

第二節 「高職特殊教育實驗班實施成效與發展策略」填答者基本資料分析

本研究樣本包含學校行政人員與教師、學生家長及學生等三式，依據問卷調查結果分析，各類填答者基本資料為說明如下：

一、高職學校行政人員及教師填答基本資料分析

「高職特殊教育實驗班實施成效與發展策略」學校行政人員及教師卷，共寄發 32 所高職 589 份問卷，回收 515 份問卷，其中有效問卷 508 份，總回收率為 87.44%；

填答者之基本資料包含：1. 現任職務；2. 特教背景；3. 任教科別；4. 任特教班年資；5. 任特教節數；6. 任特教班意願等六項，分析結果如表 4-8 所示。

（一）現任職務

最多為教師，有 314 人佔 63.6%，其次依序為兼組長有 83 人佔 16.8%，兼處室主任有 62 人佔 12.6%，最後則是兼科主任有 35 人佔 7.1%。

（二）特教背景

最多為尚未受特殊教育訓練，有 302 人佔 60.6%，其次依序為短期特殊教育研習班結業有 80 人佔 16.1%，特教學分班結業有 43 人佔 8.6%，最少則是師範院校特殊教育系所畢業有 12 人佔 2.4%。

(三) 任特教班科別

最多為資料處理科有 87 人佔 18.6%，其次依序為園藝科有 72 人佔 15.4%，農場經營科有 62 人佔 13.2%，家政科有 56 人佔 11.9%，食品加工科有 55 人佔 11.7%，美容科有 33 人佔 7.0%，餐飲服務科有 27 人佔 5.8%，汽車修護科有 24 人佔 5.1%，水產製造科有 15 人佔 3.2%，最少為文書事務科有 13 人佔 2.8%。

(四) 任特教班年資

最多為任教一年有 149 人佔 33.0%，其次依序為任教二年有 110 人佔 24.4%，任教三年有 103 人佔 22.8%，最少為四年以上有 89 人佔 19.7%。

(五) 任特教班節數

最多為 1-4 節有 275 人佔 60.2%，其次依序為 5-8 節有 138 人佔 30.2%，9-12 節有 32 人佔 7.0%，最少為 13 節以上有 12 人佔 2.6%。

(六) 任特教班意願

最多為有意願者有 227 人佔 48.3%，其次依序為極有意願 158 人佔 33.6%，普通者有 70 人佔 14.9%，不願意者有 15 人佔 3.2%。

表 4-8 學校行政人員及教師填答者基本資料分析摘要表

基本資料	項目	人數	百分比%
現任職務	兼科主任	35	7.1
	兼組長	83	16.8
	兼處室主任	62	12.6
	教師	314	63.6
特教背景	師範院校特殊教育系所畢業	12	2.4
	特教學分班結業	43	8.6
	短期特殊教育研習班結業	80	16.1
	尚未受特殊教育訓練	302	60.6
	其他	61	12.2
任特教班科別	家政科	56	11.9
	美容科	33	7.0
	資料處理科	87	18.6
	餐飲服務科	27	5.8
	文書事務科	13	2.8
	汽車修護科	24	5.1
	園藝科	72	15.4
	農場經營科	62	13.2
	食品加工科	55	11.7
	水產製造科	15	3.2
	其他	25	5.3
任特教班年資	一年	149	33.0
	二年	110	24.4
	三年	103	22.8
	四年及以上	89	19.7
任特教班節數	1-4 節	275	60.2
	5-8 節	138	30.2
	9-12 節	32	7.0
	13 節以上	12	2.6
任特教班意願	極有意願	158	33.6
	有意願	227	48.3
	普通	70	14.9
	不願意	15	3.2

二、學生家長填答基本資料分析

「高職特殊教育實驗班實施成效與發展策略」學生家長卷，共寄發 32 所高職 415 份問卷，回收 410 份問卷，其中有效問卷 409 份，總回收率為 98.80%。

填答學生家長之基本資料包含：1. 子弟就讀科別；2. 子弟性別；3. 子弟就讀年級；4. 家長學歷等四項，分析結果如表 4-7 所示。

（一）子弟就讀科別

最多為食品加工科有 72 人佔 17.6%，其次依序為美容科有 71 人佔 17.4%，資料處理科有 63 人佔 15.4%，家政科有 50 人佔 12.2%，文書事務科有 46 人佔 11.2%，餐飲服務科有 38 人佔 9.3%，園藝科有 25 人佔 6.1%，汽車修護科有 19 人佔 4.6%，水產製造科有 14 人佔 3.4%，最少為農場經營科有 11 人佔 2.7%。

（二）子弟性別

男生有 230 人佔 56.4%，女生則有 178 人佔 43.6%。

（三）子弟就讀年級

最多為一年級有 148 人佔 36.5%，其次為二年級有 133 人佔 32.8%，最少為三年級 125 人佔 30.8%。

（四）家長學歷

最多為高中職有 180 人佔 44.7%，其次依序為國小有 81

人佔 20.1%，國中有 75 人佔 18.6%，專科有 38 人佔 9.4%，大學有 23 人佔 5.7%，未受教育者有 6 人佔 1.5%，至於研究所以以上則為 0。

表 4-9 學生家長填答者基本資料分析摘要表

基本資料	項目	人數	百分比%
子弟就讀科別	家政科	50	12.2
	美容科	71	17.4
	資料處理科	63	15.4
	餐飲服務科	38	9.3
	文書事務科	46	11.2
	汽車修護科	19	4.6
	園藝科	25	6.1
	農場經營科	11	2.7
	食品加工科	72	17.6
	水產製造科	14	3.4
子弟性別	男	230	56.4
	女	178	43.6
子弟就讀年級	一年級	148	36.5
	二年級	133	32.8
	三年級	125	30.8
學歷	未受教育	6	1.5
	國小	81	20.1
	國中	75	18.6
	高中職	180	44.7
	專科	38	9.4
	大學	23	5.7
	研究所以以上	0	0

(三) 特教學生填答基本資料分析

「高職特殊教育實驗班實施成效與發展策略」學生卷，共寄發 32 所高職 450 份問卷，回收 449 份問卷，其中有效問卷 447 份，總回收率為 99.78%。

填答學生之基本資料包含：1. 性別；2. 就讀科別；3. 就讀年級；4. 畢業學歷等四項，分析結果如表 4-10 所示。

一、性別

其中男生有 253 人佔 56.6%，女生有 194 人佔 43.4%。

二、就讀科別

最多為資料處理科有 79 人佔 17.7%，其次依序為園藝科有 74 人佔 16.6%，美容科有 72 人佔 16.1%，家政科有 71 人佔 15.9%，食品加工科有 50 人佔 11.2%，汽車修護科有 40 人佔 8.9%，文書事務科有 25 人佔 5.6%，餐飲服務科有 21 人佔 4.7%，最少為農場經營科有 15 人佔 3.4%。

三、就讀年級

最多為一年級有 159 人佔 36.0%，其次為二年級有 147 人佔 33.3%，最少為三年級有 136 人佔 30.8%。

四、畢業學歷

最多為國中啟智班有 246 人佔 56.3%，其次依序為國中普通班有 115 人佔 26.3%，國中特殊技藝教育班有 45 人佔 10.3%，最少為國中資源班有 22 人佔 5.0%。

表 4-10 學生填答者基本資料分析

基本資料	項目	人數	百分比%
性別	男	253	56.6
	女	194	43.4
就讀科別	家政科	71	15.9
	美容科	72	16.1
	資料處理科	79	17.7
	餐飲服務科	21	4.7
	文書事務科	25	5.6
	汽車修護科	40	8.9
	園藝科	74	16.6
	農場經營科	15	3.4
	食品加工科	50	11.2
	就讀年級	一年級	159
二年級		147	33.3
三年級		136	30.8
畢業學歷	國中普通班	115	26.3
	國中啟智班	246	56.3
	國中資源班	22	5.0
	國中特殊技藝教育班	45	10.3
	其他	9	2.1