

附錄二

「高職特殊教育實驗班實施現況及 意見徵詢」調查表

「高級職業學校特殊教育實驗班實施現況及意見徵詢」調查表

教育部特殊教育工作小組 委託

國立台灣師範大學工業教育系 研究小組 編製

中華民國八十七年九月三十日

填表說明：

1. 辦理特殊教育實驗班之學校，每校請填寫乙份。
2. 請貴校校長召集相關人員（學校行政人員、教師、家長等）召開檢討會議，討論特教班辦理情形，彙整意見。
3. 需詳細填寫之相關資料，請會同相關處室詳查檔案後填寫，以免錯誤。
4. 請貴校業務承辦人員詳實填寫調查表，填妥後，送請教務主任核章轉陳校長核閱，並於文到一週內以回郵信封逕寄：國立台灣師範大學工業教育系（台北市和平東路一段162號）江文雄教授收。
5. 若填寫調查表有任何問題，請聯絡省立淡水商工教務處 張自健主任
電話：02-26203930 轉 3 傳真：02-26237106

壹、基本資料

學校校名			
特教班 開辦時間	中華民國	年	月 (學年度起辦理)
聯絡電話	()	傳真號碼	()
校長核章	教務主任核章	填表人簽章	
填表日期	中華民國	年	月 日

貳、實施現況 (請在□內打「√」或空格內填寫)

一、設科現況

(一) 辦理類科及班級 (開辦學年度請打「√」)

班 科 別	項 數 目	現有開班 年級			開辦學年度					備 註
		一	二	三	83	84	85	86	87	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

(二) 辦理特教班設科的理由：(可複選)

1. 師資條件 2. 現有設備 3. 地區教育資源
 4. 行(職)業人力需求 5. 學生意願 6. 家長意願
 7. 配合教育行政機關要求 8. 其他 _____

(三) 設科規劃的現存問題：

(四) 設科規劃的改進意見：

- _____
1. 現有科別需要調整的是：_____
2. 未來可新增類科有：_____

二、招生現況

(一) 招生宣導情形：(可複選)

1. 到各國中宣導說明 2. 安排國中學生到校參觀
3. 寄發資料給國中 4. 網路宣導 5. 政府機關統一宣導
6. 完全沒有做宣導工作 7. 其他_____

(二) 報名甄選：(單選)

1. 維持教育部訂方式 (依程序甄審荐送)
2. 各校直接荐送報名 (不需經過縣市教育局的甄審)
3. 其他_____

(三) 目前貴校特教班學生入學資格審查，主要參考項目為：(可複選)

1. 智力測驗分數 2. 適應行為量表 3. 成就測驗分數
4. 性向測驗 5. 興趣量表 6. 家長意願
7. 學生意願 8. 學業成績 9. 國中階段教師意見
10. 縣市特殊學生鑑定與就學輔導委員會之意見
11. 其他_____

(四) 招生時間：(單選)

1. 分區招生、同日甄試 2. 分區招生、甄試日期自訂
3. 其他_____

(五) 招生工作的現存問題：

(六) 招生工作的改進意見：

三、學生現況 (請以入學學年度為準，並詳填人數)

(一) 學生人數統計

單位：人

入學學年度	核定招生科別	核定招生人數	實際就學人數	休學人數	退學人數	留級人數	畢業人數	其他	合計
83 學年度									
84 學年度									
85 學年度									
86 學年度									
87 學年度									

(二) 學生程度、性別與入學年齡

單位：人

入學學年度	IQ54 以下 (中度)	IQ55-70 (輕度)	IQ70 以上 (臨界)	16 歲以下		16-18 歲		18 歲以上	
				男	女	男	女	男	女
				83 學年度					
84 學年度									
85 學年度									
86 學年度									
87 學年度									

(三) 學生來源：(教育背景：國中就讀班別)

單位：人

入學學年度	普通班	資源班	啟智班	特教技藝班	啟智學校國中部	其他
83 學年度						
84 學年度						
85 學年度						
86 學年度						
87 學年度						
小計						

(四) 學生的現存問題：

(五) 學生的改進意見：

四、師資現況

(一) 學歷與資格 (請填人數)

單位：人

區 分	類 別	特教合格教師		小計	非特教合格教師					小計
		特教系 所畢業	非特教 系所畢 業		實習 教師	正在修 特教學 分教師	曾參加 短期研 習(3天 以內)	完全未 修特教 學分	代理代 課教師	
專任老師										
導 師										
兼行政人員										
合計										

(二) 師資的現存問題：

(三) 師資的改進意見：

五、教學現況

(一) 貴校開設之課程是：(可複選)

- 1. 兼顧學生特質適度調整課程內容
- 2. 因應各科特性及未來就業需要，加開相關課程
- 3. 依照課程實用性適度調整
- 4. 配合個別化教學需求調整課程及授課內容
- 5. 依照部訂課程綱要不調整
- 6. 其他_____

(二) 貴校教材的編製是：(可複選)

- 1. 利用高職教科書整編
- 2. 任課教師自行編寫講義
- 3. 參考國中教材整編
- 4. 採用實用技能班教材
- 5. 採用啟智學校高職部的教材
- 6. 沒有或不需任何教材
- 7. 其他_____

(三) 貴校教材教法的實施是：(可複選)

- 1. 配合學生個別化需求，運用不同的教法進行
- 2. 以傳統班級上課方式進行
- 3. 以參觀、實作相互搭配進行
- 4. 以半成品材料進行教學
- 5. 其他_____

(四) 貴校對特教班學生的補救教學：(可複選)

1. 利用課餘活動時間進行 2. 利用第八節課進行
3. 利用週六進行 4. 沒有辦理補救教學
5. 其他_____

(五) 貴校實習操作課程採用：(單選)

1. 按人數分組教學方式進行 2 按學生能力分組教學方式進行
3. 以個別輔導方式進行 4. 以傳統班級教學之實習操作進行
5. 其他：_____

(六) 貴校出版與特教有關的資料、雜誌或研究報告有：

(若有，請檢附，以供參考)

1. _____
2. _____
3. _____

(七) 教學的現存問題：

(八) 教學的改進意見：

七、經費運用現況

(一) 教育部補助經費之運用情形

單位：元

金 額 分 類	83 學年度		84 學年度		85 學年度		86 學年度		87 學年度	
	核撥 金額	結餘	核撥 金額	結餘	核撥 金額	結餘	核撥 金額	結餘	核撥 金額	結餘
開班補助費										
人事費										
行政業務費										
材料補助費										
器材維護費										
活動補助費										
教材補助費										
教師研習費										
招生宣導甄試費										
校外實習費										
其他										
合計										

(二) 其他經費支援情形

單位：元

金 額 經 費 來 源	83 學年度	84 學年度	85 學年度	86 學年度	87 學年度
學校經費					
社會資源經費					
其 他					
合 計					

(三) 教育部補助經費是否足夠應付開班及教學需求：

1. 足夠 2. 不足

不足者，請明列希望優先補助經費之項目為：

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

(四) 經費運用的現存問題：

(五) 經費運用的改進意見：

八、學生輔導現況

(一) 親職活動方面

貴校特教班曾辦過的親職活動，有：(可複選)

- 1. 辦裡特教班的師生聯誼活動
- 2. 安排特教專業課程提供家長參加
- 3. 開發社會資源，提供親職服務社會與社會資源的訊息
- 4. 提供親子學習互動的訊息與學習服務機會，如親子座談、親師座談
- 5. 從未辦過任何親職活動
- 6. 其他_____

(二) 師生活動方面

貴校特教班曾辦過的師生活動，有：(可複選)

- 1. 成果(作品)展示
- 2. 師生討論會
- 3. 參觀、學習、遊覽等
- 4. 康樂、球類、．．．等聯誼活動
- 5. 其他_____

(三) 學生輔導的現存問題：

(四) 學生輔導的改進意見：

九、進路輔導現況

(一) 貴校學生進路輔導由誰負責主辦：

1. 教務主任 2. 實習輔導主任 3. 主任輔導教師
4. 特教組長 5. 就業組長 6. 教學組長
7. 輔導教師 8. 特教班導師 9. 其他_____

(二) 請列出貴校對特教班學生實施進路輔導的做法：

(三) 特教班學生就業情形

人 數 屆 別	項 目	畢業人數	已就業人數	等待就業人數	其他	備註
85 學年度畢業 (第一屆)						
86 學年度畢業 (第二屆)						

(四) 就業工作職種 (請依主要就業職種填寫)

	工作職種	人數	備註
85 學年度 畢業 (第一屆)			
86 學年度 畢業 (第二屆)			

(五) 請列出貴校對特教班學生畢業後實施追蹤輔導的做法：

(六) 進路輔導的現存問題：

(七) 進路輔導的改進意見：

十、貴校辦理特教班之感想

(一) 辦理特色：

(二) 具體成效：

(三) 亟待改進之問題（請列出最重要的三項）：

(四) 建議事項：

本問卷到此結束，感謝您耐心填答！