

(三)在資料蒐集分析中，與測驗學習有關的網站，就量而言，是多於紙本編印的測驗編製優秀作品集，可見資訊工具對學習及資源再利用的影響。建議在網頁設計及網站建立上，能提供一個專屬的測驗題庫系統，給孩子及教師一個回饋學習與教學的機會。

(四)對於測驗結果的回饋及學生的再學習部分應再加注意。

六、撰稿人：陳美蓉

七、附件

附件c-8-2-01：范淑儀「測驗的基本概念(-)：測驗編制的流程」。

附件c-8-2-02：行政組「九十一年國民中學學生基本學力測驗處理測驗分數後續工作報告」。

附件c-8-2-03：試題研發組【九十一年第一次國中基本學力測驗試題分析精簡報告】。

附件c-8-2-04：「國民中學學生基本學力測驗」推動工作委員會「飛揚通訊」

附件c-8-2-05：余民寧「題庫的建立」

附件c-8-2-06：張靖卿與陳明聰「調整性評量的實際與挑戰」

附件c-8-2-07：張武昌「國中基本學力測驗英語科雙峰現象形成原因之探討」

第九節 宣 導

壹、家長社會大眾(縣市層級)

一、配套目的

(一)配合教育部課程網站或自行規劃地方課程網站，並製作地方宣導及成果宣導等廣播節目。

(二)辦理課程發展委員會家長委員研習及家長說明會，以釐清家長觀念並提升家長課程專業素養。

(三)配合宣導活動印發地方性之宣導資料，如教師手冊、答客問、辦理成果(錄影帶、光碟、刊物)以宣導課程改革資訊。

二、應包含之重點

(一)應辦部分

1.製作地方性宣導及辦理成果資料及廣播節目，並據以辦理課程發展委員會家長委員

研習及家長說明會。(正辦理中)

- 2.配合中央網站規劃地方課程網站，並建立與課程綱要修訂之同步機制。(正辦理中)
- 3.辦理課程發展委員會家長委員研習。(未來辦理)
- 4.辦理家長說明會。(正辦理中)

(二)建議辦理部分

- 1.製作地方性宣導資料(教師手冊、家長手冊、Q & A手冊)及多媒體資料(成果光碟、錄影帶)並配合縣市教育刊物宣導課程改革資訊。(正辦理中)
- 2.製發地方宣導或成果光碟、成果錄影帶。(正辦理中)
- 3.配合縣市教育刊物宣導課程改革資訊。(正辦理中)
- 4.聘請宣導講師並辦理講習。(已辦理中)

三、資料蒐集情形

(一)應辦部分

- 1.製作地方性宣導或成果廣播節目方面，因各縣市所規劃辦理之計畫不易搜尋，僅以高雄市政府與教育廣播電台合作製撥「九年一貫課程」節目計畫為例說明。(詳見附件c-9-1-01)
- 2.各縣市均配合教育部網站建立「九年一貫課程教學相關網站」，除彙集教師意見，還提供教學資源、教學訊息交流、教師進修及領域工作坊等多項單元供教師參考。(附件依序詳見c-9-1-02~c-9-1-30)
- 3.辦理課程發展委員會家長委員研習：(未來辦理)
- 4.各縣市辦理家長說明會方式不同，以高雄市為例，除主動規劃相關師資，並聘請具推展經驗之校長擔任講座，協助學校以學區鄰近數校聯合辦理說明會，會中有實務分享、理念說明、問題解答與對話，教育局前後編有三輯的「九年一貫課程答客問」，現正編輯第四輯中。(附件依序詳見c-9-1-31~c-9-1-32)

(二)建議辦理部分

- 1.製作地方性宣導資料方面
 - (1)家長方面：共蒐集有台南市、彰化縣、高雄市所編製九年一貫課程家長篇答客問、九年一貫課程家長宣導手冊、實施教學創新九年一貫課程相關問題彙整表、多元入學方案宣導手冊均具有參考價值。(附件依序詳見c-9-1-33~c-9-1-39)
 - (2)教師方面：共蒐集有新舊課程銜接研究報告、教師常用之「教學方法」大補帖、台南市南區協同教學模式優秀成果手冊、學年主任分區研討會記錄、「國中小課程教科書相關問題之檢討與因應」專案報告、多元入學教師用手冊資料。(附件依序詳見c-9-1-40~c-9-1-52)
- 2.製發地方宣導或成果光碟

共蒐集有台北縣製播之「學校本位課程影像紀錄」(附件依序詳見c-9-1-53~c-9-1-56)，高雄市則以「九十學年度九年一貫課程影像紀錄」等宣導及成果光碟。(附件依序詳見c-9-1-57~c-9-1-60)

3.配合縣市教育刊物宣導課程改革資訊

共蒐集有高雄市「港都文教簡訊」、「教改協會」等官方及民間團體發行之刊物，配合刊載課程改革資訊。(附件依序詳見c-9-1-61~c-9-1-62)

4.聘請宣導講師並辦理講習，配合教育部所整合之各縣市宣導講師人才庫，辦理各縣市宣導活動。(詳見附件c-9-1-63)

四、資料內容分析：

(一)應辦理部分

1.製作地方性宣導及辦理成果資料及廣播節目方面

高雄市政府教育局與教育廣播電台合作製播「九年一貫課程－教育大不同」系列節目，為期三個月共有課程銜接、一網多本、活動多元、質的評量、親師合作、六大議題、基本學力、學習型態改變、教師甘苦談、生活中的藝術、局長的期許等十一個主題，並發函各級學校轉達家長及教師按時收播廣播節目。

2.配合中央網站規劃地方課程網站方面

高雄市政府教育局配合教育部所建置之網站及相關政策，整合國立中山大學及國立高雄師範大學之資源規劃「教師專業發展」、「教育行政資源」、「市民終身學習」、「學生主動學習」等四大主題，分別建置30個子題網站，提供全國教師、家長及學生線上學習、觀念溝通、經驗分享、資源應用等功能。

並配合推動九年一貫課程，高雄市政府教育局與國立中山大學合作開發建置了「思摩特教師專業社群網」有效運用各界資源，成為新的國民中小學九年一貫課程與教學網站，彙整了相關的網站資源與功能，作為九年一貫課程與教學的入口網站，茲將其所訂子題說明如下：

- (1)教師專業發展：共計有思摩特教師專業社群(提供基層教師討論、分享教學經驗的虛擬園地)、k12數位學校、台灣活力網、中小學教師隨選視訊研習、教育資訊能力認證、教師成長研究所學分班、國教輔導團、網路實驗室、A捷網路讀書會、生涯發展教育等10個子題網站。
- (2)教育行政資源：共計高雄市教育局全球資訊網、短期補習班資訊管理系統、九年一貫學務管理系統、教育局研習報名中心網、特殊教育網等5個子題網站。
- (3)市民終身學習：共計高雄市教育局網路、高雄市市民學苑服務網站、高雄市立空中大學、港都e學苑等4個子題網站。
- (4)學生主動學習：共計A捷英語遠距學習、鄉土教材資源網、學習加油站、網路英

語學園、網路理化學園、網路數學學園、網路藝術學園、網路假期、中美連線遠距教學、高雄市國民小學自然科學習加油站、A捷數位學校等11個子題網站。

3.辦理課發會家長委員研習方面

各校課程發展委員會依法必須有家長之參與，然而家長代表未必具有教育專業背景，對課程綱要及學校本位課程內涵未必瞭解，因此辦理相關研習引導家長認識課發會職責及運作方式，與學校合作、參與學校課程發展，便相形重要。(未來辦理)

4.辦理家長說明會方面

配合中央最新之教育政策及社會對教改之輿論，縣市教育局或採策略聯盟方式分區辦理家長說明會，或鼓勵各級學校結合相關宣導機會辦理家長說明會，彙集家長意見及問題，據以編輯答客問及宣導資料，並持續實施，讓教改得以穩紮穩打地推展。

(二)建議辦理部分

1.印發地方性教師、家長手冊或Q&A手冊

(1)教師部分：因應九年一貫課程改革，台南市訂有「推展九年一貫課程優良教學活動設計」、「協同教學模式研發與優秀成果手冊」出版實施計畫，高雄市國小則辦理學年主任分區研討會，蒐集教師推展時之意見及問題，並編集成冊供教師參考，國中部分則編有「高雄市國民中學九十一學年度實施教學創新九年一貫課程相關問題彙整表」，就課程規劃與課程管理、教師專業成長、教學現場等三大主軸彙整問題並擬訂建議解決策略供各校參考。

(2)家長部分：高市配合九年一貫課程家長說明會辦理之際彙集問題及意見，編輯成冊，共計編有答客問一至三輯，第四輯正編訂中，而台南市則發行「打動家長的心點燃教育的愛—台南市九年一貫課程家長宣導手冊」以圖解方式釐清相關問題，亦具參考價值。

2.製發地方宣導或成果光碟錄影帶

配合教育部專案，依據縣市政府教育局發展之特色規劃教學成果光碟、錄影帶供教師參考。

如台北縣製播「學校本位課程影像紀錄」分改革篇、釋義篇、實例篇、甘苦談、豐收篇、新願篇；製播九年一貫節目「突破藩籬的社區整合」、並將「社會領域創新教學」、「國文領域創新發表」、「自然領域創新發表」、「策略聯盟成果發表」等錄製成影像檔置於網站供教育界夥伴參考。

高雄市則以「九十學年度九年一貫課程影像紀錄」為主題，分別委由和平國小製播「多元評量」節目，新莊國小錄製「九年一貫教育手札」，民權國小以九年一貫影像記錄方式訪問產、官、學界名人並紀錄了高雄市港和國小天文課程、鹽埕國小音樂課程、新上國小的環境教育、民權國小的藝術季、坪頂國小的電腦特色課程使學生

藉此認識高雄市的各行各業工作之特徵。

3.配合縣市教育刊物宣導課程改革資訊

以高雄市為例，配合港都文教簡訊之發行，設置局長的話、教育願景、教改論壇、言論廣場等單元，由教育局長、相關科室及校長、教師分別就當前課程改革政策刊載文稿說明，如局長的話——發展學校本位課程、尊重學生個別差異，第74期局長的話——圓夢的歲月等。

五、使用之參考建議

- (一)辦理家長說明會等宣導活動時，應彙集家長所關切之問題，據以回應作為教育部政策製定之參考，除此之外，縣市教育局尚可運用電腦資訊科技，建置九年一貫課程、多元入學等專屬網站，提供家長反應問題及建議之管道，也可擴大宣導效果。
- (二)有關家長手冊、教師手冊或答客問(Q&A)等宣導資料係由各承辦學校彙集而成，極具地方之差異性，僅適合參考不適合完全引用。
- (三)辦理課程發展委員會家長委員研習時，宜配合各校新年度家長會成立之時程辦理，使家長會推選之委員在研習結束後，除了明瞭課發會之任務與重要性外，尚能及時參與並配合學校審查學校課程計畫與校本課程計畫。

六、撰稿人：林國亮

七、附件

附件c-9-1-01：高雄市政府與教育廣播電台合作製撥「九年一貫課程」

附件c-9-1-02：思摩特教師專業社群

附件c-9-1-03：K12數位學校

附件c-9-1-04：台灣活力網

附件c-9-1-05：高雄市中小學教師隨選視訊研習

附件c-9-1-06：教師資訊能力認證網站

附件c-9-1-07：教師專業成長研究所學分班網

附件c-9-1-08：高雄市國民教育輔導團

附件c-9-1-09：網路實驗室

附件c-9-1-10：A捷網路讀書會

附件c-9-1-11：生涯發展教育網

附件c-9-1-12：高雄市政府教育局全球資訊網站

附件c-9-1-13：直轄市及各縣市短期補習班資訊管理系統

附件c-9-1-14：高雄市國小九年一貫學務管理系統

- 附件c-9-1-15：高雄市政府教育局研習報名中心
- 附件c-9-1-16：高雄市特殊教育網
- 附件c-9-1-17：高雄市教育網路
- 附件c-9-1-18：高雄市市民學苑服務網站
- 附件c-9-1-19：空中大學
- 附件c-9-1-20：高雄市政府港都e學苑網站
- 附件c-9-1-21：高雄市鄉土教材資源網
- 附件c-9-1-22：學習加油站-資訊教育軟體與教材資源中心
- 附件c-9-1-23：網路英語學園
- 附件c-9-1-24：網路理化學園
- 附件c-9-1-25：網路數學學園
- 附件c-9-1-26：網路藝術學園
- 附件c-9-1-27：網路假期
- 附件c-9-1-28：中美連線遠距教學
- 附件c-9-1-29：高雄市國民小學自然科學習加油站
- 附件c-9-1-30：A捷數位學校
- 附件c-9-1-31：九年一貫課程家長說明會實施計畫911020
- 附件c-9-1-32：家長說明會講師名單
- 附件c-9-1-33：打動家長的心 點燃教育的愛-台南市九年一貫課程家長宣導手冊
- 附件c-9-1-34：彰化縣九年一貫家長說明會資料
- 附件c-9-1-35：高雄市九年一貫課程家長篇答客問第一輯
- 附件c-9-1-36：高雄市九年一貫課程家長篇答客問第二輯
- 附件c-9-1-37：高雄市「九年一貫課程家長說明會」答客問第三輯
- 附件c-9-1-38：多元入學宣導手冊1
- 附件c-9-1-39：多元入學方案宣導手冊2
- 附件c-9-1-40：國民小學三、四年級及國小六年級、國中一年級之新舊課程銜接研究報告
- 附件c-9-1-41：教師常用之「教學方法」大補帖(思摩特網)
- 附件c-9-1-42：協同教學模式優秀成果手冊南區-台南市
- 附件c-9-1-43：一年級學年主任分區研討會記錄91.3.8.三民
- 附件c-9-1-44：一年級學年主任分區研討會記錄3.4
- 附件c-9-1-45：一年級學年主任研討會議記錄--和平
- 附件c-9-1-46：九十學年度一年級學年主任研討紀錄910305
- 附件c-9-1-47：綜合座談紀錄--凱旋
- 附件c-9-1-48：「國中小課程教科書相關問題之檢討與因應」專案報告

- 附件c-9-1-49：「國中小課程教科書相關問題之檢討與因應」專案報告
- 附件c-9-1-50：「國中小課程教科書相關問題之檢討與因應」專案報告
- 附件c-9-1-51：「國中小課程教科書相關問題之檢討與因應」專案報告
- 附件c-9-1-52：台北市91多元入學手冊(教師用)
- 附件c-9-1-53：台北縣平溪國小學校本位課程發展企劃書
- 附件c-9-1-54：台北縣積穗國中九年一貫節目製播企劃書
- 附件c-9-1-55：台北縣三峽國小製作教育部「創新教學 九年一貫」影像紀錄企劃書
- 附件c-9-1-56：台北縣三和國小自然領域
- 附件c-9-1-57：高雄市和平國小多元評量腳本
- 附件c-9-1-58：高雄市新莊國小九年一貫教育手札腳本
- 附件c-9-1-59：高雄市民權國小九年一貫影像記錄腳本
- 附件c-9-1-60：高雄市港和國小九年一貫課程影像紀錄腳本
- 附件c-9-1-61：港都文教簡訊 局長的話
- 附件c-9-1-62：新舊課程銜接-教改協會
- 附件c-9-1-63：九年一貫課程地方人才庫