

第三章 研究設計與實施

第一節 研究方法

本研究旨在探究我國職業學校特殊教育實驗班實施成效與發展策略。根據研究問題的性質與目的，擬兼採「量化」與「質的」研究，以問卷調查、實地訪談及分區座談為主，並以文獻分析及專家審查為輔。本研究所採取的研究方法之內容如下所述：

一、文獻分析

蒐集國內、外期刊、報章雜誌、研究報告、論文等相關文獻，透過理論探討，瞭解國內、外有關智障學生職業教育之相關研究。再根據本研究之動機、目的及待答問題，先行探討我國職業學校特殊教育實驗班之現況及問題，以建構問卷調查表之內容。本研究文獻參考來源如下：

1. 國內外期刊及雜誌。
2. 國內外政府之文件或出版品。
3. 國內研究報告及博碩士論文。
4. 國外研究報告及博碩士論文(Dissertation Abstracts International, 簡稱 DAI)。
5. 網際網路 (internet)。
6. 國立台灣師範大學圖書館資訊室 CDROM (如 ERIC、SOCFILE、DAO、NTIS 等資料庫)。

二、問卷調查

本研究為了解高職特殊教育實驗班之實施現況，釐清現存問題與辦理困難，以做為未來擬訂發展策略的考量，仍分兩個階段進行問卷普查，調查係以八十三學年度至八十七學年度核准辦理開班設置或曾辦理現已停辦的學校為主要研究對象。

(一) 第一階段

由本研究小組成員根據文獻分析結果，研擬「高職特教實驗班實施現況及意見徵詢」調查表乙份，經專家討論後進行調查，進行各校實際執行現況及相關意見之徵詢彙集，調查表中有關實施現況部分共分：設科現況、招生現況、學生現況、師資現況、教學現況、設備現況、經費運用現況、學生輔導現況、進路輔導現況、各校辦理感想等十個構面進行調查，期能由此階段之普查，發現各校辦理現況與實質問題所在，做為進一步探討實施成效及發展策略的主要依據。

(二) 第二階段

第一階段的調查表回收後，隨即進行質與量之統計，並根據分析之結果擬訂「高職特教實驗班實施成效及發展策略」問卷。本問卷共分為學校教師及行政人員、學生家長及特教班學生等三式（詳細內容如附錄六、附錄七、附錄八所示），依設班目標、行政配合、設科招生、學生輔導、課程教學、經費設備、進路輔導、師資專業等構面進行調查，其

中學生卷部份特別由導師或輔導老師說明並指導學生填答，以便能更正確瞭解學生學習的現況。

三、分區座談

為彌補文獻分析與問卷調查之不足，進一步了解各方看法以及蒐集辦理學校意見，分別於88年12月10日及12月16日，舉行南、北兩梯次各校承辦人員與有關代表之分區座談，明確針對特教班的現況與成效提出有關建議，做為未來發展策略上的參考。

四、專家會議

本研究依照研究目的與問題，針對文獻探討、兩階段問卷調查及分區座談之結果進行專家會議，聘請從事特教工作的專家學者若干人參與討論，提出寶貴意見供未來發展策略的重要參考。

五、專家審查

延請特殊教育專家學者、職業教育專家學者、高職特教實驗班教師、學生家長、畢業生雇主等，討論「職業學校特殊教育實驗班實施成效與發展策略」之相關議題，藉以審議研究計畫、調查問卷及研究報告，二階段專家審查之內容為：

1. 研究期間——研究計畫、問卷專家審查。
2. 研究後期——研究報告審查。