

## 附錄二

# 國民中(小)學資源班教師教學情境知覺 調查問卷

編製者：李水源·吳純純·張世慧

敬愛的教師您好！

本專案承教育部委託，研究我國國民中小學資源班教師教學有關問題的看法，並瞭解您對資源班教學工作所持的感受和看法，以提供資源班教學研究、師資培育及教育行政決策之參考。您的意見至為寶貴，敬請根據您的經驗與看法填答。調查結果僅作為團體意見分析之依據，個人填答資料絕對保密，敬請放心！誠摯地感謝您的協助與幫忙！

台北市立師範學院特殊教育學系(中心) 謹啟  
中華民國八十八年五月

### 壹. 基本資料

請依您個人實際狀況，在下列適當選項的空格內打「✓」，每題均請填答。

1. 任教階段：國小 國中
2. 性別：男 女
3. 年齡：20-29歲 30-39歲 40-49歲 50歲以上
4. 最高學歷：師範學校畢業(三年制) 師範專科學校畢業(五年制)  
大學教育院系畢業(師大、政大、師院) 一般普通大學畢業  
研究所(含40學分班) 其他\_\_\_\_\_
5. 任教資源班年資：0-4年 5-9年 10-14年 15-19年 20-24年  
25-29年 30年以上(含30年)
6. 目前任教資源班班級學生的障礙類別(如ADHD、自閉症、智能障礙、學習障礙等)：  
僅有一種 兩種 三種 三種以上
7. 特教專業訓練來源：特殊教育研究所 特殊教育系 研究所40學分班  
師大教心系特教組 師大教心系特教組 在職進修20學分班  
學士後特教師資班 研習 其它\_\_\_\_\_

【續下頁】

## 貳. 第一部份

請針對下列每一項有關「資源班教師本身對於學生學習所能產生影響的能力看法」之敘述勾選出最適當的數字，來表示您對每一項敘述的看法。

- |   | 非<br>常<br>不<br>同<br>意    | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 非<br>常<br>同<br>意         |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.資源班學生的學習表現比以前好，是因為我努力教學的結果……                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.家庭環境對資源班學生的影響，比資源班對學生的影響來得大……                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.如果父母指出孩子在學校的表現比在家的表現好，是因為我運用一些他們所缺乏的特殊技巧來管理孩子的行為……  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.資源班學生的學習成效主要與其家庭背景有關……                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.我有足夠的訓練和能力（專業知能）來處理資源班學生任何學習上和行為上的問題……              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.如果資源班學生在家中的規矩欠佳，表示他們是不可能接受任何常規訓練的……                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.我所受的師資訓練足以使我成為一位有效能的資源班教師……                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.因缺乏家長協助，使我在嘗試幫助資源班學生時常受到阻礙……                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.我有能力調整作業的難易以適合資源班學生的程度……                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10.有些資源班學生須安置在能力較低的一組，如此他們就不會受到不切實際的期望……              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.我能夠有效地（我若真正努力，應能夠成功地）處理最難管理的資源班學生……                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12.不同特質的資源班教師會造成學生學習成就上的差異……                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.如果校長建議我改變一些上課的教材，我有自信可以教我不熟悉的教材……                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14.如果有位資源班學生無法專心上課學習，我實在很難增進他的注意力……                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15.如果資源班學生能夠快速地精熟新的概念，這可能是因為我運用正確方法教導所致……             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16.因為資源班學生的家庭環境對其學習成就的影響很大，所以教師能做的改變，其實相當有限……         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.如果資源班學生無法理解前一單元的內容，我知道如何在下一單元調整教學內容，以助其前後單元連貫的學習…… | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

【續下頁】

- 18.如果考慮所有的因素，資源班教師對學生成就的影響並不是占很大的比重.....
- 19.如果班上有位資源班學生很吵鬧，我知道如何運用技巧迅速改正他.....
- 20.家長的熱心參與，會使我更願意積極為學生努力.....
- 21.當資源班學生被安置在適當的組別後而有所進步，是因為教師給他適性的輔導.....
- 22.學校行政規定和政策常阻礙了我的教學工作.....
- 23.如果有位資源班學生無法完成課堂上的作業，我能夠正確地評估作業的難度是否妥當.....
- 24.我認為良好的教學，可以克服資源班學生所受家庭環境的影響.....
- 25.我自信能夠依照學生診斷的結果，自編有系統的教材或教具協助學生學習上的困難.....
- 26.即使教師教學能力再好，都可能有教不會的學生.....
- 27.學校同仁於資源班學生不適切（過高或不符實際）的期望，我能依自己的教學專業態度改變這一切.....

【續下頁】

參. 第二部份

請您根據「任教學校氣氛」的實際情形，在下列最適當的方格內打「✓」，每題都請填答。

- |                                     | 從<br>未<br>這<br>樣         | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.普通班教師能認同特殊班教師的專業.....             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.資源班教師工作情緒高昂.....                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.有些資源班教師的特教理念令人感到無法接受.....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.校長不會與資源班教師們研商當今特殊教育的走向及做法.....    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.校長希望資源班教師的工作保持一定的水準.....          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.校長鼓勵資源班教師在課餘繼續參加各種研習，以提昇專業知識..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.資源班教師樂意參與學校的各項工作.....             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

【續下頁】

- 8.資源班教師必須花很多時間參加校內的會議.....
- 9.在資源班業務和相關的會議中，校長指示佔用了大部份的時間.....
- 10.校長信任並支持資源班教師所做的決定.....
- 11.資源班教師會聚在一起研究如何解決問題，互相幫助與支持.....
- 12.資源班教師流動性高，無法培養良好的教學默契.....
- 13.校長讓資源班教師了解資源班的任務及功能.....
- 14.校長重視校內、校外特殊教育會議中所提出的各種意見.....
- 15.資源班教師樂於在課餘時間為學生解答問題或個別輔導.....
- 16.資源班教師會在會議中彼此攻訐.....
- 17.本校校長常依據法令規章處理事情常較缺乏彈性.....
- 18.校長設法使資源班教師瞭解別人或外界對資源班教師的期望.....
- 19.各處室行政同仁對於充實資源班軟、硬體設備能充分支持.....
- 20.資源班教師願意以虛心求進步的態度檢討工作成效.....
- 21.資源班教師因支援行政工作而增加額外的負擔.....
- 22.本校校長經常堅持己見，不願採納別人的建議，表現專制獨斷  
的行為.....
- 23.校長作風保守，不願意改變現況.....
- 24.校長能主動尋求社會資源協助資源班教師.....
- 25.資源班教師常與家長聯絡並提供學習指導技巧.....
- 26.本校資源班教師從事太多與教學無關的工作.....
- 27.校長重視並關心資源班的特殊教育宣導活動.....
- 28.資源班教師不願分享教學經驗，使學生學習無法連貫.....
- 29.本校校長會嚴密的督導資源班教師的教學.....
- 30.主任只會要求資源班教師，自己卻不肯動手.....
- 31.校長重視學校的無障礙設施（包括資源班的教室安排）.....
- 32.資源班教師因得不到校內同仁的認同，常會因而影響教學的專  
業士氣.....
- 33.校長鼓勵資源班教師發揮專長.....
- 34.校長能在公開場合肯資源班教師的專業、表現等.....
- 35.校長會以明確的態度，敢於要求資源班教師實行他的構想.....
- 36.校長關懷資源班教師們工作的辛勞.....
- 37.本校校長會設法滿足資源班教師的工作需求.....

\*\*\*\*\*

謝謝您的填答！

請放入回郵信封寄回！！