

第四節 學生家長對特殊教育實驗班實施成效 看法分析

本研究依據「高職特殊教育實驗班實施成效及發展策略」調查問卷，分析學生家長對特殊教育實驗班實施成效看法。問卷內容共計二十題，因以高職特殊教育實驗班實施成效為主題設計，並考量問卷內容深淺，故採整體進行分析，不進行其各分構面分析。

一、學生家長對特殊教育實驗班實施成效看法分析

學生家長對特殊教育實驗班實施成效看法，分析如表 4-23 所示。學生家長對特殊教育實驗班實施成效整體看法，呈現「大部份同意」現象（平均數 4.04 高於「大部份同意」之 4，並達顯著差異水準 $t=137.75$ ， $p<.01$ ）。而在「實施成效」調查問卷中，本研究設計二十題，依據調查問卷資料分析結果顯示，學生家長對高職特殊教育實驗班實施成效分析，呈現「大部份同意」現象（其平均數多數高於 4.00 以上），如表 4-25 所示。其中家長認為實施成效較高之前十項依序為：

1. 老師關心我的子女。(M=4.6)
2. 對學校特教班各科目老師的教學覺得滿意，子女就讀特教班學到很多知識。(M=4.2)
3. 對學校的生活教育覺得滿意。(M=4.2)
4. 子女就讀特教班後，在家的行為表現有進步。(M=4.2)

5. 特教班對照顧智能障礙學生具有成效。(M=4.22)
6. 覺得高職特教班老師的教法對貴子弟的學習適切，老師所教的內容很適合子女。(M=4.17)
7. 貴子弟對目前所就讀的科別有學習興趣。(M=4.15)
8. 對學校辦理親職教育的各項活動覺得滿意。(M=4.14)
9. 覺得高職特教班的課程對貴子弟的學習適切，子女就讀特教班學到很多技能。(M=4.14)
10. 特教班實習設備符合子女能力。(M=4.14)

表 4-25 學生家長對特殊教育實驗班實施成效各子題看法分析摘要表

題號	學生家長問卷題目	平均值	標準差	t 值	排序
1	我對子女所接受的職業教育，有助於將來就業	4.10	0.88	93.04**	13
2	我對目前特教班之辦理現況覺得滿意	4.13	0.87	95.14**	11
3	特教班對照顧智能障礙學生具有成效	4.22	0.84	99.31**	4
4	對於子女的上下學交通問題的安排感到滿意	3.96	1.06	73.99**	18
5	子女就讀之科別能符合就業市場需求	3.64	0.99	72.55**	20
6	貴子弟對目前所就讀的科別有學習興趣	4.15	0.86	96.76**	7
7	貴子弟所就讀的科別適合本身學習能力	4.01	0.86	92.83**	17
8	對學校輔導室所做之輔導工作覺得滿意	4.13	0.86	96.72**	11
9	對學校的生活教育覺得滿意	4.26	0.77	110.86**	3
10	子女就讀特教班後，在家的行為表現有進步	4.22	0.81	104.43**	4
11	對學校辦理親職教育的各項活動覺得滿意	4.14	0.85	97.92**	8
12	對學校特教班各科目老師的教學覺得滿意，子女就讀特教班學到很多知識	4.29	0.75	114.73**	2
13	覺得高職特教班的課程對貴子弟的學習適切，子女就讀特教班學到很多技能	4.14	0.83	99.73**	8
14	覺得高職特教班的教材對貴子弟的學習適切，子女對上課內容很有興趣	4.07	0.86	94.65**	14
15	覺得高職特教班老師的教法對貴子弟的學習適切，老師所教的內容很適合子女	4.17	0.87	95.43**	6
16	特教班實習設備符合子女能力	4.14	0.86	95.54**	8
17	特教班實習機具有安全防護設備	4.02	0.85	93.23**	15
18	子女畢業後的就業意願高	4.02	0.95	84.00**	15
19	學校對子女有足夠的就業輔導	3.92	0.97	80.37**	19
20	老師關心我的子女	4.65	0.67	138.32**	1
整	體	4.04	0.59	137.75**	

二、學生家長對特殊教育實驗班實施成效看法差異性分析

本研究為探討不同背景之學生家長對特殊教育實驗班實施成效看法差異情形，是否達顯著差異存在，以單因子變異數分析（ANOVA）或 t 考驗（t-test）分別進行問卷調查資料之考驗。若單因子變異數分析（ANOVA）再達顯著水準（ $\alpha = .05$ ），則用雪費（Scheffe）之事後考驗來比較組間差異情形。

（一）就子弟就讀科別變項分析

不同子弟就讀科別之家長對特殊教育實驗班實施成效看法之平均數及標準差分析，如表 4-26 所示。

表 4-26 不同子弟就讀科別家長對特殊教育實驗班實施成效之看法平均數及標準差分析表

實施成效內涵/子女就讀科別									
家政(M, SD)	美容(M, SD)	資料(M, SD)	餐飲(M, SD)	文書(M, SD)					
3.96	0.59	3.85	0.61	3.99	0.72	4.11	0.48	4.22	0.54
汽修(M, SD)	園藝(M, SD)	農經(M, SD)	食品(M, SD)	水產(M, SD)					
3.91	0.60	4.11	0.48	3.99	0.50	4.17	0.53	4.28	0.56

不同子弟就讀科別之家長對特殊教育實驗班實施成效看法之差異分析，如表 4-27 所示。

不同子弟就讀科別之家長對特殊教育實驗班實施成效整體看法無顯著差異（ $F=2.25$ ， $p>.05$ ），顯示不同子弟就讀科別家長對實效成效看法一致。

表 4-27 不同子弟就讀科別家長對特殊教育實驗班實施成效變異數分析摘要表

實施成效內涵	組間 MS	組內 MS	df	F 值
子弟就讀科別	0.78	0.34	9,399	2.25

(二) 就子弟性別變項分析

不同子弟性別之家長對對特殊教育實驗班實施成效看法差異分析，採用 t 考驗分析，其分析結果如表 4-28 所示。

不同子弟性別之家長對特殊教育實驗班實施成效整體看法無顯著差異 ($t=0.83$, $p>.05$)，顯示不同子弟性別家長對整體成效度看法相當一致。

表 4-28 不同子弟性別家長對特殊教育實驗班實施成效之看法差異分析表

實施成效內涵	男性(M, SD)		女性(M, SD)		t 值
子弟性別	4.07	0.60	4.02	0.58	0.83

(三) 就子弟就讀年級變項分析

不同子弟就讀年級之家長對特殊教育實驗班實施成效看法之平均數及標準差分析，如表 4-29 所示。

表 4-29 不同子弟就讀年級家長對特殊教育實驗班實施成效之看法平均數及標準差分析表

實施成效內涵	一年級(M, SD)		二年級(M, SD)		三年級(M, SD)	
子弟就讀年級	4.03	0.61	4.02	0.61	4.07	0.54

不同子弟就讀年級之家長對特殊教育實驗班實施成效看法之差異分析，如表 4-30 所示。

不同子弟就讀年級之家長對特殊教育實驗班實施成效整體看法無顯著差異 ($F=0.14$, $p>.05$)，顯示不同子弟就讀年級家長對實效成效看法一致。

表 4-30 不同子弟就讀年級家長對特殊教育實驗班實施成效變異數分析摘要表

實施成效內涵	組間 MS	組內 MS	df	F 值
子弟就讀年級	0.05	0.35	2,403	0.14

(四) 就家長學歷變項分析

不同家長學歷之家長對特殊教育實驗班實施成效看法之平均數及標準差分析，如表 4-31 所示。

表 4-31 不同家長學歷家長對特殊教育實驗班實施成效之
看法平均數及標準差分析表

實施成效內涵						
家長學歷	未受教 (M, SD)		國小 (M, SD)		國中 (M, SD)	
	4.22	0.45	4.06	0.60	4.02	0.61
家長學歷	高中 (M, SD)		專科 (M, SD)		大學 (M, SD)	
	4.04	0.57	4.11	0.53	4.17	0.48

不同家長學歷之家長對特殊教育實驗班實施成效看法之差異分析，如表 4-32 所示。

不同家長學歷之家長對特殊教育實驗班實施成效整體看法無顯著差異 ($F=0.45$, $p>.05$)，顯示不同家長學歷家長對實效成效看法一致。

表 4-32 不同家長學歷家長對特殊教育實驗班實施成效變異數分析摘要表

實施成效內涵	組間 MS	組內 MS	df	F 值
學生家長學歷	0.15	0.33	5,397	0.45

三、學生家長對特殊教育實驗班實施綜合意見

(一) 學生家長對子女就讀高職特教班理由

家長對子女就讀高職特教班理由之看法，分析如表 4-33 所示。家長對子女就讀高職特教班理由，以認為「學得一技之長，減少對家庭的依賴」有 328 人佔 80.2% 為最多，其次

為「提升學生的生活適應能力」有 302 人佔 73.8%。

表 4-33 家長對子女就讀高職特教班理由之看法分析摘要表

類 別	人 數	百分比 %	排 序
1. 學得一技之長，減少對家庭的依賴	328	80.2	1
2. 可享受三年的教育和庇護	137	33.5	3
3. 提升學生的生活適應能力	302	73.8	2
4. 其他（請說明）	29	7.1	不排序

（二）家長對子女適合就讀科別看法

家長對子女適合就讀科別之看法，分析如表 4-34 所示。家長認為適合子女就讀科別之前五項依序分別為農場經營科有 196 人佔 47.9%，其次依序為園藝有 175 人佔 42.8%，汽車修護科有 163 人佔 35.9%，美容有 157 人佔 37.7%，食品加工科有 121 人佔 29.6%。

表 4-34 學生家長對子女適合就讀科別之看法分析摘要表

類 別	人 數	百分比 %	排 序
1. 家政	29	7.1	12
2. 美容	154	37.7	4
3. 食品加工	121	29.6	5
4. 園藝	175	42.8	2
5. 農場經營	196	47.9	1
6. 水產製造	111	27.1	7
7. 文書事務	37	9.0	11
8. 資料處理	74	18.1	8
9. 餐飲服務	116	28.4	6
10. 汽車修護	163	39.9	3
11. 綜合職業科	64	15.6	9
12. 其他	50	12.2	10