

第七節 評 量

壹、組織與辦法(學校與民間層級)

一、配套目的

- (一)依據學校特性，訂定學校適用之成績評量補充規定。
- (二)藉由教師進修與試題分析，落實與改善學習評量。

二、應包含之重點

(一)應辦理部分

1.訂定學校學生成績評量補充規定。(已辦理)

各縣市之成績評量辦法授權學校自訂的事項不一，例如高雄市把日常生活評量規準授權給學校；屏東縣由學校課程發展委員會訂定定期與平時評量之比率。因此必須包括之重點應依據各縣市之辦法決定。

2.落實與改善學習評量(含評量通知)。(正辦理中)

在落實與改善教學評量方面，就此次之評量革新，主要在於兼重「量化紀錄」與「文字描述」，前者強調各學習領域的評量，必須兼顧「認知、情意與技能三個層面」，又必須涵蓋學生「基本能力、學習態度與進步情形」三方面的表現。後者除應包含上述層面之具體描述與建議，也可包含學生的人格特質、日常生活表現等。

(二)建議辦理部分

無

三、資料蒐集情形

(一)應辦理部分

各校的補充規定都已訂定，但是公開於網路的不多，只收集到「高雄市莒光國小」、「高雄市忠孝國小」和「屏東縣鹽埔國小」之資料。落實與改善部分蒐集到莒光國小的注音符號過關評量計畫、生活領域檢核表評量實例以及評量次數調查表，附件依序詳見d-7-1-01~ d-7-1-07。

(二)建議辦理部分

無

四、資料內容分析

(一)應辦理部分

莒光國小的補充規定針對日常生活評量規準訂定，詳細說明日常生活表現評量的原則、項目以及細目。忠孝國小的也是針對日常生活訂定補充規定，內容除了一般的規準外，也要求學生「實踐尊重保護智慧財產權」。鹽埔國小訂定的補充規定非常詳盡，包含評量時機、定期與平時之比率、獎勵等等。

至於落實的部分，由於蒐集不到各校平時運作情形。只提供莒光國小注音符號過關評量計畫與生活領域檢核表評量實例。行政單位調查的各年級各領域定期評量次數與表現優良之獎勵方式。

(二)建議辦理部分

無

五、每一分項之細項使用之參考建議：

成績評量補充規定的運用，必須配合各縣市頒布的成績評量辦法訂定，屏東縣鹽埔國小」的補充規定相當充分，很有參考價值。高雄市授權學校必須訂定的是「日常生活評分規準」，筆者所蒐集的莒光、忠孝的辦法非常詳盡，有些學校的辦法只條列評分之項目，授權教師處理，兩種取向各有優缺點，可根據學校特質選擇適當方式。

在落實評量方面，由於蒐集的資料有限，因此讀者可多研讀期刊論文之相關論述，以充實九年一貫課程基本能力評量之知能。文中莒光國小提供的多元評量實例以及行政單位評量配套，是很實用的資料，但需進一步的研發和修正。

六、分項撰稿人：吳慧珠

七、附件

附件d-7-1-01：高雄市莒光國小學生日常生活表現評量準則

附件d-7-1-02：高雄市忠孝國小學生管教日常行為加減分規則

附件d-7-1-03：屏東縣鹽埔國民小學學生成績評量補充辦法修正版

附件d-7-1-04：莒光國小成績評量補充規定意見調查

附件d-7-1-05：莒光國小試題分析報告

附件d-7-1-06：援中一年級智力與成就測驗分析

附件d-7-1-07：明正國小自然科試題分析

貳、專業成長(學校與民間層級)

一、配套目的

- (一)鼓勵教師研發教學評量優秀作品，促進教師專業成長。
- (二)引導教師應用教學評量優秀作品，激發學生潛能。
- (三)辦理教師教學評量研習，增進教師評量知能。

二、應包含之重點

(一)應辦理部分

1.研發或應用國中小教學評量優秀作品(正辦理中)

(1)研發教學評量優秀作品方面

各校應激勵教師進行「教學評量」之行動研究，發展多樣化的評量機制，激發學生多元潛能。重點應包括「各學習領域之基本能力評量」和「各種方式的評量」。

(2)應用教學評量優秀作品方面

在應用現成的優良作品方面，學校要經常利用各種管道宣導新的評量作品，讓老師有機會接觸，另外，也必須訂定應用的獎勵要點，多給誘因！

(3)提昇教學評量知能方面

各校可利用「校本進修時間」或「學習領域小組研討」增進教師評量新知，內涵包括「評量法規」、「成績處理」、「基本能力評量」、「試題分析」、「文字描述」等。

(二)建議辦理部分

無

三、資料蒐集情形

(一)應辦理部分

1.研發或應用國中小教學評量優秀作品

各校在研發或應用國中小教學評量優秀作品方面，平常都持續進行，例如很多老師會上「教育部教材資源網站」、「思摩特網站」和「其他相關的網站」下載適合的評量應用。研發教學評量方面，收集到一些試題分析，一些多元評量，一些過關評量和一些網頁式評量，附件依序詳見d-7-2-01~ d-7-2-08。

各學校通常利用週三進修時間實施與評量相關的研習，如「成績處理」、「多元評量」、「試題分析」等，由於是例行性的，因此很少寫成計畫，以下只提供高雄市

莒光和明正兩個學校的例子，附件依序詳見d-7-2-09~ d-7-2-10。

(二)建議辦理部分

無

四、資料內容分析

(一)應辦理部分

1.研發或應用國中小教學評量優秀作品

(1)研發國中小教學評量優秀作品方面

在試題分析方面有高雄市明正、援中和莒光國小的試題分析。在多元評量方面，有「高雄市右昌國小數學科多元評量」、「台東縣錦屏國小國語科多元評量」等。在網頁式評量方面有「高雄市莒光國小自然與科技領域網頁式評量」、「高雄市明正國小阿美語網頁式評量」等。

(2)應用國中小教學評量優秀作品方面：

學校辦理教學評量時而有之，主題也隨著評量新知而調整，只是很少有完整的計畫，以下只呈現「高雄市明正國小週三教師進修計畫表」和「高雄市莒光國小寒假教師進修課程計畫」。前者討論成績系統之應用，後者從命題、試題分析到成績通知都有。

(一)建議辦理部分

無

五、每一分項之細項使用之參考建議：

(一)研發或應用國中小教學評量優秀作品

本項主題為「研發或應用國中小教學評量優秀作品」，因此，欲了解試題分析者，可參考援中國小的「智力測驗」、「語文」和「數學」之間的相關分析。以及莒光國小「知識層次」、「基本能力」、「試題信度效度」等分析。想多認識多元評量則可參閱右昌國小和錦屏國小的設計。再則要涉入資訊融入學習評量，可參考莒光國小和明正國小的作品。

(二)辦理教學評量應考慮當前的政策和學校教師的需求，而明正國小和莒光國小評量研習「成績處理」和「紙筆測驗之命題」兩個主題正是這種背景下產生的。

六、分項撰稿人：吳慧珠

七、附件

附件d-7-2-01：高雄市莒光國民小學91學年度第一學期生活領域課程評量表

附件d-7-2-02：高雄市莒光國小一年級學生注音符號過關評量活動

附件d-7-2-03：高雄市右昌四年級小班教學群~過關評量

附件d-7-2-04：台東縣錦屏國小一年級國語科多元評量

附件d-7-2-05：建和國小國語三上第三次多元評量

附件d-7-2-06：興隆國小自然與生活科技裡的評量工作

附件d-7-2-07：高雄市莒光國小鄉土資源中心網頁教材資源區

<http://www.chukps.kh.edu.tw/SOCIAL/inDex.htm>

附件d-7-2-08：高雄市明正國小網頁鄉土語言阿美語教材區

<http://www.mcps.kh.edu.tw/amis2002.html>

附件d-7-2-09：高雄市明正國小週三進修一覽表

附件d-7-2-10：莒光國小假期進修計畫

參、評量系統(學校與民間層級)

一、配套目的

- (一)藉由評量系統的使用推廣，協助教師成績處理及學籍管理工作。
- (二)藉由評量系統的使用，能讓教師運用資訊工具對學生學習情形做資料檢核，並進一步提出對學生的協助。
- (三)以資訊傳輸方式，讓家長經由網路方式來參與及認識學生學習情形，以及學校教學運作情形。

二、應包含之重點

(一)應辦部分

- 1.善用管理系統。(正辦理中)
- 2.辦理教學評量研習。(未來辦理)

(二)建議辦理部分

無

三、資料蒐集情形

(一)應辦部分

高雄市忠孝國民小學「學校校務系統工作小組及工作分掌表」，詳見附件d-7-3-01。

(二)建議辦理部分

無

四、資料內容分析：

在學校層級的善用管理系統部分，筆者蒐集到的資料有限，僅就高雄市使用現況作分析。

- (一)在人力資源整合上：校外部分，可結合策略聯盟學校共同研討，以系統操作學習、建置及回校後的推廣教學為主。校內部分，成立學校推行工作小組，辦理校內評量系統研習活動，並提供校內教師系統功能諮詢及疑難排除窗口。
- (二)在評量系統的推廣期程上：分為種子學校測試階段，及學校內的使用推廣。在測試階段，教師針對教學者的使用需要，對評量系統提出建議，回饋縣市之評量系統建置小組，修正評量系統後再由種子學校教師使用確認。完成測試階段的工作後，正式提供學校來使用。
- (三)在回饋修正上：以直接跨層級的方式，由使用者直接e-mail給系統設計人員，或電話直接諮詢，對於各項功能建議或疑難問題的排解，能達立即的回饋的效果。此外，使用系統中的公佈欄，能對通盤性學校內問題作立即性回應及服務，也是這套系統的優點其中之一。
- (四)在學校的工作小組成立上：各校應依學校人力配置、工作分掌、工作內容及服務諮詢等項目作完善規劃，使評量系統的推展與使用能順利進行。
- (五)建議在評量系統的使用下，除了對評量結果登載、計算與紀錄外，亦能對系統提供之資料作分析，以回饋教學的實施，課程的規劃，以及評量的設計。

五、使用之參考建議

- (一)學校可依學校人力資源、學務(校務)系統提供功能、以及學校校務發展相關研究規劃訂定之。
- (二)對於系統提供之相關功能，建議訂定詳細計畫予以保存及研究利用，以回饋教學及課程各項評鑑，改善教學品質。
- (三)學校應於相關教師進修中提列教學評量研習，以增進教師教學評量之設計及實施。

六、撰稿人：陳美蓉

七、附件

附件d-7-3-01：高雄市忠孝國民小學「學校校務系統工作小組及工作分掌表」。