

第五章 實施調查及資料分析

第一節 實施調查

壹、受調查學校的決定

依教育部技職司提供之資料顯示，86 學年度接受教育部支助辦理之國中特殊技藝教育班共有九十二所學校，十五種職群，一一二班別。本研究採取抽樣調查方式進行研究。抽樣原則兼顧地理「平衡性」和職類「代表性」兩原則：

1、全省按地理位置分北中南三區，各區又分城市及鄉村兩型學校。

抽樣學校數平均分佈在北、中、南三區，即是三區被抽取的學校數相接近，以符合區域平衡原則。

2、為符合職類的代表性原則，從各職類抽出的學校比率，力求相同。

本調查由七職類中所抽出的學校數，大約分配在 30%~36%。不過，目前辦理實用電腦（有 10 所）、實用營建（有 2 所），實用工藝（有 6 所）等三職種的學校數，皆未滿 10 所，因此這些職類被抽樣的學校比率較高。

依據上述兩原則進行抽樣，共抽取 30 所國中接受調查，學校在地理區域和各職類中的分佈情況如表 17 所示。

表 17 訪問國中特殊技藝育班實習工場統計表

職類 分區		餐飲 中餐 製作	食品 加工	美容 美髮	實用 電腦	實用 園藝 農業	實用 工藝	實用 營建	合計 班類	合計 學校
北 區	城	1			2	1		1	5	5
	鄉			2	1				3	2
中 區	城	1		1	1	2	1		6	6
	鄉	1	1						2	1
南 區	城	2	3	2		1			8	5
	鄉		2	2		1	2		7	5
東部及澎 湖		3		1		1		1	6	4 2
合計		8	6	8	4	6	3	2	37 班 城 24 鄉 13	30 校 城 20 鄉 10
百分比%		34.8	25.0	34.8	40.0	35.3	50.0	100.0		
全省開設 班數		23	24	23	10	17	6	2	全省總共設 112 班	

貳、實施調查：

本研究小組在三月初完成特殊技藝教育實習工場及機器安全衛生檢核表的設計工作。3 月 16 日研究小組全體研究員一同到高雄市啟智學校（餐飲、陶瓷、美容美髮班）、獅甲國中（美容美髮、食品加工班）、和平國中（園藝班）等學校，進行「試檢」，其目的是檢討新設計的檢核表之有效性，同時也促進評核人員間對檢核標準意見的溝通，進而提高評量者信度。

檢核表經試檢和修改之後，即大量印製。在三月廿七日教育部行文給被抽選到的所有國中，函告本研究小組的訪問日期和各校配合事宜。四月初本研究計劃指派兩檢核小組，每組包含兩位研究人員，依

預定日期正式到全省被選取的國中，進行實習工場（或教室）及設備的檢核工作，至四月底訪問工作全部完成。本調查共計訪問三十所國中，二十六間實習工場，六所實習農場。