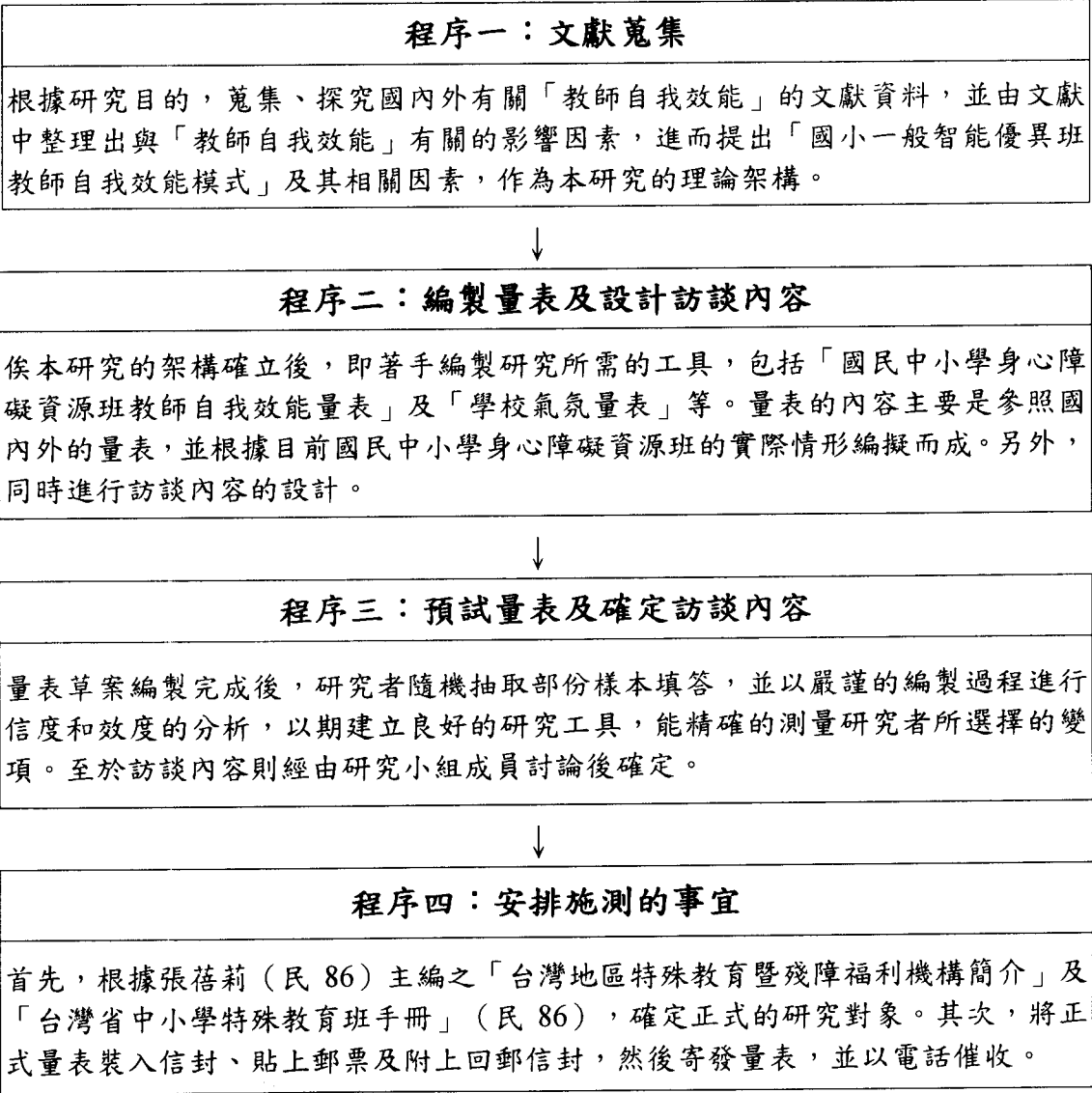


三. 訪談內容紀錄表

本紀錄表包括兩大部分。第一部份主要是用來蒐集教師對於自我效能的看法；第二部分則是用來蒐集教師認為學校氣氛與其自我效能關係的看法，詳細內容可見附錄三。

第四節 實施程序

本研究的實施程序如下：



程序五：資料處理和分析

俟量表回收後，事先剔除填答不完全的量表，然後進行資料的登錄，同時處理各量表的信效度考驗，以及研究者所需的統計分析工作，包括單因子變異數分析及逐步迴歸分析……等。



程序六：進行訪談員訓練

研究者根據欲訪談的對象和內容，進行訪談員的訓練，以使訪談的進行順利。



程序七：進行訪談工作

訪談員事先安排國民中小學的身心障礙資源班教師，然後至學校進行訪談工作。



程序八：資料處理和分析

資料分析和訪談資料處理完成後，研究者就根據所獲得的實徵資料，並參考國內外的相關文獻，撰寫研究成果。

第五節 資料處理和分析

本研究以 SAS 6.12 版電腦套裝軟體程式，處理和分析觀察的資料，使用的統計方法為：

- (一)以單因子變異數分析」，分別考驗「教師個人背景變項」與「國民中小學身心障礙資源班教師自我效能」的關係，並以 Scheff'e 法進行事後比較。
- (二)以「逐步迴歸分析法」考驗「學校氣氛變項」及「教師自我效能」的關係。