

## 第三節 座談會結果

本研究舉辦南、北區兩場專家座談會及兩場特殊技藝教師座談會。由於座談會採面對面溝通方式進行，與會者個人對技藝教學的感受和經驗，較能充分表達。茲歸納座談會結果如下。

### 壹、安全檢核表及電腦輔助設計軟體方面

本研究新開發之「機器安全檢核表電腦輔助設計軟體」，獲得座談會專家學者高度肯定，他們一致建議能把軟體推廣給各校使用。

### 貳、實習工場方面

- 1、目前特殊技藝教師普遍缺乏電動機器相關的電力規劃能力，因此採購機器時，不知該向廠商要求什麼才合乎安全需求。
- 2、電腦教室宜採用墊高木地板，把電線隱藏在地板下。地板上才不會有電線橫越現象，因此可防止絆倒學生。
- 3、有些學校水壓不足，熱水器的出水，忽冷忽熱，容易燙傷學生。
- 4、位於山區的技藝教室，必須裝置避雷針，以防雷擊。
- 5、食品加工、中餐製作類工場的地板，宜鋪防滑地磚。

### 參、容易引起意外的機器

- 1、食品加工科的攪拌機，容易引起意外的原因為(1)缺乏容器護蓋(2)在高速檔啟動機器時，會驚嚇學生。此點與調查發現相同。
- 2、瓦斯筒未加裝防漏防爆器，不知向何處購買。
- 3、廚房的菜刀組，不用時須妥善放在上鎖的箱子內。
- 4、目前大型烤箱係依大人身高而設計的，其高度超過學生胸部，因此，學生的手肘常被燙傷。

- 5、有些進口機器如蒸臉器儀表板是英文字標示，學生看不懂，最好改用中文字，以方便學生操作。

## **肆、技藝班教師教學能力方面**

- 1、有些學校外聘工廠師傅擔任技藝教師，因為他們缺乏特教教學素養，不熟悉教室管理技巧。常造成教學上的困擾。
- 2、有些學校聘不到具有技藝專長的特教合格教師。目前特教系畢業生雖具特教專長，但不熟悉技藝工場教學，而具有技藝教學能力的教師（如工教系、家政系畢業生），卻因未有特教學分，無法被聘用，所以有些學校開辦技藝班，發生有技藝教師缺額而聘不到合用教師的情形。
- 3、大部分教師希望教育當局能辦理「第二專長技藝訓練班」、「滅火器使用及急救短期講習」，以及「實習工場機器安全檢查演習」等，以提升現有技藝教師教學能力。

## **伍、與本研究相關之後續研究與建議**

- 1、目前各國中特殊技藝班教師，對機具安全教育及防護裝置等知能，普遍缺乏，因此對機器規格的撰寫、機具操作，及安全管理等問題，有無法勝任和求助無門之現象，因此，建議教育當局能聘請專家學者，成立「特殊技藝班安全教育諮詢小組」，以服務全國特殊學校技藝教育班。
- 2、建議教育當局邀請大專院校之科技專家，針對學校特殊技藝班實習工場的動力機器進行研究，以排除潛伏的不安全因素，或協助設計安全護具，以供國中特殊技藝班及職業學校特殊技職班使用。目前我國產業界幾乎沒有廠商願意為特殊學生設計專用機器

及安全防護裝置，因此特殊學校所能買到的都是適合「一般學生」使用之機器。職是之故，希望政府當局能獎勵機器廠商或大專科技工程專家學者，研究開發適合特殊學生專用之機器或安全護具，以確保殘障學生之安全。