

規劃新課程實施配套措施手冊—中央層級附件一覽表

辦理情形符號：◎：已辦理；□：正辦理；△：尚未辦理

層 級		中 央		
要點	分 項	應 辦 理	建議辦理	附 件
法規	1-1法規細則	1.設置中央推動工作小組，檢討各項應研修法規，必要得徵詢法律專家意見。◎		附件a-1-1-1中央推動工作小組組織.doc
		2.修改國民教育法：修訂第11條，賦予兼任教師及部份時間擔任支援教學工作之法源，明定教師共聘、交流及支援之相關辦法。◎		附件a-1-1-2國民教育法.doc
		3.修改教師法：納入合聘教師、兼任教師。部份時間擔任支援教學工作人員，另於相關法規規範。◎		附件a-1-1-3教師法.doc
		4.修改師資培育法：改善實習制度與納入檢定制◎		附件a-1-1-4師資培育法及細則.doc
		5.國民中小學教學支援工作人員進用辦法。◎ 6.研擬家長參與學校教育法。		附件a-1-1-5國民中小學教學支援工作人員進用辦法.doc
		7.發布「中等學校、國民小學教師教育學程科目及學分審核原則」。◎		附件a-1-1-6教師教育學程科目及學分審核原則.doc
		8.修改國民中學九年一貫課程七大學習領域任教專門科目認定參考原則及內涵。◎		附件a-1-1-7學習領域任教專門科目認定參考原則及內涵.doc

組織	2-1組織章程	1.擬定中央推動計畫。◎		附件a-2-1-1課程與教學深耕計畫.doc
		2.設置中央推動工作小組(重組成三組一中心): 確定中央課程推動內涵、期程與預期成果,並評估成效。◎		附件a-1-1-1中央推動工作小組組織.doc
		3.設置北、中、南三區策略聯盟,整合點、線、面之資源◎		附件a-2-1-2南區策略聯盟實施計畫.DOC
		4.設置常設「課程研究發展機構」持續研修綱要。◎		
			1.建議教育局改為府外局	附件a-2-1-3花蓮縣教育局組織規程.doc
	2-2輔導組織	1.中央推動工作小組下置「教學研究輔導組」,在於其下置「各學習領域輔導群」。◎ a.擬定「教學研究輔導組」實施計畫、內涵與期程 b.辦理各學習領域教育局教學輔導團輔導研討會。 c.設置「各領域聯絡網」,增強聯繫效能與解答問題。 d.協助遴聘講師推動七大學習領域專長教學研習會。		附件a-2-2-1課程與教學深耕輔導組計畫.doc
		2.區別、整合輔導單位任務與功能。◎		
		3.整合地方教育輔導內涵		附件a-2-2-2整合資源會議決議.doc

		與任務。◎ 4.實施「深耕(到團)輔導」、「協同輔導」。◎		附件a-2-2-2整合資源會議決議.doc
				附件a-2-2-1課程與教學深耕輔導組計畫.doc
			1.強化縣市教學輔導團組織、人力、設備與經費。△	附件a-2-2-3教學輔導團設置基準草案.doc
			2.研擬並發佈「教師借調原則」。△	
		1.中央推動工作小組研擬	3.成立家長參與學校教育其推動組織。△	附件a-1-1-1中央推動工作小組組織.doc
2-3組織經營與人力		「國民中小學組織再造及人力規劃推動工作實施計畫」◎ a.評估教育部推動課程改革所需人力、及重組必要性 b.評估教育部推動課程改革組織調整必要性 c.評估學校經營必須調整內涵，發展實例印行供學校參酌 2.提撥並鼓勵各縣市運用		附件a-2-3-1組織再造及人力規劃實施計畫.doc
		2688人專案員額優先增加英語、鄉土語言、表演藝術、輔導團及研究規劃之需求◎		

			1.鼓勵縣市教學輔導團之組織再造，發揮課程教學輔導功能。 □	附件a-2-2-3教學輔導團設置基準草案.doc
			2.落實推動家庭教育法，強化家庭教育。 ◎	附件a-2-3-2家庭教育法.doc
師資	3-1職前教育 (師資培育機構)	1.鼓勵師資培育機構規劃領域群課程，以培養領域(加註主修專長)或分科協同專長教師。 ◎		附件a-1-1-7學習領域任教專門科目認定參考原則及內涵.doc
		2.督導師資培育機構配合之實施，檢討調整國民中學專門科目認定內涵。 ◎		附件a-1-1-7學習領域任教專門科目認定參考原則及內涵.doc
		3.委請師資培育機構協助英語師資的培訓與遴用。 ◎		附件a-3-1-1英語師資聯合甄選事宜.doc
		4.委請師資培育機構協助培訓鄉土語言種子教師。 ◎		附件a-3-1-2鄉土語言課程時數、師資培訓及認證事宜.doc
		5.規劃國中小學教師專業認證制度。 □		
		6.規劃辦理國中教師之第二專長班。 □	1.推動國中小學教師專業認證制度	
		1.擬定基礎、進階研習課程，補助地方經費並責成辦理研習。 ◎		附件a-3-2-1教師基礎進階研習.doc
		2.辦理中央、縣市核心團		

		<p>隊或輔導團基礎、進階研習，培養縣市人才。</p> <p>□</p> <p>3.擬定在職教師專業成長</p>		附件a-3-2-2課程與教學深耕團培訓課程.doc
		<p>指標與落實期程，作為檢核依據。△</p> <p>1.中央推動工作小組擬定</p>		
行政	4-1試辦或實驗	<p>中央試辦(實驗)計畫。</p> <p>◎</p> <p>2.確定課程試辦(實驗)內</p>		附件a-4-1-1新課程試辦計畫.doc
		<p>涵、期程與預期成果。</p> <p>◎</p> <p>3.徵求試辦(實驗)學校。</p>		附件a-4-1-1新課程試辦計畫.doc
		<p>◎</p> <p>4.中央實施輔導與評估成</p>		附件a-4-1-1新課程試辦計畫.doc
		<p>效。◎</p> <p>1.協助培育縣市人才，研</p>		附件a-4-1-1新課程試辦計畫.doc
		<p>擬縣市教育行政菁英人員基礎、進階研習內涵、期程。◎</p> <p>2.辦理縣市菁英校長基礎</p>		附件a-4-2-1新課程研習計畫.doc 附件a-4-2-2課程視導計劃.doc
	4-2培育人才	<p>、進階研習課程內涵、期程。◎</p> <p>1.擬定國中小教師授課節</p>		附件a-4-2-3南區校長課程領導知能實施計畫.doc 附件a-4-2-4校長進階課程.doc
		<p>數規定。◎</p> <p>2.擬定英語教師聘用準則</p>		附件a-4-3-1教師授課時數原則.doc
		<p>。◎</p> <p>3.擬定鄉土語言教師聘用</p>		附件a-3-1-1英語師資聯合甄選事宜.doc
	4-3教學行政配套	<p>準則。◎</p> <p>4.建立新課程教師教學指</p>		附件a-3-1-2鄉土語言課程時數、師資培訓及認證事宜.doc

		標。□ 5.訂定教師績效評量準則 或相關法規 6.訂定教師教學評鑑準則 或相關法規 1因應課程改革，發展各		附件a-4-3-2發展中小學教師 基本教學能力指標.doc
	4-4課務行政	類排課實例，以供參 酌。◎ 1.課程綱要補充說明，釐		1.學校經營手冊 2.附件a-4-4-1協同教學模式 學校排課模式.doc
課程	5-1課程內涵	清綱要內涵。□ 2.研擬數學、自然與生活		附件a-5-1-1編印九年一貫課 程綱要補充說明.doc
		科技學習領域之分年綱 要。□ 3.公布「國民中小學英語		自然與生活科技學習領域已 於九十二年三月公布，數學 預計九十二年四月公布。
		基本字彙」(92.1.21)， 以英文千字字彙成為未 來基本學力測驗命題範 圍。◎ 4.辦理國民中小學綱要能		附件a-5-1-2國民中小學最基 本一千字詞.doc (相關網站： http://teach.eje.edu.tw)
		力指標研討會(91.12)。◎		附件a-5-1-3課程綱要能力指 標研討會實施計畫.doc http://dic.nict.gov.tw/~textbook/dic_idx.php?act=conference&PHPSESSID=fad44aa3e85a823362b70e728958dacd
			1.十二年國教 整體規劃。	附件a-5-1-4十二年國教理論 基礎研究計畫.doc
		1.擬定課程發展委員會設	2.研擬定期改 革規劃。	

	5-2課程組織	置規定(載於綱要內)。 ◎ 2.擬定學習領域課程小組		
		設置規定(載於綱要內) 。◎ 1.明訂地方或學校應實施		
	5-3評鑑	課程評鑑(載於綱要內) 。◎ 2.進行課程評鑑研究，研		
		擬「發展課程之評鑑模式與規準」。◎ 3.國家層級課程綱要評鑑		附件a-5-3-1發展課程評鑑模式.doc
		模式之研究。 1.進行新舊課程銜接研		
	5-4新舊課程銜接	究，提出具體因應策略。◎ 2.制訂新舊課程銜接各項		新舊課程銜接手冊
		配套措施，要求各縣市如期推動。◎ 3.發行「樂在數學-銜接、		附件a-5-4-1新舊課程銜接配套事宜會議.doc
		補救配套方案」手冊(92.1)。◎ 1.規劃轉學生輔導原則。		樂在學習(相關網站： http://teach.eje.edu.tw/enjoy%20in%20math/photo/)
	5-5轉學生銜接	2.分析各版本落差。□ 1.訂定教科用書試用、審		高雄市教育局
教學(教材)	6-1教科用書編輯與審定措施	查辦法暨審查規範及編輯指引。◎ 2.召開教科用書審查辦法		附件a-6-1-1教科用書編輯與審定計畫.doc

	暨審查規範及編輯指引研討會。◎		附件a-6-1-2中小學九年一貫課程各領域教科圖書審查.doc
	3.籌組教科用書審查委員會。◎		附件a-6-1-3課程綱要及教科圖書審查規範相關事宜.doc (相關網站： http://teach.eje.edu.tw/9CC/content_test.php?page=4&CODE=e01&Order=FILE_DATE&Item=師資培育相關法規)
	4.建立教科書評鑑之機制。◎		附件a-6-1-4教科用書審查委員會暫行作業要點.doc 附件a-6-1-5中學各科教科用書審查委員會作業要點.doc
	5.辦理教師自編教材與教學媒體競賽。◎		附件a-6-1-6發展九年一貫課程教科書評鑑指標.doc
	1.發展教師教學專業能力		附件a-6-1-6發展九年一貫課程教科書評鑑指標.doc
6-2教學方法	指標。□		附件a-4-3-2發展中小學教師基本教學能力指標.doc
	2.提供各項專業成長相關資料，如編印各項教師專業成長及研習手冊。◎		1.九年一貫課程基礎研習手冊基礎 2.各領域研習手冊 3.國民中小學九年一貫課程教師手冊 4.xdr國民中小學九年一貫課程學校行政手冊
	3.發展適合的各種教學模式與擬定相關原則，促進教學創新，如協同教學或其他方法。◎		學校經營手冊

		1.編印各項教師專業成長及研習手冊。 <input type="checkbox"/>	附件a-6-2-1編印九年一貫課程理論基礎叢書.doc
6-3教學設施	1.擬定增購課程改革圖書補助計畫。◎	1.協助縣市成立教學媒體資源中心 <input type="checkbox"/>	附件a-6-3-1教學設施充實計畫.doc
	2.擬定增購課程改革設備補助計畫。◎		
	3.擬定增購教師自製教學媒體設備補助計畫。◎		附件a-6-3-1教學設施充實計畫.doc
	4.加強對偏遠地區之補助，縮短數位落差。建置中央課程教學網站及		尚未辦理
6-4教學資源	文獻資料庫資： 1.教育部提供「教學創新九年一貫課程網站」(http://teach.eje.edu.tw/)作為課程入口網站。◎		附件a-6-4-1課程網站建置計畫.doc
	2.蒐集彙整政府與民間之課程教材網站資源，提供學校教師發表教學活動設計，以為經驗分享及教學設計交流平台機制。◎		附件a-6-4-1課程網站建置計畫.doc
	3.建立教學資料庫交換系統使資料規格一致，作業平台相融。 <input type="checkbox"/>		附件a-6-4-1課程網站建置計畫.doc
	4.培養e化世代人才及建置教育資訊教育環境：建置教育部共同性網路學習平台。 <input type="checkbox"/>		附件a-6-4-2行政環境整備組計畫.doc
	5.設置九年一貫課程長期		

		性諮詢服務網。◎ 1.中央推動工作小組納入		附件a-6-4-3九年一貫課程長期性諮詢服務.doc	
評量	7-1組織與辦法	教學評量理論與技術研發計畫。◎ 2.研擬國民中小學學生成績評量準則。◎		附件a-7-1-1教學評量研發計畫.doc	
		1.發展改善教學評量示例，印行手冊。◎		附件a-7-1-2國民中小學學生成績評量準則.doc	
	7-2專業成長	2.辦理教學評量縣市菁英教師研習。		1.學校經營手冊 2.綜合活動學習領域多元化教學評量手冊	
		建置成績評量及學籍管理		附件a-7-1-1教學評量研發計畫.doc	
		7-3評量系統	系統資料轉換平台機制。 <input type="checkbox"/> 1.發展學習成就評量指標		
	7-4評量研究	與方法。 <input type="checkbox"/> 2.國中小學生學習成效評鑑指標之研究。 <input type="checkbox"/>		附件a-7-4-1基本學力測驗發展計畫.doc	
		3.研擬各學習領域能力指標之評鑑模式。		附件a-7-4-1基本學力測驗發展計畫.doc	
		1.配合國民中學九年一貫課程實施，建立多元評量學生學習指標 <input type="checkbox"/> 1.發展國民中學基本學力		附件a-5-1-4十二年國教理論基礎研究計畫.doc	
	升學	8-1升學制度	測驗 <input type="checkbox"/> 2.成立「國民中學學生基本學力測驗指導委員會」 ◎ 1.徵求課程標誌。◎		委託台灣師大心理與測驗中心研發。 附件a-7-4-1基本學力測驗發展計畫.doc 附件a-8-2-1發展學習成就評量指標與方法.doc
		8-2測驗發展			附件a-8-2-2國民中學學生基本學力測驗指導委員會.doc

宣 導	9-1家長、社會大眾	2.印發教師手冊、家長手冊、Q & A手冊。□		附件 a-9-1-1 新課程宣導計畫.doc
		3.製發光碟。□		「小手拉大手」家長參與親師合作手冊，九十二年三月。
		4.製作廣播節目。□		創新教學九年一貫課程Q & A手冊，九十二年一月。
		5.發行課程通訊。		
		6.建置中央課程網站。□		
		7.辦理中央與地方協調會。◎		附件a-6-4-1課程網站建置計劃.doc
		8.聘請宣導中央講師與辦理講習。◎		