

第四節 研究實施

一、研究樣本

研究調查係以八十三學年度至八十七學年度核准辦理開班設置或曾辦理現已停辦的學校為主要研究對象。第一階段採普查方式，進行實施現況及意見徵詢。本研究先行發展「高職特殊教育實驗班實施現況及意見徵詢」調查表，透過教育部 87.10.7 之台（八七）特教字第八七一—二八八 0 號，直接寄發至各校，敦請各校校長召集相關人員（學校行政人員、教師、家長等）召開檢討會議，討論特教班辦理情形，彙整意見，並由特教組長（或相關業務承辦人員）協助填寫。

第二階段問卷調查，乃是藉由兩梯次分區座談會議，轉發至蒞會之學校代表，請各校帶回填寫後寄回，若未出席座談會之學校則以郵寄方式補寄至該校。第二階段問卷調查之研究樣本如表 3-6 所示：

表 3-6 第二階段問卷調查研究樣本一覽表

| 校名 | 班級數 | 填答者身份與數量 | 共計 | | |
|------|-----|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------|
| 海山高工 | 3 | 高職辦理特教班之一級主任 1 份 | | | |
| 基隆商工 | 3 | | | | |
| 淡水商工 | 3 | | | | |
| 協和工商 | 1 | | | | |
| 喬治工商 | 3 | | | | |
| 三重商工 | 3 | | | | |
| 稻江護家 | 1 | | | | |
| 桃園農工 | 3 | | | | |
| 新竹高工 | 3 | | | | |
| 關西高農 | 2 | | | 辦理相關類科科主任 1 份 | |
| 苗栗農工 | 3 | | | | |
| 花蓮高農 | 3 | | | | |
| 頭城家商 | 3 | | | | |
| 台中高農 | 3 | | | | |
| 霧峰農工 | 0 | | | | |
| 大甲高工 | 3 | | | | |
| 彰化高商 | 2 | | | | |
| 員林家商 | 3 | | | | |
| 員林農工 | 0 | 特教組長或承辦人 1 份 | 學校行政 人員及教 師卷：702 份 | | |
| 草屯商工 | 3 | | | | |
| 嘉義家職 | 3 | | | | |
| 民雄農工 | 3 | | | | |
| 東石高中 | 0 | | | | |
| 大德工商 | 1 | | | | |
| 虎尾農工 | 3 | | | | |
| 北港農工 | 3 | | | | |
| 家齊女中 | 0 | | | | |
| 台南高商 | 1 | | | 特教班導師（1 份/1 人/班） | 學生家長 卷：480 份 |
| 曾文農工 | 3 | | | | |
| 北門農工 | 6 | | | | |
| 澎湖水產 | 3 | | | | |
| 三民家商 | 3 | | | | |
| 鳳山商工 | 3 | | | | |
| 中山工商 | 1 | | | | |
| 佳冬高農 | 3 | | | | |
| 台東農工 | 3 | | | | |
| 方曙工家 | 1 | 特教班任課教師 （5 份/班：1/3 普通科目、2/3 專業科目） | 學生卷： 480 份 | | |
| 嘉南家商 | 1 | | | | |
| 龍德家商 | 1 | | | | |
| 十信工商 | 1 | | | | |
| 三信家商 | 2 | | | | |
| 樹德家商 | 1 | | | | |
| 金門農工 | 2 | | | | |
| | | | | 輕障學生（5 份/班/年級） | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | 對應之學生家長（5 份/班/年級） | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

二、問卷回收

第一階段針對 43 所辦理學校發出調查問卷，每校 1 份，回收 32 份；第二階段針對 39 所學校發出調查表（扣除已停辦學校），依每校辦理班級數不同發出不同數量之調查問卷，其中「高職特殊教育實驗班實施成效與發展策略」學校行政人員及教師卷，共寄發 39 所高職 702 份問卷，回收 515 份問卷，其中有效問卷 508 份，總回收率為 73.36%；「高職特殊教育實驗班實施成效與發展策略」學生家長卷，共寄發 39 所高職 480 份問卷，回收 410 份問卷，其中有效問卷 409 份，總回收率為 85.42%；「高職特殊教育實驗班實施成效與發展策略」學生卷，共寄發 39 所高職 480 份問卷，回收 449 份問卷，其中有效問卷 447 份，總回收率為 93.13%。

依 Babbie (1973) 的觀點，認為調查資料要能符合分析與撰寫報告的需要，回收率至少需達到 50% 始算「適當」；60% 視為「良好」；70% 或以上算是「很好」(王文科，民 82)。本問卷回收率顯示已具參考價值。