

第一章 緒 論

第一節 研究緣起與目的

近年來，我國的教育政策、法規為配合社會變遷與時代潮流，有許多的調整。而在各級教育中，高中教育是國民教育的延伸和大學教育的預備階段。因此，國民教育、大學教育以及高中教育本身的變革與發展都促使現行高中教育政策、法規有修訂的必要。

在國民教育階段，為配合國中生自願就學方案的實施，國中學生成績將採五等第方式進行評量。而在大學教育階段，為引導高中教育正常化發展，大學多元化入學方案中，「改良式聯招」與「推薦甄選」等入學方式，亦規劃採計高中在學成績。

此外，在高中教育階段也有許多的變革與發展，如八十一學年度起試辦「高中採行學年學分制」方案（黃政傑等，民81），此一方案所援用的成績考查辦法和現行辦法有所不同。再者現代成績考查的發展趨向是愈來愈：(1)兼重總結和形成、質與量、結果與過程的考查，(2)力求範圍包容、方式多樣、時程繼續、和手段融通的考查，以及(3)重視考查時學生的參與、隱私及申覆等權益。以上種種變革與發展使得現行高中學生成績考查辦法的修訂研究（以下簡稱「本研究」）有其必要性與急迫性。

基於以上緣由，本研究的目的是在於：

- 一、檢討現行高中成績考查辦法的問題。
- 二、搜集現行高中成績考查辦法之修訂意見。
- 三、研擬高中成績考查辦法修訂草案。