

## 附錄六

「高職特殊教育實驗班實施成效與  
發展策略」問卷---學校行政人員與  
教師用卷



**「高職特殊教育實驗班實施成效及發展策略」調查問卷**  
學校行政人員與教師用卷

敬愛的教育works伙伴您好：

為瞭解我國職業學校特殊教育實驗班的實施成效與問題，並將結果整理分析，期能對未來職校推展特教班時提出具體可行的發展策略，以供主管教育行政機關改進參考之依據。敬請惠予詳實填寫，並祈於一週內交給貴校負責老師彙整後擲回。

您的寶貴意見，對本研究極為重要，且深具價值。

謝謝您的鼎力協助與合作 敬祈

教安

教育部特殊教育work小組委託  
國立台灣師範大學工業教育系敬啟  
中華民國八十七年十一月

## 壹、基本資料

請在適當選項的中打√，或在\_\_\_\_\_內填寫。

一、現任職務：1. 兼科主任   2. 兼組長   3. 兼處室主任   4. 其他\_\_\_\_\_

二、特教背景：1. 師範院校特殊教育系(組)、所畢業   2. 特教學分班結業  
3. 短期特殊教育研習班結業                   4. 尚未受特殊教育訓練  
5. 其他\_\_\_\_\_

---

(以下各項，行政人員可不必填答)

三、任教特教班之科別：1. 家政科   2. 美容科   3. 資料處理科  
4. 餐飲服務科   5. 文書事務科   6. 汽車修護科  
7. 園藝科   8. 農場經營科   9. 食品加工科  
10. 水產製造科   11. 其他\_\_\_\_\_

四、任教特教實驗班年資：1. 一年   2. 二年   3. 三年   4. 四年及以上

五、每週任教特教班節數：\_\_\_\_\_節

六、任教特教班之意願：1. 極有意願2. 有意願3. 普通4. 不願意5. 非常不願意

## 貳、問卷內容

第一部份：實施成效方面（請在適當選項的□中打「√」）

請依您實際參與特教班的行政與教學經驗，您認為高職特教實驗班的實施：

	非常同意	部份同意	沒意見	部份不同意	非常不同意
	90%	70%	50%	30%	10%
1.擴充輕度智障學生就讀高職的機會 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.有助於學生對職業知能的學習 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.有助於學生對職業道德的培養 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.有助於學生就業能力的培養 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.有助於學生瞭解環境認識自我 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.有助於學生適應社會的能力 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.有助於學生自主生活的能力 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.校長重視特教班 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.各處室對辦理特教班工作配合良好 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.學校對特教班的行政業務支持度高 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.學校定期辦理特教工作之檢討 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.設科能符合學生特質之需求 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.設科能考量地區教育資源的配合 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.設科能考量未來就業市場需求 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.學生注重特教班招生宣導的工作 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.入學鑑定方式適切合宜 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.學生有充份接受輔導的機會 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.學校有適當的輔導評量工具 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.家長共同參與學生的生活輔導 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.學校經常辦理親師生活動 - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 21.特教班必選修科目比例適當 - - - - -
- 22.課程能考慮畢業後的轉銜 - - - - -
- 23.課程能兼顧學生特質 - - - - -
- 24.配合個別化教學計劃自編教材 - - - - -
- 25.學校經常為學生實施補救教學 - - - - -
- 
- 26.特教班教學研究會能充分發揮功能 - - - - -
- 27.特教班教學之教材充分 - - - - -
- 28.實習操作前能教導工場實習安全 - - - - -
- 29.補助經費能專款專用 - - - - -
- 30.補助經費應用充足 - - - - -
- 
- 31.教學設備能符合學生能力 - - - - -
- 32.提供充足的教學實習場所 - - - - -
- 33.實習機具有安全防護設備 - - - - -
- 34.學校設備能與就業市場相互配合 - - - - -
- 35.學校安排學生生涯輔導課程 - - - - -
- 
- 36.學校辦理學生就業輔導座談 - - - - -
- 37.學校邀請企業辦理就業座談 - - - - -
- 38.學校定期追蹤畢業學生就業動向 - - - - -
- 39.教師技能專長與授課能夠配合 - - - - -
- 40.教師特教專業輔導知能勝任特教班之教學 - - - - -
- 
- 41.教師能瞭解學生特性 - - - - -
- 42.教師充分使用輔導評量工具 - - - - -
- 43.教師進修研習內容能符合教師需求 - - - - -
- 44.教師進修研習機會足夠 - - - - -

## 第二部份：發展策略方面

請依您實際參與特教班的行政、教學、輔導經驗，回答下列有關問題，並勾選最適當的答案。(請在適當選項的□中打「√」)

一、您對辦理高職特教實驗班的看法是：

1. 繼續擴大辦理，理由：\_\_\_\_\_

2. 維持現況

3. 縮小辦理，理由：\_\_\_\_\_

4. 停辦，理由：\_\_\_\_\_

5. 其他\_\_\_\_\_

二、您認為特教班有無需要納入正式編制

1. 有需要                      2. 維持現況                      3. 其他\_\_\_\_\_

三、您認為特教班學生休業年限應該：

1. 維持現況（正規班休業三年）

2. 比照實用技能班（年段式）

3. 其他\_\_\_\_\_

四、您是否贊成貴校成立特教組負責特殊教育業務

1. 贊成                      2. 無意見                      3. 不贊成。理由是：\_\_\_\_\_

4. 其他\_\_\_\_\_

五、您認為特教組應隸屬於那一處室？

1. 教務處                      2. 訓導處                      3. 實習輔導處

4. 輔導室                      5. 補校                      6. 其他\_\_\_\_\_

六、您認為是否應增加生活輔導員？1. 是 2. 無意見 3. 否 4. 其他\_\_\_\_\_

七、您認為適合輕度智能障礙學生就讀科系為（可複選）

1. 家政 2. 美容 3. 食品加工 4. 園藝 5. 農場經營 6. 水產製造

7. 文書事務 8. 資料處理 9. 餐飲服務 10. 汽車修護 11. 綜合職業科

12. 其他\_\_\_\_\_ 13. 其他\_\_\_\_\_ 14. 其他\_\_\_\_\_

八、您認為最理想的班級人數為：

1. 5-9 人 2. 7-11 人 3. 9-13 人 4. 11-5 人 5. 其他\_\_\_\_\_人

九、您認為開設科班最重要考量的方向是：

1. 配合就業需求 2. 配合學生需求 3. 配合教師能力 4. 配合學校設備  
5. 區域高職設科 6. 配合教育政策需求 7. 其他\_\_\_\_\_

十、您認為學校在「生活輔導」上最應加強的項目為：

1. 思想輔導 2. 品格輔導 3. 禮儀輔導 4. 健康輔導 5. 人際關係  
6. 休閒輔導 7. 社會適應 8. 其他\_\_\_\_\_

十一、您認為學校在「學習輔導」上最應加強的項目為：

1. 學習態度 2. 學習方法 3. 補救教學 4. 中輟輔導 5. 增廣輔導  
6. 其他\_\_\_\_\_

十二、您認為學校在「職業輔導」上，最需加強的項目為：

1. 職業性向 2. 就業意願 3. 職業自我觀念 4. 工作價值觀 5. 就業訊息  
6. 職業道德 7. 職業安全 8. 轉業輔導 9. 其他\_\_\_\_\_

十三、您認為實習教學是否應該分組？

1. 是 2. 否

十四、您認為最需要增加的相關配合活動為：

1. 參觀教學 2. 親師活動 3. 師生聯誼活動 4. 教學成果展 5. 生活講座  
6. 學生自我成長活動 7. 其他\_\_\_\_\_

十五、您認為最常用的教材是：

1. 自編講義 2. 成立編輯小組統一編製 3. 參考高職教科書  
4. 參考實用技能班教科書 5. 參考國中技藝班教科書 6. 其他\_\_\_\_\_

十六、您認為最需補充的教學媒體為：

1. 技能教學錄影帶 2. 生活輔導錄影帶 3. 職業輔導簡介 4. 高職類科簡介  
5. 其他\_\_\_\_\_

十七、您認為特教班設班經費的運用上相互勻支最恰當的比例是：

1. 維持現狀專款專用    2. 15 %    3. 20 %    4. 30 %    5. 其他\_\_\_\_\_

十八、您認為特教班學生繳交學雜費的看法是：

1. 維持現狀（自費組可依規定減免）    2. 比照特殊學校學生公費待遇  
3. 政府補助學雜費    4. 政府補助學雜費及交通費    5. 其他\_\_\_\_\_

十九、您認為特教班學生未來最重要的就業安置工作應為：

1. 能提早進入職場實習    2. 建立完整的轉銜體系    3. 成立輔導小組追蹤就業情形  
4. 其他\_\_\_\_\_

二十、您認為特教班學生的職場開拓應由何單位負責：

1. 學校安排    2. 社會福利機構安排    3. 政府行政單位安排    4. 家長自行負責  
5. 其他\_\_\_\_\_

二十一、您認為目前特教班教師最迫切需要的進修方式為：

1. 赴企業見習    2. 教學研討會    3. 研究所四十學分班    4. 特教專業學分班  
5. 研究所學位進修    6. 其他\_\_\_\_\_

二十二、您認為特教班實習技能科目最合適的師資來源為：

1. 本校專業科目教師兼授    2. 聘請有實務經驗的業界人員兼任  
3. 聘請合格證照的專業技術人員兼任    4. 其他\_\_\_\_\_

二十三、您認為特教班教師最應積極辦理進修的方向為：

1. 實務經驗    2. 生涯規畫    3. 教學方法    4. 專業輔導知能  
5. 人文通識    6. 其他\_\_\_\_\_



第三部份：其他

(一) 您認為目前辦理高職特教實驗班存在的最大問題是：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(二) 針對此問題，您認為解決之道是：

---

---

---

---

---

---

---

---

—————感謝您的填答—————