

第四章 調查結果之分析(一)

1 幼稚園部分

本研究第一類調查對象爲幼稚園教師，旨在了解其結構、在職進修意願、及其對在職進修方式之意願。茲將調查結果，依次分析如下：

第一節 幼稚園教師之結構

此一部分的調查係以公私立幼稚園教師爲對象，調查其性別、婚姻、年齡、服務年資、服務學校性質、資格、擔任職務、學歷等項。以下就調查結果，分全國、台灣省、台北市與高雄市等四層次，加以統計分析，據以了解其結構。

壹、全國

根據表四一一的統計數字，全國幼稚園教師共有三、八六二人，其結構依次分項分析如下：

一、性別比例

從表四一一統計結果觀之，全國幼稚園教師可說幾乎全部是女性，共有三、八六二人，其中男性僅有八九人，占百分之二·三；女性則有三、七七三人，占百分之九七·七。

二、婚姻狀況

就表四之一統計結果來看，幼稚園未婚教師略多於已婚者，已婚的有一六八四人，占百分之四三·六；未婚的有二一七八人，占百分之五六·四。

三、年齡

就表四之一統計結果顯示，幼稚園教師年齡愈增人數愈少；而且幾乎一半在二五歲以下，廿五歲以上的有一六五二人，占百分之四二·七八；廿六歲至卅五歲有一五〇〇人，占百分之三八·八四；卅六歲至四十五歲有四九三人，占百分之二·七七；四十六歲以上的僅有二一七人，僅占百分之五·六二。

四、服務年資

就表四之一的統計結果來看，幼稚園教師的服務年資甚為淺短，大部分在五年以下，其服務年資在五年以下的有二五五三人，占百分之六十六；六年至十年的有七〇一人，占百分之十八；十一年以上的僅占百分之十六。

五、服務學校性質

就表四之一的統計結果觀之，幼稚園教師大多數服務於私立學校，服務於公立者有九九五人，占百分之二十六；服務於私立者有二八六七人，占百分之七十四。

六資格

從表四（一）的統計數字來看，幼稚園教師有一半是登記合格，而將近一半為試用教師，足見幼稚園師資甚為缺乏，其登記合格的有二一四七人，占百分之五十六；檢定合格的僅有一二三人，占百分之三；試用教師有一五九二人，占百分之四十一。

七擔任職務

表四（一）的統計結果顯示，幼稚園教師有半數兼行政職務，可知幼稚園的編制甚為不足，其兼行政職務者有六七九九人，占百分之四十七；教師兼導師者有六一二四人，占百分之二十九；專任教師有九三九人，占百分之二十四。

八學歷

就表四（一）的統計結果觀之，幼稚園教師超過一半未受專業教育，其中以高中、高職畢業為最多，占百分之五十八；其次為二年制師範專科學校，占百分之十九。

貳、台灣省

依表四（二）的統計結果，台灣省幼稚園教師共有三一七八人，其結構依次分析如下：

一、性別比例：

就表四一二的統計結果來看，台灣省幼稚園教師幾乎全部為女性教師，男教師僅有七六人，占百分之二·四；女性教師有三、一〇二人，占百分之九七·六。

二、婚姻狀況

從表四一二的統計結果觀之，台灣省幼稚園未婚教師略多於已婚教師，已婚教師有一、三五八人，占百分之四二·七三；未婚教師有一、八二〇人，占百分之五七·二六。

三、年齡結構

依表四一二的統計數字顯示，幼稚園教師年齡愈增，人數愈少的趨勢，以廿五歲以下的一、三八二人最多，占百分之四三·四八；其次為廿六歲至卅五歲的一、二〇三人，占百分之三七·八五。

四、服務年資

從表四一二的統計結果觀之，幼稚園教師服務年資甚為淺短，大部分在五年以下。服務五年以下的有二、一二〇人，占百分之六六·七〇；其次是六年至十年的有五五六人，占百分之二七·四九。

五、服務學校性質

表四（二）的統計結果顯示，幼稚園教師大部分服務於私立，私立的有二三七二人，占百分之七四·六三；有四分之三之多；公立的只有四分之一，有八〇六人，占百分之二五·三六。

六、資格

就表四（二）的統計結果看來，幼稚園教師有一半是登記合格，惟幾乎有一半是試用教師。登記合格的有一七三九人，占百分之五四·七一；試用教師有一三四九人，占百分之四二·四四。

七、擔任職務

從表四（二）的統計結果觀之，幼稚園教師有一半擔任行政職務；四分之一兼任導師；只有四分之一是專任教師。

八、學歷

表四（二）的統計結果顯示，幼稚園教師有三分之二是高中、高職畢業，占百分之六二·六八；師範專科學校畢業尚不到五分之一，只占百分之二一·五九。

叁、台北市

依表四、三統計結果，台北市幼稚園教師共有三五四人，其結構依次分析如下：

一、性別比例

從表四、三的統計結果來看，幼稚園教師幾乎完全是女性，三五四人中女性有三五二人，占百分之九九·四三；男性只有二人。

二、婚姻狀況

依表四、三的統計結果觀之，幼稚園教師未婚多於已婚。未婚的有一九三人，占百分之五四·五一；已婚的有一六一人，占百分之四五·七八。

三、年齡結構

就表四、三的統計結果言之，幼稚園教師年齡以在二十六歲至卅五歲之間較多，有一五一人，占百分之四二·六六；其次為廿五歲以下，有一三六人，占百分之三八·四一。

四、服務年資

表四、三的統計結果顯示，幼稚園教師的服務年資甚為淺短。有二二九人在

五年以下，占百分之六四·六九，有三分之二之多；其次為六年至十年，有六八人，占百分之一九·二一。

五、服務學校性質

從表四之三的統計結果看來，幼稚園教師幾乎都服務於私立。三五四人中私立有三二一人，占百分之九〇·六八；公立只有三三人，僅占百分之九·三二。

六、資格

依表四之三的統計結果來看，幼稚園教師有一半以上登記合格，其人數為一九八人，占百分之五五·九三；而試用教師尚有一三三人，占百分之三七·五七。

七、擔任職務

表四之三的統計結果顯示，幼稚園的編制甚為不足。其中教師兼行政職務的有一八八八人，占百分之五三·一一；兼導師有七七人，占百分之二一·七五；專任教師只有八九人，占百分之二五·一四。

八、學歷

就表四之三的統計結果言之，幼稚園教師以高中、高職畢業為最多，有一五一人，占百分之四二·六六；其次為二年制師範專科學校畢業，有八七人，占百

分之二四·五八；師專畢業合計有九六人，占百分之二七·一二；專科學校畢業有五四人，占百分之一五·二五；大學畢業有二十人，占百分之五·六五。

肆、高雄市

從表四之四的統計結果得知，高雄市幼稚園教師共有三〇五人，其結構依次分析如下：

一、性別比例

從表四之四的統計結果來看，幼稚園教師幾乎全部為女性，有二九四人，占百分之九六·三九；男性僅有十一人，占百分之三·六一。

二、婚姻狀況

就表四之四的統計結果言之，幼稚園教師已婚與未婚人數幾近相等。其中已婚一四八人，占百分之四八·五三；未婚一五七人，占百分之五一·四七。

三、年齡結構

就表四之四統計結果觀之，幼稚園教師絕大多數在卅五歲以下。廿五歲以下有一二六人，占百分之四一·三一；廿六歲至卅五歲有一三三人，占百分之四三·六；卅六歲以上的有四十六人，占百分之十五·〇九。

四、服務年資

表四一四的統計結果顯示，幼稚園教師服務年資大部分在五年以下。五年以下的有一九一人，占百分之六二·六二；其次爲六至十年的有七三人，占百分之二三·九三；十一年以上的占少數。

五、服務學校性質

由表四一四的統計結果得知，幼稚園教師服務於公私立者，其差距甚少，公立有一三一人，占百分之四二·九五；私立有一七四人，占百分之五七·〇四。

六、教師資格

從表四一四的統計結果可知，幼稚園教師資格大部分爲登記合格，然試用教師爲數亦不少。其中登記合格的有一八五人，占百分之六〇·六五；試用教師有一一〇人，占百分之三六·〇六；檢定合格者爲數甚少。

七、擔任職務

就表四一四的統計結果看來，幼稚園教師幾近一半兼任行政職務，有一四四人，占百分之四七·二一；兼導師者有一一人，占百分之三六·三九；專任教師只有五〇人，占百分之十六·三九。

八、學歷

表四（四）的統計結果顯示，幼稚園教師的學歷以高中高職畢業為最多，有一八二人，占百分之五九·六七；其次為二年制師範專科學校畢業，有六五人，占百分之二一·三一；再次是師專畢業，有一二人，占百分之六·八八。

第二節 幼稚園教師與在職進修意願之關係

壹、全國

全國幼稚園教師與在職進修意願之關係，經調查統計列成表四（一），茲逐項分析如下：

一、性別與進修意願

從表四（一）的統計結果看來，幼稚園男女教師絕大多數願意進修。願意進修的有三五一九人，占百分之九一·一。其中女教師進修的意願略強於男教師。女教師有百分之九一·二願意進修；男教師有百分之八五·三願意進修。

二、婚姻與進修意願

就表四（一）的統計結果，幼稚園教師不論已婚或未婚，絕大多數願意進修，願意進修的有三五一九人，占百分之九一·一。而未婚教師的進修意願略強於已

婚者；未婚的有百分之九五·二願意進修；已婚的有百分之八五·七願意進修。

三、年齡與進修意願

表四（一）的統計結果顯示，就各年齡階段合計而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有三、五一九人，占百分之九一·一。就各年齡階段而言，年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。例如，廿五歲以下願意進修的占百分之九六·八；六十一歲以上願意進修的只占百分之二三·五，而不願意進修的占百分之七〇·五。

四、服務年資與進修意願

從表四（一）的統計結果觀之，就服務年資而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有三、五一九人，占百分之九一·一。就不同服務年資而言，服務年資愈淺，進修意願愈強；服務年資愈深，進修意願愈弱。例如，服務五年以下願意進修的占百分之九五·四；服務四十一年以上，沒有人願意進修，而不願意進修的占百分之七五。

五、服務學校性質與進修意願

從表四（一）的統計結果言之，幼稚園教師不論服務於公、私立，絕大多數願

意進修，合計有三、五一九人，占百分之九一·一。就公私立分別而言，服務於私立者，其進修意願略強於公立；服務於私立而願意進修的占百分之九二，公立的占百分之八八·三。

六、教師資格與進修意願

由表四（一）的統計結果觀之，就教師資格而言，絕大多數幼稚園教師願意進修，合計有三、五一九人，占百分之九一·一。就不同資格的教師而言，試用教師的進修意願比登記與檢定合格的教師還強。例如，試用教師願意進修者占百分之九五·一；登記合格的占百分之八九；檢定合格占百分之七六·四。

七、擔任職務與進修意願

從表四（一）的統計結果來看，幼稚園教師不論擔任任何種職務，絕大多數願意進修，合計有三、五一九人，占百分之九一·一。就不同職務言，專任教師的進修意願略強於兼行政與導師者。例如，專任教師願意進修的占百分之九四·六；兼行政職務而願意進修者占百分之九〇·四；兼導師而願意進修的占百分之八九·二。

八、學歷與進修意願

表四一二的統計結果顯示，不同學歷背景的幼稚園教師，絕大多數願意進修，合計有三五一九人，占百分之九一·一。就不同學歷而言，學歷愈低，其進修意願愈強；學歷愈高，進修意願愈弱。例如，高中、高職畢業的幼稚園教師，願意進修者占百分之九三·九；專科畢業願意進修的占百分之九四·三；師專畢業願意進修的占百分之八八·三；大學畢業願意進修的占百分之八二·六。

貳、台灣省

台灣省幼稚園教師與進修意願之關係，經調查統計列成表四一二，茲依次分析如下：

一、性別與進修意願

從表四一二統計結果看來，幼稚園男女教師絕大多數願意進修，有二八八六人，占百分之九〇·八。其中女教師的進修意願略強於男教師，女教師有百分之九〇·九願意進修；男教師有百分之八五·五願意進修。

二、婚姻與進修意願

由表四一二統計結查言之，幼稚園教師不論已婚或未婚，絕大多數願意進修，合計有二八八六人，占百分之九〇·八。而未婚的進修意願略強於已婚。未

婚的有百分之九四·九願意進修；已婚的有百分之八五·二願意進修。

三、年齡與進修意願

表四（二）的統計結果顯示，就各年齡階段合計而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有二八八六八人，占百分之九〇·八。就各年齡階段而言，年齡愈輕進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。例如，廿五歲以下願意進修的有一三三六八人，占百分之九六·六；六十一歲以上願意進修的只有三人，占百分之二·三；而不願意進修的有十人，占百分之七六·九。

四、服務年資與進修意願

從表四（二）的統計結果觀之，就服務年資而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有二八八六八人，占百分之九〇·八。就不同服務年資而言，服務年資愈淺，進修意願愈強；服務年資愈深，進修意願愈弱。例如，服務五年以下願意進修的有二〇一八八人，占百分之九五·一；服務卅一年至卅五年的有九人願意進修，占百分之二八·一，而不願意進修的有十五人，占百分之四六·八。

五、服務學校性質與進修意願

從表四（二）的統計結果言之，幼稚園教師不論服務於公、私立，絕大多數願

意進修，合計有二八八六八人，占百分之九〇・八。就公、私立分別而言，服務於私立者，其進修意願略強於公立；服務於私立而願意進修的占百分之九一・八；公立的占百分之八七・八。

六、教師資格與進修意願

由表四一二的統計結果觀之，就教師資格而言，絕大多數幼稚園教師願意進修，合計有二八八六八人，占百分之九〇・八。就不同教師而言，試用教師的進修意願比登記與檢定合格的教師還強。例如，試用教師願意進修者有一二七八人，占百分之九四・七；登記合格者有一五四二人，占百分之八八・六；檢定合格者有六六八人，占百分之七三・三。

七、擔任職務與進修意願

從表四一二的統計結果來看，幼稚園教師不論擔任任何種職務，絕大多數願意進修，合計有二八八六八人，占百分之九〇・八。就不同職務言，專任教師的進修意願略強於兼行政與導師者。例如，專任教師願意進修者有七五八八人，占百分之九四・七；教師兼導師願意進修者有八〇九人，占百分之八八・四；教師兼行政職務願意進修者有一三一九人，占百分之九〇・一。

八、學歷與進修意願

表四一二的統計結果顯示，不同學歷背景的幼稚園教師，絕大多數願意進修，合計有二八八六八，占百分之九〇·八。就不同學歷而言，學歷愈低，未受過專業教育者，其進修意願愈強；學歷愈高，受過專業教育者，其進修意願愈弱。例如，高中、高職畢業的幼稚園教師，願意進修者占百分之九三·九；專科畢業願意進修的占百分之九三·七；師專畢業願意進修的占百分之八七·六；師範畢業願意進修的占百分之六八·九。

叁、台北市

台北市幼稚園教師與在職進修意願之關係，經調查統計列成表四一三，茲依次分析如下：

一、性別與進修意願

從表四一三的統計結果來看，幼稚園男女教師絕大多數願意進修，有三二八八人，占百分之九二·六。其中女教師的進修意願強於男教師。女教師有百分之九二·八願意進修；男教師有百分之五〇願意進修。

二、婚姻與進修意願

由表四一三的統計結果言之，幼稚園教師不論已婚或未婚，絕大多數願意進修，合計有三二八人，占百分之九二·六。而未婚的進修意願強於已婚。未婚的有百分之九七·九願意進修；已婚的有百分之八六·三願意進修。

三、年齡與進修意願

表四一三的統計結果顯示，就各年齡階段合計而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有三二八人，占百分之九二·六。就各不同年齡階段而言，年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。例如，廿五歲以下願意進修的有一三四人，占百分之九八·五；四十六歲至五十五歲之間的教師願意進修有八人，占百分之六六·六；六十一歲以上的教師願意進修的只有一人，占百分之三三·三。

四、服務年資與進修意願

從表四一三的統計結果觀之，就服務年資而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有三二八人，占百分之九二·六。就不同服務年資而言，服務年資愈淺，進修意願愈強，服務年資愈深，進修意願愈弱。例如，服務五年以下願意進修的有二二二人，占百分之九六·九；服務卅一年至卅五年願意進修的有二人，占

百分之五〇。

五、服務學校性質與進修意願

從表四一三的統計結果言之，幼稚園教師不論服務於公、私立，絕大多數願意進修，合計有三二八人，占百分之九二·六。就公私立分別而言，服務於私立者，其進修意願略強於公立；服務於私立而願意進修的占百分之九二·八；公立的占百分之九〇·九。

六、教師資格與進修意願

由表四一三的統計結果觀之，就教師資格而言，絕大多數幼稚園教師願意進修，合計有三二八人，占百分之九二·六。就不同資格教師而言，試用教師的進修意願略強於檢定與登記合格教師。例如，試用教師願意進修者有一二九人，占百分之九六·九；登記合格者願意進修有一七九人，占百分之九〇·四；檢定合格願意進修者有二〇人，占百分之八六·九。

七、擔任職務與進修意願

從表四一三的統計結果來看，幼稚園教師不論擔任何種職務，絕大多數願意進修，合計有三二八人，占百分之九二·六。就不同職務而言，不論兼行政職務

或兼導師，或專任教師，其進修意願皆甚強。例如，兼行政職務願意進修者占百分之九二；兼導師願意進修者占百分之九三·五；專任教師願意進修者占百分之九三·二。

八、學歷與進修意願

表四一三的統計結果顯示，不同學歷的幼稚園教師，絕大多數願意進修，合計有三二八人，占百分之九二·六。就不同學歷而言，其進修意願皆甚強。例如高中、高職畢業願意進修的占百分之九三·三；師範畢業願意進修的占百分之八七·五；專科畢業願意進修的占百分之九六·二；師專畢業願意進修的占百分之九一·六。

肆、高雄市

高雄市幼稚園教師與進修意願之關係，經調查統計列成表四一四，茲依次分析如下：

一、性別與進修意願

從表四一四的統計結果來看，幼稚園男女教師絕大多數願意進修，計有二八五人，占百分之九三·四。其中女教師的進修意願略強於男教師，女教師願意進

修的有二七五人，占百分之九三·五；男女教師有一〇人願意進修，占百分之九〇·九。

二、婚姻與進修意願

由表四（四）的統計結果言之，幼稚園教師不論已婚或未婚，絕大多數願意進修，合計有二八五人，占百分之九三·四，而未婚的進修意願略強於已婚。未婚的有百分之九六·一願意進修；已婚的有百分之九〇·五願意進修。

三、年齡與進修意願

表四（四）的統計結果顯示，就各年齡階段合計而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有二八五人，占百分之九三·四。就各年齡階段而言，年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。例如，廿五歲以下願意進修的有一二三人，占百分之九七·六；四十六歲至五十五歲之間願意進修的有八人，占百分之六六·六，而不願意進修的占百分之十六·六。

四、服務年資與進修意願

從表四（四）的統計結果觀之，就服務年資而言，絕大多數的幼稚園教師願意進修，計有二八五人，占百分之九三·四。就不同服務年資而言，服務年資愈淺

進修意願愈強，服務年資愈深，進修意願愈弱。例如，服務五年以下願意進修的有一八五人，占百分之九六·八；服務十六年至廿年願意進修的占百分之六六·六；服務三十一至三十五年願意進修的占百分之二五。

五、服務學校性質與進修意願

從表四（四）的統計結果言之，幼稚園教師不論服務於公、私立，絕大多數願意進修，計有二八五人，占百分之九三·四。就公、私立分別而言願意進修的占百分之九四·二；服務於公立而願意進修的占百分之九二·三。

六、教師資格與進修意願

由表四（四）的統計結果觀之，就不同教師資格而言，絕大多數幼稚園教師願意進修，合計有二八五人，占百分之九三·四。就不同資格教師而言，試用教師的進修意願略強於登記與檢定合格教師。例如，試用教師願意進修的有一〇七人，占百分之九七·二；登記合格願意進修的有一七〇人，占百分之九一·八；檢定合格願意進修的有八人，占百分之八〇。

七、擔任職務與進修意願

從表四（四）的統計結果來看，幼稚園教師不論擔任任何種職務，絕大多數願意

進修，計有二八五人，占百分之九三·四。就不同職務言，專任教師的進修意願略強於兼行政與導師者。例如，專任教師願意進修者有四八人，占百分之九六；兼行政職務者有一三二人，占百分之九一·六；兼導師者有一〇五人，占百分之九四·五。

八、學歷與進修意願

表四（四）的統計結果顯示，不同學歷背景的幼稚園教師，絕大多數願意進修計有二八五人，占百分之九三·四。就不同學歷而言，其進修意願均甚強，只有受過師範學校教育的幼稚園教師，其進修意願較弱。例如，高中、高職畢業的有一七二人願意進修，占百分之九四·五；師專畢業的有六十五人願意進修，占百分之九五·二。師範學校畢業願意進修的占百分之四〇。

第三節 幼稚園教師對在職進修方式之意願

本節擬藉調查方法，了解幼稚園教師對在職進修方式的意願，以作為規劃在職進修教育的參考。茲分全國、台灣省、台北市與高雄市等四地區分析如下：

壹、全國

全國幼稚園教師對在職進修方式之意願，經調查統計列成表四（一），茲依次

分析如下：

一、目前參加進修的情況

從表四（一）的統計結果言之，幼稚園教師幾乎沒有進修的機會，僅有少數在大學夜間部進修。

二、在職進修的目的

從表四（一）的統計結果來看，幼稚園教師參加在職進修的主要目的，在於增進專業知識和教學技能，占百分之六九·八六；其次為進一步了解現代教育理論與實際，占百分之二五·六五。

三、在職進修的優先條件

由表四（一）的統計結果看來，幼稚園教師參加在職進修，宜以政策需要為優先條件，占百分之三七·九；其次宜考慮年資的深淺，占百分之三三·五。

四、希望的進修地區

從表四（一）的統計結果可知，幼稚園教師希望的進修地區，以北區的六六三人為最多，占百分之四二·四；其次為南區的六三七三人，占百分之三五·五；再次為中區的六六三人，占百分之二七·一；東區有一二五人，占百分之三·二。

五、希望的進修時間

就表四（一）的統計結果看來，幼稚園教師希望的進修時間，以寒暑假為最多，占百分之六〇·六；其次為學期中的夜間，占百分之二五·七。

六、對留職停薪進修的看法

從表四（一）的統計結果看來，幼稚園教師大部分願意留職停薪參加進修；占百分之六〇·八。不願意的僅占百分之一九·七。

七、對自費進修的看法

從表四（一）的統計結果來看，幼稚園教師有一半以上願意自費進修，占百分之五五·八；無意見的占百分之二六·二；不願意的僅占百分之一七·八。

八、希望進修的科目

表四（一）的統計結果顯示，幼稚園教師大多數希望進修教育科目，占百分之六八·二；其次為進修專門科目，占百分之二九·一。

九、不願意參加進修的原因

從表四（一）的統計結果顯示，幼稚園教師不願意參加在職進修的原因，最主要的是交通不便；其次是年齡較大；再次為家庭負擔太重。

十、對參加在職進修提高地位的看法

表四一二的統計結果顯示，幼稚園教師幾乎一致認為，教師參加在職進修可提高專業地位，占百分之九四·七，至於其他地位，則微乎其微。

十一、對參加在職進修影響正常教學的看法

從表四一二的統計結果來看，幼稚園教師大部分認為，參加在職進修不會影響正常教學，占百分之五九·一；少部分認為稍有影響，占百分之三〇·三。

貳、台灣省

台灣省幼稚園教師對在職進修方式之意願，經調查統計列成表四一二，茲分項分析如下：

一、目前參加進修的情況

從表四一二二的統計結果言之，幼稚園教師幾乎沒有進修的機會，僅有極少數在大學夜間部進修。

二、在職進修的目的

從表四一二三的統計結果來看，幼稚園教師參加在職進修的主要目的，在於增進專業知識和教學技能，占百分之七〇·四一；其次為進一步了解現代教育理論

與實際，占百分之一五·五四。

三、在職進修的優先條件

從表四一二的統計結果看來，幼稚園教師在職進修宜以政策需要為優先條件，占百分之三八·四；其次宜考慮年資的深淺，占百分之三四·四。

四、希望的進修地區

從表四一二的統計結果可知，幼稚園教師希望的進修地區，以北區的一二六二人較多，占百分之三九·七；其次為南區的一〇九二人，占百分之三四·三；再次為中區的六五二人，占百分之二〇·五；東區有一一七人，占百分之三·六

五、希望的進修時間

由表四一二的統計結果可知，幼稚園教師希望的進修時間，以寒暑假為最多，占百分之六二·二；其次為學期中的夜間，占百分之二三·七。

六、對留職停薪進修的看法

從表四一二的統計結果觀之，幼稚園教師大部分願意留職停薪參加進修，占百分之五八·四；不願意的占百分之二〇·七。

七、對自費進修的看法

從表四一二的統計結果看來，幼稚園教師有一半以上願意自費進修，占百分之五四·七；無意見的占百分之二七·一；不願意的占百分之一八。

八、希望進修的科目

表四一二的統計結果顯示，幼稚園教師大部份希望進修教育科目，占百分之六九·三；其次為進修專門科目，占百分之二七·八。

九、不願意參加進修的原因

從表四一二的統計結果可知，幼稚園教師不願意參加在職進修的原因，最主要的是交通不便；其次是年齡較大；再次為家庭負擔太重。

十、對參加在職進修提高地位的看法

表四一二的統計結果顯示，幼稚園教師幾乎一致認為，教師參加在職進修可提高專業地位，占百分之九四·五；至於提高其他地位，則微乎其微。

十一、對參加在職進修影響正常教學的看法

從表四一二的統計結果來看，幼稚園教師大部分認為，參加在職進修不會影響正常教學，占百分之五八·四；少部份認為稍有影響，占百分之三〇·八。

叁、台北市

台北市幼稚園教師對在職進修方式之意願，經調查統計列成表四（三），茲分項分析如下：

一、目前參加進修的情況

從表四（三）的統計結果言之，幼稚園教師幾乎沒有進修的機會，僅有極少數在大學夜間部進修。

二、在職進修的目的

從表四（三）的統計結果來看，幼稚園教師參加在職進修的主要目的，在於增進專業知識和教學技能，占百分之六五·七一；其次為進一步了解現代教育理論與實際，占百分之二八·一六。

三、在職進修的優先條件

從表四（三）的統計結果看來，幼稚園教師在職進修宜以政策需要為優先條件，占百分之三五·五；其次宜考慮年資的深淺，占百分之三〇·七。

四、希望的進修地區

就表四（三）的統計結果看來，幼稚園教師希望的進修地區，幾乎完全願意在

北區，有三三〇人，占百分之九三·二。

五、希望的進修時間

由表四一三的統計結果可知，幼稚園教師希望的進修時間，以學期中的夜間為較多，占百分之五七·六；其次為寒暑假，占百分之二九·九。

六、對留職停薪進修的看法

從表四一三的統計結果觀之，幼稚園教師大部分願意留職停薪參加進修，占百分之七三·七；無意見的占百分之一四·一；不願意的占百分之一二·一。

七、對自費進修的看法

從表四一三的統計結果看來，幼稚園教師大部分願意自費進修，占百分之六六·六；無意見的占百分之二三·四；不願意的占百分之九·八。

八、希望進修的科目

表四一三的統計結果顯示，幼稚園教師大部分希望進修教育科目，有二三八人，占百分之六七·二；其次為進修專門科目，有一〇八人，占百分之三〇·五。

九、不願意參加進修的原因

從表四一三的統計結果可知，幼稚園教師不願意參加在職進修的原因，以交

通不便與年齡較大爲主要原因。

十、對參加在職進修提高地位的看法

表四一三的統計結果顯示，幼稚園教師幾乎一致認爲，教師參加在職進修可提高專業地位，占百分之九三·五；至於提高其他地位，則微乎其微。

十一、對參加在職進修影響正常教學的看法

從表四一三的統計結果來看，幼稚園教師大部分認爲，參加在職進修不會影響正常教學，占百分之五八·七；少部份認爲對正常教學稍有影響，占百分之三一·三。

肆、高雄市

高雄市的幼稚園教師對在職進修方式之意願，經調查統計列成表四一四，茲分項分析如下：

一、目前參加進修的情況

從表四一四的統計結果言之，幼稚園教師幾乎沒有進修的機會。

二、在職進修的目的

從表四一四的統計結果來看，幼稚園教師參加在職進修的主要目的，在於增

進專業知識和教學技能，占百分之六九．〇二；其次為進一步了解現代教學理論與實際，占百分之一三．一三。

三、在職進修的優先條件

從表四一四的統計結果看來，幼稚園教師在職進修宜以政策需要為優先條件，占百分之三四．四；其次宜考慮年資的深淺，占百分之二九．五。

四、希望的進修地區

就表四一四的統計結果看來，幼稚園教師希望的進修地區，大多數願意在南區，有二六八人，占百分之八七．八。

五、希望的進修時間

由表四一四的統計結果可知，幼稚園教師希望的進修時間，以寒暑假為最多，占百分之七七；少數希望利用學期中的夜間進修。

六、對留職停薪進修的看法

從表四一四的統計結果觀之，幼稚園教師大部分願意留職停薪參加進修，占百分之七一．四；無意見的占百分之一三．一；不願意的占百分之一五．四。

七、對自費進修的看法

從表四、四的統計結果看來，幼稚園教師有一半以上願意自費進修，占百分之五五；無意見的占百分之二〇；不願意的占百分之二四·九。

八、希望進修的科目

表四、四的統計結果顯示，幼稚園教師大部分希望進修教育科目，有一八五人，占百分之六〇·六；其次為進修專門科目，有一一七人，占百分之三八·三。

九、不願意參加進修的原因

從表四、四的統計結果看來，幼稚園教師不願意參加在職進修的原因，以交通不便、年齡較大、與家庭負擔太重為主要原因。

十、對參加在職進修提高地位的看法

表四、四的統計結果顯示，幼稚園教師幾乎一致認為，教師參加在職進修可提高專業地位，占百分之九八·二，至於提高其他地位，則微乎其微。

十一、對參加在職進修影響正常教學的看法

從表四、四的統計結果來看，幼稚園教師大部分認為，參加在職進修不會影響正常教學，占百分之六七·二；少部分認為正常教學稍有影響，占百分之二四

·二。

本章提要

一、幼稚園教師之結構

1. 幼稚園教師可說幾乎全部是女性，男性僅有八十九人。
2. 幼稚園未婚教師略多於已婚者。
3. 幼稚園教師年齡愈增，人數愈少，而且幾乎一半以上在廿五歲以下。
4. 幼稚園教師的服務年資甚為淺短，大部分在五年以下。
5. 幼稚園教師有四分之三服務於私立。
6. 幼稚園教師甚為缺乏，將近一半為試用教師。
7. 幼稚園教師有半數兼行政職務。
8. 幼稚園教師超過一半未受專業教育。

二、幼稚園教師與在職進修意願之關係

1. 幼稚園男女教師絕大多數願意進修；其中女教師的進修意願略強於男教師。
2. 幼稚園教師不論已婚或未婚，絕大多數願意進修；而未婚教師的進修意願略強於已婚者。

3. 幼稚園教師年齡愈輕，進修意願愈強；年齡愈高，進修意願愈弱。

4. 幼稚園教師服務年資愈淺，進修意願愈強；服務年資愈深，進修意願愈弱。
 5. 幼稚園教師服務於私立者，其進修意願略強於公立者。
 6. 幼稚園試用教師的進修意願，比登記與檢定合格的教師還強。
 7. 幼稚園專任教師的進修意願略強於兼任行政者與導師。
 8. 幼稚園教師學歷愈低，其進修意願愈強；學歷愈高，其進修意願愈弱。
- 三、幼稚園教師對在職進修方式的意願

1. 幼稚園教師目前幾乎沒有進修的機會。
2. 幼稚園教師參加在職進修的主要目的，在於增進專業知識和教學技能。
3. 幼稚園教師參加在職進修，宜以政策需要為優先條件。
4. 幼稚園教師希望的進修地區，以北區最多，南區次之，中區再次，東區較少。
5. 幼稚園教師希望的進修時間，以寒暑假為最多，其次為學期中的夜間。
6. 幼稚園教師大部份願意留職停薪參加進修。
7. 幼稚園教師有一半以上願意自費進修。
8. 幼稚園教師大多數希望進修教育科目。

9. 幼稚園教師不願意參加在職進修的主要原因，是交通不便，其次是年齡較大，再次為家庭負擔太重。

10. 幼稚園教師幾乎一致認為，教師參加在職進修可提高專業地位。

11. 幼稚園教師大部分認為，參加在職進修不會影響正常教學。