

參考書目

一、中文：

小林芳文（民 86，陳素雲紀錄），日本特殊教育的現況與展望，彰智園地，86.5.31。

內政部（民 84 年）：中華民國台閩地區人口統計民國 83 年。台北：內政部社會司。

內政部（民 84），職業訓練與就業服務辦法，台北：勞工局。

王文科（民 83）：特殊教育導論。台北：心理出版社。

王政彥（民 85）：期盼開拓的處女地—成人特殊教育，未出版。

台北市市民學苑招生簡章，台北市政府教育局。

台北縣教育局（民 83 年）：台北縣失學民眾資料庫，未出版。

四一〇教育改革聯盟（民 85）：民間教育改造藍圖，台北市：時報文化出版企業股份有限公司。

立法院（民 85）：立法院議案關係文書。立法院總第 1259 號：行政院提案第 5437 號委員提案第 1513 號。

行政院經建會（民 86）：跨世紀國家建設計畫—民國 86 至 89 年四年計畫暨民國 86 至 95 年十年展望，台北市：行政院經建會。

吳京（民 86）：教育部長施政構想—迎接新世紀，開展新教育，台北市：教育部。

林振春(民 82)：台灣地區成人教育學術研究之檢討。「載於一九九三年海峽兩岸成人暨隔空教育學術研討會論文集」。台北：中華民國成人教育學會編印 269-287。

林純真(民 85)：我國教育法制修法模式初探—以特殊教育法為例，特教園丁 11 卷 4 期。

林純真(民 86)：特殊教育法一讀修正重點、特色，及其影響性析論，特教新知通訊 4 卷 2 期。

特教園丁社主編(民 82)：特殊教育通論。台北：五南圖書公司。

特殊教育法規彙編(民 83)：台北市：國立台灣師範大學特殊教育中心。

國立教育資料館(民 83)：我國特殊教育之現況與評估，載第七次全國教育會議參考資料叢書—我國社會教育發展現況與評估之研究，台北市：國立教育資料館。

國立彰化師大特教研究所(民 81)：無障礙校園環境的理念和設計。

張蓓莉 林坤燦(民 81)：無障礙校園環境實施手冊。台北：台灣師大特殊教育中心。

教育部(民 77)：民國七十七年二月第六次全國教育會議報告。台北市：行政院教育部。

教育部(民 79)：社會教育工作綱要。台北市：行政院教育部。

- 教育部(民80):「發展與改進成人教育五年計畫」,台北市:教育部。
- 教育部(民80):發展與改進成人教育五年計畫綱要。行政院台80教13098號函核定。教育部社教司(民82):成人教育專案研究報告彙編。
- 教育部(民82):成人教育專案研究報告彙編。教育部社教司。
- 教育部(民82):教育與統計年報。124-125。
- 教育部(民84):特殊教育法修訂草案。教育部社教司/國立臺灣師範大學特殊教育系。
- 教育部(民84):發展與改進成人職業進行教育計畫。行政院經濟建設委員會人力(84)字第0316號函同意。
- 教育部(民84a):中華民國身心障礙教育報告書,台北市:教育部。
- 教育部(民84b):全國身心障礙教育會議實錄,台北市:教育部。
- 教育部(民85):以終身學習為導向的成人教育中程發展計畫。
- 教育部(民85):掃除文盲實施要點。
- 教育部(民85)我國成人基本教育的現況與展望。台北市:行政院教育部。
- 教育部(民85a):以終身學習為導向的成人教育中程計畫,台北市:教育部。
- 教育部(民85b):失學身心障礙國民成人教育規劃研究計畫,未出版。
- 教育部(民86):中華民國教育統計,台北市:教育部。

教育部(民 86b)：中華民國教育統計，台北市：教育部。

教育部(民 86c)：中華民國教育統計，台北市：教育部。

教育部社教司(民 82)：成人教育專案研究報告彙編。台北：教育部社教司。

教育部社教司(民 82)：教育部八十二年度社會教育重要措施報告。台北：教育部社教司。

教育部社教司(民 85)：成人基本教育法令彙編，台北市：教育部社教司。

教育部高教司(民 82)：高等教育法規選輯。

教育部國教司(民 81)：國民教育階段特殊教育法規彙編。

曹愛蘭(民 84)：身心障礙教育體系之建立，未出版。

曹愛蘭(民 85)：建立連續性、彈性、社區化的特殊教育服務系統，開拓智障 教育一片天公聽會提案引言資料，高雄市智障者福利促進會暨喜慇兒文教基金會會訊第九期。

郭為藩(民 82)：特殊兒童心理與教育。台北：文景。

陳東陞(民 83)：台灣及金門地區國中啟智班畢業生流向調查報告，未出版。

黃富順(民 77)：比較成人教育。台北：五南圖書公司。

楊國賜(民 82)：社會教育的理念。台北：師大書苑。

總統府公報（民 86）：85.5.14 華總(一)字第 8600112820 號公布「特殊教育法」，台北市：總統府。

二、法規

「大專校院身心障礙學生就學獎助要點」，79.7.3 台(79)社字第 36585 號函修正 發布。

「大專校院輔導身心障礙學生實施要點」，84.8.17 台(84)社字第 40521 號函修正發布。

「中重度智障及其他障礙學生接受第十年技藝教育實施要點」，85.5.29 台(85)社(二)字第 85506791 號函發布。

「自學進修學力鑑定考試辦法」：79.2.5 台(79)參字第 4789 號令修正發布。

「特殊教育學生入學年齡修業年限及保送甄試升學辦法」：77.7.27 台(77)參字第 34713 號令發布。

「國民中(小學附設國民中(小)學補習學校實施要點」，82.2.9 台(82)社字第 06405 號函修正發布。

「掃除文盲實施要點」：85.9.10 台(85)社(一)字第 85512419 號函發布。

「教育部加強民間團體推展特殊教育實施要點」，80.5.17 台(80)社

字第 24312 號函修正發布。

「殘障國民自學進修學力鑑定考試要點」，79.2.7 台(79)社字第 5181 號函修正發布。

「殘障學生、殘障人士及低收入戶子女就學減免、補助學雜費要點」，81.7.7 台(81)社字第 23469 號函修正發布。

「獎勵及補助成人教育活動實施要點」：85.9.11 台(85)社(一)字第 85512290 號函修正發布。

三、外文：

Bone, M. & Martin, H. (1989) *The Prevalence of disabilities among children*. London: HMSO.

Craig, E. M., & McCarver, R. G. (1984). Community placement and adjustment of deinstitutionalized clients: Issues and findings. *International Review of Research in Mental Retardation*, 12, 95-122.

Drew, C. J., Logan, D. R., & Hardman, M. L. (1992) *Mental retardation—a life cycle approach*, New York: Maxwell Macmillan international.

Edgerton, , R. B., Bollinger, M., & Herr, B. (1984). The cloak of competence: After two decades. *American Journal of Mental*

Deficiency, 88, 345-351.

Edgerton, R. B. & Bercovici, S. M. (1976). The cloak of competence: Years later. *American Journal of Mental Deficiency*, 80, 485-497.

Edgerton, R. B. (1967). *The cloak of competence: Stigma in the lives of the mentally retarded*. Berkeley, CA: University of California Press.

Freeman, J. D. (1988) The accessibility of literacy upgrading in the community for adults with disabilities, Toronto: Mowat Block.

Gollay, E., Freedman, R., Wyngaarden, M., & Kurtz, N. R., (1978). Coming back: *The community experiences of deinstitutionalized mentally retarded people*. Cambridge, MA: Abt.

Griffiths, M., Wyatt, J., & Hersov, j. (1985) Further education, adult education, and self advocacy, in Craft et al. (ed.) *Mental handicap — a multi-disciplinary approach*, London: Brailiere Tindall.

Heal, L., W., Sigelman, C. D., & Switzky, H. N., (1978). Research on community residential alternatives for the mentally retarded.

International review of research in Mental Retardation, 9, 209-249.

Kracyenoord, G. E. V., Elkins, S. & Gunn, P. (1992) A survey of adult literacy revision for people with intellectual disabilities I, II, III. Brisbane: BEVFET.

Leigh, G. R., Cummins, R. A., & Shaw, J. (1992) Basic education need of adults who are hearing impaired, Victoria: The adult, community, and further education board.

Martin, J., Meltzer, H. & Elliot, D (1988) The Prevalence of disabilities among adults. London: HMSO.

McCarver, R. B., & Craig, E. M. (1974). Placement of the retarded in the community: Prognosis and outcome. *International Review of Research in Mental Retardation*, 7, 145-207.

McCormack, A. E. (1989) Sixteen—and then what? The future for mentally impaired adults.

McGrew, K. S., Johnson, D. R., & Bruininks, R. H., (1992). *Factor analysis of community adjustment outcome measures for young adults with mild to severe disabilities*. Paper submitted for publication.

Peters, A. J. (1967). *British further education*. London: Pergamon.

Rosen, M., Clark, G., & Kivitz, M. S. (1977). *Habitation of the handicapped: New dimensions in programs for the developmentally disabled*. Baltimore, MD: Brookes.

Temple University developmental Disabilities Center. (1990). The final report on the 1990 National Consumer Survey of people with developmental disabilities and their families. Philadelphia, PA: Author.

Thurlow, M. L., Bruininks, R. H., & Lange, C. M. (1989). *Assessing post-school outcomes for students with moderate to severe mental retardation* (Report No. 89-1). Minneapolis, MN: University of Minnesota, Institute on Community Integration.

Thurlow, M. L., Bruininks, R. H., Wolman, C., & Steffens, K. (1989). *Post-school occupational and social status of persons with moderate, severe, and profound mental retardation* (Report No. 89-3). Minneapolis, MN: University of Minnesota, Institute on Community Integration.

US Dept. of Education. (1994) . Annual reports to Congress, Washington.

Watson, D. (1996) . A consideration of the essential differences in the provision of special education for children and for adults, British Journal of Special Education, Vol. 23, No. 3, Sep. 1996.

Watson, P. (1996) . A consideration of essential differences in the provision of special education for children and for adults, British Journal for Special Education, Vol.23, No.3, Sep.1996.