

## 第二節 研究步驟

本研究主要的研究步驟如下所述：

### 一、確定研究題目與目的

研究者分析研究緣起，並擬定研究題目與研究目的，最後確定題目為「我國職業學校特殊教育實驗班實施成效與發展策略之研究」。

### 二、蒐集相關資料

研究者首先搜集與本研究相關的文獻，並閱讀、分析與歸納相關文獻，以作為本研究的理論根據。

### 三、編製「高職特殊教育實驗班實施現況與意見徵詢」調查表

研究者研讀有關問卷及量表，設計調查問卷，針對 83-87 學年度辦理或曾辦理現已停辦之職業學校進行普查，調查表中有關實施現況部分共分：設科現況、招生現況、學生現況、師資現況、教學現況、設備現況、經費運用現況、學生輔導現況、進路輔導現況、各校辦理感想等十個構面蒐集實施現況與現存問題等資料。

### 四、實地訪問及分區座談

訪談具有特殊職教理論與實務之人士，包括特殊教育專家學者、職業教育專家學者、高職特教實驗班教師、學生家

長、畢業生雇主等約 60 人，並分區分梯次進行座談。

#### 五、編製「高職特殊教育實驗班實施成效與發展策略」調查問卷

根據前二階段之研究結果，編製「高職特殊教育實驗班實施成效與發展策略」調查問卷，共分學校行政人員及教師卷、學生家長卷、學生卷三式。

#### 六、召開問卷專家審查

延請特殊教育專家學者、職業教育專家學者、高職特教實驗班教師、學生家長、畢業生雇主等，參加調查問卷編製審查會議，並修正問卷。

#### 七、選取調查樣本及進行調查

調查研究樣本乃針對辦理及曾辦理現以停辦高職特教實驗班之各個公私立職業學校，依其開設班級數進行抽樣。樣本名單為：一級主任一名、相關類科科主任一名、特教組長或承辦人員一名、導師（1 名/1 班）、任課教師（5 名/1 班：1/3 普通科目、2/3 專業科目）、輕障學生（5 份/1 班/年級）、及對應之學生家長（5 份/1 班/年級）。

#### 八、進行資料分析

進行問卷調查及實地訪談資料的整理、統計、分析等工作。

## 九、歸納結論與建議

根據問卷調查及訪問座談資料分析之結果，做成具體的結論與建議。

## 十、撰寫研究報告初稿

完成研究報告之初稿。

## 十一、召開研究報告初稿審查

聘請相關專家學者等，進行研究報告初稿審查，以修正研究報告內容。

## 十二、修正及完成研究報告

預計於6月底完成研究報告。