

附件一

新課程實施配套措施的訪談大綱(中央層級)

壹、訪問前問候語 (建立關係階段)

您好：

非常高興與您見面，謝謝您接受訪談！

由於社會環境快速變遷，資訊科技日新月異，教育體制與學校課程必須適時調整，才能掌握時代脈動。然而，每次課程改革總有人質疑配討措施不夠完善、時機太慢。

為了往後課程改革，「教育部」能提出完善配套措施，特別進行這次訪問。希望經由您提供的寶貴意見，彙整提出周詳的配套措施，供教育部參考。

這次訪談的原始記錄與錄音絕不對外發表，僅供學術研究之用。您所回答的經驗非常寶貴，對擬定完善配套措施的貢獻甚大，再度感謝您的協助！

國立成功大學教育研究所 敬託 九十一年十月

註：善用各種方法與受訪者建立關係，待建立關係才能實施訪談。

貳、訪談基本資料

為了便於分析資料，請您協助填寫一些基本資料：

一、服務單位： 縣(市)

二、職稱：

三、性別：男，女

四、年齡： 歲

參、訪談大綱

一、請您談談最近課程改革(如九年一貫課程)「教育部」做了哪些配套措施？

目的：此次重點在「教育部」，引導受訪者談談其已知的配套措施。

二、除了上面所說的配套措施之外，「教育部」應該還要推動哪些配套措施？

目的：引導受訪者針對「教育部」層級該做的配套措施提出見解。

若受訪者難以回答，從下列幾個角度提醒或彙整資料

(一)法規或制度方面？

如：有關修改教師法、師資培育法、國民教育法、或其他行政法令。

(二)組織制度方面？

如：推動組織設置、組織人力重組、升學制度銜接、師資培育制度、在職進修制度、教師考績制度、教師分級制度、教材審查制度、課程評鑑制度、或其他組織制度。

(三)行政人員、教師、家長、社會大眾等人員方面？

如：人員素質提升(研習方式、內涵、期程)、員額編制提高、人員心態調整、人員觀念溝通宣導、各類人員力量整合、或其他。

(四)教學與評量情境方面？

如：教材研發與分享、教學方法調整、教學評量改善、或其他。

(五)軟硬體設備與經費方面？

如：教學設施充實、教學情境改善、課程網站設置、開源節流之經費評估、或其他。

三、非常感謝您接受訪問，謝謝您！

註：評估受訪者的受訪態度：1.極佳。 2.佳。 3.尚佳。 4.欠佳。