，占百分之二·六七；試用教師有三二九人，占百分之〇·五三。

#### 七、擔任職務

從表五／二的統計結果言之，全國國民小學級任教師大部分兼導師，專任教師者爲數甚少。其中兼行政職務者有二一、二〇〇人，占百分之三四；兼導師者有三七、五七八人，占百分之六一；專任教師有三、一五五人，僅占百分之五。

#### 八、學歷

表五／二的統計結果顯示，全國國民小學級任教師大部分受過專業教育。其中以師專畢業最多，有四七、三〇一人，占百分之七六；再次爲師範學校畢業，有五、五九五五人，占百分之九；高中、高職畢業者有一、九〇五人，占百分之三；公私立大學畢業者有一、八八一人，占百分之三。

#### 叁、全國國民小學科任教師

根據表五／三的統計結果，全國國民小學科任教師共有二、五三六人，其結

構逐項分析如下：

#### 一、性別比例

從表五之三的統計結果可知，國民小學科任教師男女爲六對四之比。男教師有一、五二三人，占百分之六〇・〇五；女教師有一、〇一三人，占百分之三九・九四。

#### 二、婚姻狀況

就表五之三的統計結果來看，國民小學科任教師大多數已婚。已婚者有二、〇四一人，占百分之八〇・四八；未婚者有四九五五人，占百分之一九・五二。

#### 三、年齡

表五之三的統計結果顯示，國民小學科任教師隨著年齡的增加，其人數有逐漸增多的趨勢，至五十六歲以上，其人數則呈現銳減的趨勢。其中二十五歲以下有四〇七人，占百分之一六；二十六至三十五歲之間有五四七人，占百分之二二；三十六至四十五歲之間有六四七人，占百分之二七；五十六至六十歲之間有一七五人，占百分之七；六十一歲以上有六六人，占百分之三。

#### 四、服務年資



從表五／三的統計結果看來，國民小學科任教師服務年資以五年以下與十六至二十年之間為較多，其他隨服務年資的增加，其人數有減少的趨勢。服務五年以下的有五五六人，占百分之二二；服務六至十年的有三一九人，占百分之三一；服務十一至十五年的有二〇一人，占百分之八；服務十六至二十年的有四三四人，占百分之二七；服務二十一至二十五年的有四一六人，占百分之二六；服務二十六至三十年的有二九七人，占百分之二二；服務三十一至三十五年的有二一三人，占百分之八；服務三十六年以上的有一〇〇人，占百分之四。

#### 五、服務學校性質

就表五／三的統計結果來看，國民小學科任教師絕大多數服務於公立，私立者為數甚少。服務於公立的有二、四三四人，占百分之九六；服務於私立者有一〇二人，占百分之四。

#### 六、教師資格

從表五／三的統計結果來看，國民小學科任教師絕大多數為登記合格，檢定與試用教師為數甚少。其中登記合格者有二、二八八人，占百分之九〇・二二；檢定合格者有一九〇人，占百分之七・四九；試用教師有五八人，占百分之二・

二九。

### 七、擔任職務

就表五／三的統計結果言之，國民小學科任教師有一半以上兼行政職務，有三分之一為專任教師，可見尙未能發揮科任教師之功能。其中兼行政職務者有一、四八一一人，占百分之五八；兼導師者有二四九人，占百分之二〇；專任教師有八〇六人，占百分之三二。

### 八、學歷

從表五／三的統計結果觀之，國民小學科任教師大部分受過專業教育。其中以師專畢業為最多，有一、七四六人，占百分之六九；其次為師範學校畢業，有二六三人，占百分之二〇；再次為專科畢業，有二〇三人，占百分之八。

### 肆、台灣省國民小學級任教師

根據表五／四的統計結果，台灣省國民小學級任教師共有五〇、二八七人，其結構逐項分析如下：

#### 一、性別比例

從表五／四的統計結果來看，國民小學級任教師男性略多於女性。其中男性

有二六、五二七人，占百分之五二。七五；女性有二三、七六〇人，占百分之四七。二四。

## 二、婚姻狀況

就表五、四的統計結果言之，國民小學級任教師大多數已婚。其中已婚有四三、五二二人，占百分之八六。五四，未婚有六、七六五人，占百分之二三。四五。

## 三、年齡

從表五、四的統計結果觀之，國民小學級任教師的年齡以二十六至三十五歲之間為較多，此後有年齡愈增，人數愈少的趨勢。其中二十五歲以下的有四、九七三人，占百分之九。八八；二十六至三十五歲之間的有一四、八一二人，占百分之二九。四五；三十六至四十五歲之間的有一三、八五二人，占百分之二七。五四；四十六至五十五歲之間的有一三、一六六人，占百分之二六。一八；五十六至六十歲之間的有二、八二九人，占百分之五。六二；六十一歲以上的有六五五人，占百分之一。三〇。

## 四、服務年資

表五／四的統計結果顯示，國民小學級任教師的服務年資，呈現雙峯的狀態。以服務六至十年與十六至二十年的較多，此從有服務年資愈增，人數愈少的趨勢。其中服務五年以下的有七、七七〇人，占百分之一五·四五；服務六至十年的有九、二〇六人，占百分之一八·三〇；服務十一至十五年的有五、一九三人，占百分之一〇·三二；服務十六至二十年的有八、五五六人，占百分之一七·〇一；服務二十一至二十五年的有七、七六六人，占百分之一五·四四；服務二十六至三十年的有五、三一二人，占百分之一〇·五六；服務三十一至三十五年的有四、五九七人，占百分之九·一四；服務三十六至四十年的一、七一四人，占百分之三·四〇；服務四十一年以上的有一七三人，占百分之〇·三四。

#### 五、服務學校性

從表五／四的統計結果觀之，國民小學級任教師幾乎全部服務於公立，私立的為數甚少，可知台灣省有私立小學占的比例甚少。服務於公立者有五〇、〇七七人，占百分之九九·五八；服務於私立者有二一〇人，占百分之〇·四二。

#### 六、教師資格

就表五／四的統計結果言之，國民小學級任教師絕大多數為登記合格，檢定

與試用教師爲數甚少。登記合格的有四八、五八二人，占百分之九六·六〇；檢定合格的有一、四二三人，占百分之二·八二；試用教師有二八二人，占百分之〇·五六。

#### 七、擔任職務

從表五、四的統計結果可知，國民小學級任教師有一半以上兼導師。其中兼行政職務者有一八、二〇四人，占百分之三六·二〇；兼導師者有三〇、一二六人，占百分之五九·九〇；專任教師有一、九五七人，占百分之三·四〇。

#### 八、學歷

表五、四的統計結果顯示，國民小學級任教師大多數受過專業教育。其中以師專畢業最多，有三八、六七四人，占百分之七六·九；其次爲師範學校畢業，有四、七一六人，占百分之九·三七；專科畢業有二、一五〇人，占百分之四·二七。

#### 伍、台灣省國民小學科任教師

根據表五、五的統計結果，台灣省國民小學科任教師共有一、八四四人，其結構逐項分析如下：

## 一、性別比例

從表五／五的統計結果來看，國民小學科任教師大部分為男性，女性尚不到三分之一。其中男性有一、二九〇人，占百分之六九・九六；女性有五五四人，占百分之三〇・〇四。

## 二、婚姻狀況

從表五／五的統計結果可知，國民小學科任教師大多數已婚，未婚者占少數。其中已婚有一、五三〇人，占百分之八二・九七；未婚有三一四人，占百分之一七・〇二。

## 三、年齡

表五／五的統計結果顯示，國民小學科任教師的年齡結構，呈現單峯的狀態。以四十六至五十五歲之間的為最多，有五六三人，占百分之三〇・五三；其次為三十六至四十五歲之間，有四九三人，占百分之二六・七三；再次為二十六至三十五歲之間，有三三二人，占百分之一八。

## 四、服務年資

就表五／五的統計結果來看，國民小學科任教師以服務五年以下、十六至二

十年、與二十一至二十五年之間爲較多。服務五年以下的有三四四人，占百分之一八·六五；服務十六至二十年的有三四三人，占百分之一八·六；服務二十一至二十五年的有三三五人，占百分之一八·一六。

#### 五、服務學校性質

從表五／五的統計結果來看，國民小學科任教師幾乎全部服務於公立，私立的爲數甚少，可知私立很少科任教師職。服務於公立的有一、八〇八人，占百分之九八·〇四；服務私立的只有三十六人，占百分之一·九五。

#### 六、教師資格

就表五／五的統計結果言之，國民小學科任教師大多數爲登記合格教師，檢定與試用教師爲數很少。其中登記合格者有一、六四六人，占百分之八九·二六；檢定合格者有一六五人，占百分之八·九四；試用教師有三十三人，占百分之一·七八。

#### 七、擔任職務

從表五／五的統計結果看來，國民小學科任教師大部分兼行政職務，專任教師僅爲四分之一而已。其中兼行政職務者有一、一九二人，占百分之六四·五三

；專任教師有四七一人，占百分之二五·五四；兼導師有一八一一人，占百分之九·八一。

## 八、學歷

從表五／五的統計結果言之，國民小學科任教師大多數受過專業教育。其中以師專畢業有一、三〇七人為最多，占百分之七〇·八七；師範畢業有一九八人，占百分之二〇·七三；專科學校畢業有一二四人，占百分之六·七二。

## 陸、台北市國民小學級任教師

根據表五／六的統計結果，台北市國民小學級任教師共有七、二五九人，其結構逐項分析如下：

### 一、性別比例

從表五／六的統計結果來看，國民小學級任教師大部分為女性。其中女性有五、五一七人，占百分之七六；男性有一、七四二人，占百分之二四。

### 二、婚姻狀況

就表五／六的統計結果言之，國民小學級任教師大多數已婚。其中已婚者有一、一七二人，占百分之八五·〇三；未婚者有一、〇八七人，占百分之二四·



九七。

### 三、年齡

表五、六的統計結果顯示，國民小學級任教師年齡的分佈，呈現類似常態現象。以三十六至四十五歲為較多，有二、四七三人，占百分之三四·〇七；二十六至三十五歲次之，有二、一二九人，占百分之二九·三三；四十六至五十五歲再次之，有一、六〇七人，占百分之二二·一四。

### 四、服務年資

從表五、六的統計結果觀之，國民小學級任教師的分佈，呈現類似常態現象。其中以服務二十一至二十五年的，三八三人為較多，占百分之一九·〇五；其次為十六至二十年的，三六三人，占百分之一八·七八；再次為六至十年的，一、〇五四人，占百分之一四·五二。

### 五、服務學校性質

從表五、六的統計結果言之，國民小學級任教師絕大多數服務於公立，私立較少。服務於公立的有六、九九七人，占百分之九六·三九；服務於私立的有二六二人，占百分之三·六一。

## 六、教師資格

就表五、六的統計結果來看，國民小學級任教師絕大多數爲登記合格，檢定與試用教師爲數甚少。其中登記合格者有七、〇八五人，占百分之七〇・八五；檢定合格者有一四〇人，占百分之二・九三；試用教師有三四人，占百分之〇・四七。

## 七、擔任職務

從表五、六的統計結果可知，國民小學級任教師大部分兼導師。其中兼導師者有四、八四五人，占百分之六六・七四；兼行政職務者有一、四四二人，占百分之二一・八六；專任教師有九七二人，占百分之三一・三九。

## 八、學歷

從表五、六的統計結果看來，國民小學級任教師大部分都受過專業教育。其中以師專畢業爲最多，有五、二一九人，占百分之七一・九；公立大學或學院畢業次之，有七三八人，占百分之二〇・一七；師範畢業再次之，有四六七人，占百分之六・四三。

柒、台北市國民小學科任教師

根據表五／七的統計結果，台北市國民小學科任教師共有五四二人，其結構逐項分析如下：

#### 一、性別比例

從表五／七的統計結果可知，國民小學科任教師大部分為女性。其中女性有四〇一人，占百分之七三·九九；男性有一四一人，占百分之二六·〇一。

#### 二、婚姻狀況

就表五／七的統計結果來看，國民小學科任教師大部分已婚。其中已婚者有三八二人，占百分之七〇·四八；未婚者有一六〇人，占百分之二九·五二。

#### 三、年齡

就表五／七的統計結果可知，國民小學科任教師年齡愈增長，其人數有逐漸減少的趨勢。其中以二十六至三十五歲為較多，有一六六人，占百分之三〇·六三；二十五歲以下次之，有一三三人，占百分之二四·五四；再次為三十六至四十五歲之間，有一一二人，占百分之二〇·六六。

#### 四、服務年資

表五／七的統計結果顯示，國民小學科任教師服務年資愈長，人數愈少。其

中以服務五年以下的有一八七人為較多，占百分之三四·五；其次服務六至十年的有九二人，占百分之一六·九七；再次為服務十六至二十年的有六六人，占百分之一二·一八。

#### 五、服務學校性質

從表五、七的統計結果看來，國民小學科任教師大多數服務於公立，私立的為數較少。其中服務公立的有四七八人，占百分之八八·一九；私立的有六四人，占百分之一一·八一。

#### 六、教師資格

就表五、七的統計結果言之，國民小學科任教師絕大多數為登記合格，檢定與試用教師為數甚少。其中登記合格者有五〇三人，占百分之九二·八；檢定合格者有一八人，占百分之三·三二；試用教師有二人，占百分之三·八七。

#### 七、擔任職務

從表五、七的統計結果可知，國民小學科任教師一半以上為專任教師。其中專任教師有二九三人，占百分之五四·〇六；兼行政職務者有一八八人，占百分之三四·六九；兼導師者有六一人，占百分之一一·二五。

## 八、學歷

表五／七的統計結果顯示，國民小學科任教師大部分受過專業教育。其中師專畢業有三五四人，占百分之六五．三一；專科畢業有六七人，占百分之一二．三一；師範學校畢業有四〇人，占百分之七．三八。

### 捌、高雄市國民小學級任教師

根據表五／八的統計結果，高雄市國民小學級任教師共有三、九二九人，其結構逐項分析如下：

#### 一、性別比例

從表五／八的統計結果來看，國民小學級任教師大部分為女性。其中女性有二、五五二人，占百分之六四．九五；男性有一、三七七人，占百分之三五．〇四。

#### 二、婚姻狀況

就表五／八的統計結果言之，國民小學級任教師大多數已婚，未婚的較少。其中已婚有三、四〇六人，占百分之八六．六八；未婚有五二三人，占百分之一三．三一。

### 三、年齡

表五／八的統計結果顯示，國民小學級任教師的年齡愈增，人數愈少。其中以二十六至三十五歲為最多，有一、三八八人，占百分之三五．三二；其次為三十六至四十五歲，有一、二一七人，占百分之三〇．九七；再次為四十六至五十五歲，有六九一人，占百分之一七．三八。

### 四、服務年資

就表五／八的統計結果來看，國民小學級任教師的服務年資，大約平均分佈於五年至二十五年之間，服務二十六年以上則逐漸減少。其中以十六至二十年之間為較多，有七一〇人，占百分之一八．〇七；其次為五年以下，有六五一人，占百分之一六．五六；再次為六至十年，有六四四人，占百分之一六．三九。

### 五、服務學校性質

從表五／八的統計結果言之，國民小學級任教師絕大多數服務於公立，私立為數甚少。服務於公立者有三、八五八人，占百分之九八．一九；服務於私立者僅有七一人，占百分之一．八一。

### 六、教師資格

從表五／八的統計結果來看，國民小學級任教師絕大多數為登記合格；檢定與試用教師為數甚少。登記合格者有三、八五一人，占百分之九八．〇一；檢定合格者有七七人，占百分之一．九五；試用教師僅有一人，占百分之〇．〇四。

#### 七、擔任職務

表五／八的統計結果顯示，國民小學級任教師有一半以上兼任導師。其中兼導師者有二、三一八人，占百分之五八．九九；兼行政職務者有一、三九三人，占百分之三五．四五；專任教師有二一八人，占百分之五．五四。

#### 八、學歷

從表五／八的統計結果觀之，國民小學級任教師大多數受過專業教育。其中以師專畢業為最多，有三、〇一四人，占百分之七六．七一；其次為師範畢業，有三八九人，占百分之九．九；再次為專科畢業，有一七六人，占百分之四．四七。

#### 玖、高雄市國民小學科任教師

根據表五／九的統計結果，高雄市國民小學科任教師共有一三四人，其結構逐項分析如下：

## 一、性別比例

從表五／九的統計結果來看，國民小學科任教師男性略多於女性。其中男性有七十七人，占百分之五七·四六；女性有五十七人，占百分之四二·五三。

## 二、婚姻狀況

就表五／九的統計結果言之，國民小學科任教師大多數為已婚。其中已婚者有一一七人，占百分之八七·三一；未婚者有一七人，占百分之一二·六八。

## 三、年齡

表五／九的統計結果顯示，國民小學科任教師的年齡分佈，大致呈現年齡愈增，人數愈少的趨勢。其中以二十六至三十五歲之間為較多，有四二人，占百分之三一·三四；其次在三十六至四十五歲之間，有三六人，占百分之二六·八六；再次為四十六至五十五歲之間，有三一人，占百分之二三·一三。

## 四、服務年資

從表五／九的統計結果看來，國民小學科任教師的服務年資，大致呈現服務年資愈長，人數愈少的趨勢。其中以服務十一至十五年為最多，有二五人，占百分之二八·六五；其次為十六至二十年，有二二人，占百分之一六·四一；再次



爲六至十年，有二一人，占百分之一五·六七。

#### 五、服務學校性質

就表五／九的統計結果言之，國民小學科任教師絕大多數服務於公立，私立爲數甚少。其中服務公立者有一三二人，占百分之九八·五一；服務於私立者僅二人，占百分之一·四九。

#### 六、教師資格

從表五／九的統計結果言之，國民小學科任教師絕大多數爲登記合格，檢定與試用教師爲數甚少。其中登記合格者有一二七人，占百分之九四·七七；檢定合格者有六人，占百分之四·四七；試用教師僅有一人。

#### 七、擔任職務

表五／九的統計結果顯示，國民小學科任教師大部分兼任行政職務，專任教師不及三分之一。其中兼行政職務者有八八人，占百分之六五·六七；專任教師有四〇人，占百分之二九·八五；兼導師者有六人，占百分之四·四七。

#### 八、學歷

從表五／九的統計結果來看，國民小學科任教師大部分受過專業教育，但仍

有十分之一未受專業教育。其中以師專畢業最多，有七六人，占百分之五六·七一；其次為師範畢業，有二四人，占百分之一七·九一；再次為高中、高職畢業，有一四人，占百分之一〇·四四。

#### 第二節 國民小學教師與在職進修意願之關係

##### 壹、全國

全國國民小學教師與在職進修意願之關係，經調查統計列成表五之一，茲逐項分析如下：

##### 一、性別與進修意願

從表五之一的統計結果來看，國民小學男女教師大多數願意進修；其中女教師的進修意願略強於男教師。願意修的有四九、二八〇人，占百分之七四·九；其中男教師有二三、五二一人，占百分之七三·一；女教師有二五、七五九人，占百分之七六·七。

##### 二、婚姻與進修意願

就表五之一的統計結果言之，國民小學教師不論已婚或未婚，大部分願意進修；其中未婚教師的進修意願強於已婚者。願意進修的有四九、二八〇人，占百

分之七四·九；其中已婚者有四〇、九四〇人，占百分之七二·四；未婚者有八、三四〇人，占百分之九〇·四。

### 三、年齡與進修意願

表五／一的統計結果顯示，就各年齡階段合計而言，國民小學教師大部分願意進修，計有四九、二八〇人，占百分之七四·九。就各年齡階段而言，年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。例如，二十五歲以下願意進修的有六、二九六人，占百分之九二·二；六十一歲以上願意進修的有二四〇人，占百分之二七·四，而不願意進修的有四六三人，占百分之五二·九。

### 四、服務年資與進修意願

就表五／一的統計結果可知，就服務年資而言，國民小學教師大部分願意進修，計有四九、二八〇人，占百分之七四·九。就不同服務年資而言，服務年資愈淺，進修意願愈強；服務年資愈深，進修意願愈弱。例如，服務五年以下願意進修的有九、四七三人，占百分之九一·二；服務四十一年以上願意進修的有七四人，占百分之三五·四，不願意進修的則有九四人，占百分之四四·九。

### 五、服務學校性質與進修意願

從表五／一的統計結果可知，國民小學教師不論服務於公、私立，大部分願意進修，合計有四九、二八〇人，占百分之七四・九。就公私立分別而言，服務於私立者，其進修意願強於公立者；服務於私立而願意進修的有五九九人，占百分之八六・八；服務於公立而願意進修的有四八、六八一人，占百分之七四・八。

#### 六、教師資格與進修意願

由表五／一的統計結果觀之，就教師資格而言，國民小學教師大部分願意進修，合計有四九、二八〇人，占百分之七四・九。就不同資格的教師而言，試用教師的進修意願比登記與檢定合格的教師強。例如，試用教師願意進修的有四五三人，占百分之九三・四；登記合格願意進修的有四七、六五三人，占百分之七五・二；檢定合格願意進修的有一、一七四人，占百分之六一・一。

#### 七、擔任職務與進修意願

從表五／一的統計結果來看，國民小學教師不論擔任任何種職務，大部分願意進修，合計有四九、二八〇人，占百分之七四・九。就不同職務言，兼行政職務者的進修意願略強於兼導師與專任教師。例如，兼行政職務而願意進修者有一七、六二九人，占百分之七六；兼導師而願意進修的有二八、八三二，占百分之七

四·九；專任教師而願意進修的有二、八一九人，占百分之六八·七。

#### 八、學歷與進修意願

表五·一的統計結果顯示，不同學歷背景的國民小學教師，大部分願意進修，合計有四九、二八〇人，占百分之七四·九。就不同學歷而言，學歷較高者，其進修意願較強；學歷較低者，其進修意願略遜。例如，五年制師專畢業的有八、四三〇人願意進修，占百分之九一·五；專科學校畢業的有二、四三一·一人願意進修，占百分之八〇·一；師範學校畢業的有二、八八四人願意進修，占百分之四八·三；高中高職畢業的有九七〇人願意進修，占百分之四五·九。

#### 第三節 國民小學教師對在職進修方式之意願

本節擬藉調查方法，了解國民小學教師對在職進修方式的意願，以作為規劃在職進修教育的參考。茲將全國國民小學教師的意願分析如下。

#### 壹、全國

全國國民小學教師對在職進修方式之意願，經調查統計列成表五·一，茲依次分析如下：

#### 一、目前參加進修的情況

從表五之一的統計結果言之，國民小學教師幾乎沒有進修的機會，僅有少數在大學或師範院校夜間部進修，僅占百分之四·四五。

## 二、在職進修的目的

從表五之一的統計結果來看，國民小學教師參加在職進修的主要目的，在於增進專業知識和教學技能，有三二、七六七人，占百分之四九·八；其次為進一步了解現代教育理論與實際，有九、八五九人，占百分之一五。

## 三、在職進修的優先條件

由表五之一的統計結果看來，國民小學教師參加在職進修，宜以年資為優先條件，占百分之三九·四；其次宜考慮政策需要，占百分之三二·六。

## 四、希望的進修地區

從表五之一的統計結果可知，國民小學教師希望的進修地區，以北區的三〇、二三八人為最多，占百分之四六；其次為南區的一七、四七三人，占百分之二六·五；再次為中區的一三、四六一人，占百分之二〇·四；東區有二、四六一人，占百分之三·七；其他地區有二、〇八九人，占百分之三·一。

## 五、希望的進修時間

就表五／一的統計結果看來，國民小學教師希望的進修時間，以寒暑假爲最多，占百分之五九．六；其次爲學期中的日間，占百分之二四．一。

#### 六、對留職停薪參加進修的看法

從表五／一的統計結果看來，國民小學教師有一半以上不願意留職停薪參加進修，占百分之五八．八；願意留職停薪參加進修的僅有百分之二七．五。

#### 七、對自費進修的看法

從表五／一的統計結果來看，國民小學教師對自費進修的看法，以不願意者較多，有二八、五七九人，占百分之四三．四；願意者有二三、二九四人，占百分之三五．四。

#### 八、希望進修的科目

表五／一的統計結果顯示，國民小學教師大部分希望進修教育科目，有四六、四〇八人，占百分之七〇．六；進修專門科目的有一七、八三八人，占百分之二七．一。

#### 九、不願意參加進修的原因

從表五／一的統計結果顯示，國民小學教師不願意參加進修的原因，最主要

的是年齡較大；其次是交通不便；再次為家庭負擔太重。

#### 十、對參加在職進修提高地位的看法

表五／一的統計結果顯示，國民小學教師絕大多數認為教師參加在職進修，可提高專業地位，占百分之九四·一；至於其他地位，則微乎其微。

#### 十一、對參加在職進修影響正常教學的看法

從表五／一的統計結果來看，國民小學教師幾乎有一半認為，教師參加在職進修不會影響正常教學，占百分之四九·九；有百分之三七，認為稍有影響。

### 本章提要

#### 一、國民小學教師之結構

- 1 國民小學教師女性略多於男性。
- 2 國民小學教師大多數已婚。
- 3 國民小學教師的年齡，大多數分佈於二十六歲至五十五歲之間。
- 4 國民小學教師的服務年資，可說平均分佈於一至二十五年之間，至二十六年以上，則逐漸減少。



5. 國民小學教師絕大多數服務於公立，服務於私立學校者甚少。
6. 國民小學教師絕大多數登記合格教師，檢定與試用教師爲數甚少。
7. 國民小學教師絕大多數申請登記爲級任教師，登記爲科任教師者僅占少數。
8. 國民小學教師有半數以上兼導師，專任教師爲數較少。
9. 國民小學教師大多數受過專業教育，其中以師專畢業較多。

## 二、國民小學教師與在職進修意願之關係

1. 國民小學男女教師大多數願意進修；其中女教師的進修意願略強於男教師。
2. 國民小學教師不論已婚或未婚，大部分願意進修；其中未婚教師的進修意願強於已婚者。

3. 國民小學教師年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。
4. 國民小學教師服務年資愈淺，進修意願愈強；服務年資愈深，進修意願愈弱。

5. 國民小學教師不論服務於公私立，大部分願意進修；而服務於私立者，其進修意願強於公立者。

6. 國民小學教師的進修意願以試用教師爲最強；登記次之；檢定再次之。

7. 國民小學教師兼行政職務者的進修意願，略強於兼導師與專任教師。
8. 國民小學教師學歷較高者，其進修意願較強；學歷較低者，其進修意願略遜。

### 三、國民小學教師對在職進修方式之意願

1. 國民小學教師目前幾乎沒有進修的機會，僅有少數在大學或師範院校夜間部進修。
2. 國民小學教師參加在職進修，主要在於增進專業知識和教學技能。
3. 國民小學教師在職進修，宜以年資為優先條件。
4. 國民小學教師希望的進修地區，以北區最多，南區次之，中區再次。
5. 國民小學教師希望的進修時間，以寒暑假為較多。
6. 國民小學教師有一半以上不願意留職停薪參加進修。
7. 國民小學教師以不願意自費進修者較多。
8. 國民小學教師大部分希望進修教育科目。
9. 國民小學教師主要因年齡較大而不願意參加在職進修。
10. 國民小學教師絕大多數認為教師參加在職進修，可提高專業地位。
11. 國民小學教師幾乎有一半認為，教師參加在職進修不會影響正常教學。