

規劃新課程實施配套措施手冊—師資培育機構附件一覽表

辦理情形符號：◎：已辦理；□：正辦理；△：尚未辦理

層 級		學校與民間層級d		附 件
要點	分 項	應 辦 理	建議辦理	
法規	法規細則1-1	修訂大學培育中等學校各學科教師修習專門科目學分對照表暨施行要點。□		
組織	組織章程2-1			
	輔導組2-2		積極參與輔導組織，協助輔導工作。□	
	組織經營與人力2-3		積極參與中央、地方輔導團培訓，提供專業協助。□	
師資	職前教育3-1	1.成立各區教師在職進修中心。□ 2.中央補助辦理英語師資的培訓與遴用。□ 3.中央補助辦理培訓鄉土語言種子教師。□ 4.辦理第二專長班。□ 5.辦理領域加註主修專長班。 6.規劃領域群課程，以培養領域(加註主修專長)或分科協同專長教師。□	1.規劃教師專業認證制度。△ 2.配合師資培育機構舉辦第二專長研習。□ 3.鼓勵充實掌控領域教學之能力。□	附件b-3-1-1九十學年國小五、六年級英語師資聯合甄選事宜最新研議結果 附件b-3-1-2鄉土語言課程時數、師資培訓及認證事宜最新研議結果 附件b3-1-3國立中興大學九年一貫課程社會學習領域教師在職進修學分班簡介 附件b-3-1-4私立中國文化大學九年一貫主修專長增能學分班簡介 附件b-3-1-5私立義守大學中等教師在職進修自然領域物理第二專長班(假日班)簡介
		在職進修3-2	1.配合培訓言種子教師。□ 2.配合辦理各項研習與課程活動。□	

行政	試辦或實驗 4-1		協助輔導試辦學校。◎
	培育人才4-2		鼓勵教授協助人才培訓。□
	教學行政配套 4-3	1.提升教師專長與各項能力。□	
	課務行政4-4		
課程	課程內涵5-1		積極提供課程興革意見。□
	課程組織5-2		提供課程組織運作的專業協助。□
	評鑑5-3		協助中央、地方、學校進行課程評鑑。□
	新舊課程銜接 5-4		協助學校進行新舊課程銜接。□
	轉學生銜接 5-5		提供轉學生的各項專業輔導。□
教學 (教材)	教科用書編輯與審定措施6-1		進行教科用書審查之研究，提供專業諮詢。□
	教學方法6-2		1.協助中央、地方與學校改善教學方法。□ 2.協助中央、地方與學校建置各項教學指標。□

	教學設施6-3			
	教學資源6-4			
評量	組織與辦法 7-1	提供研究成果置於網站， 豐富網站內涵。 <input type="checkbox"/>		
	專業成長7-2			
	評量系統7-3	強化教學評量課程。 <input type="checkbox"/>		
	評量研究7-4	進行教學評量系列研究。		
升學	升學制度8-1			
	測驗發展8-2			
宣導	家長、社會大眾9-1	積極協助中央、地方與學校的各項宣導工作。 <input type="checkbox"/>		