

第二節 研究目的

高職特殊教育實驗班已實施有五年度，其檢討與改進工作必須與時俱進，同時亦應積極規劃適當發展策略，協助學生有效學習獲致學習成果。因此，本研究之主要目的：

1. 分析我國職業學校特殊教育實驗班之實施現況。
2. 探討我國職業學校特殊教育實驗班之實施成效。
3. 探討我國職業學校特殊教育實驗班之發展策略。
4. 研議推展我國「職業學校特殊教育實驗班」之具體建議。