

## 第二節 專家學者研討會

本研究舉辦專家座談會，邀請對於特殊教育有深入研究的專家和學者參加，其目的有二，一者為深入探討國中特殊技藝班教學設施的安全問題及改進事宜，另一為借助與會專家的專業知能，對本研究設計的特殊技藝班實習工場設備安全檢核表的適切性，提供意見。座談會分南北兩場進行。

### 壹、會議的規劃和經過

本研究所邀請的座談會參加人員，均是對特殊教育具有深入研究的學者，或是曾經規劃和督導特殊技藝班的專家和學校校長。

南區研討會於三月下旬在高雄師範大學會議室舉行，邀請五位大學教授和五位校長參加；北區研討會於四月中旬在台灣師範大學工教大樓會議室舉行，邀請五位大學教授、五位校長及北市教育局主管代表參加。

會議由本研究主持人陳階陞教授擔任主席。首先主席說明本研究的目的是相關基本資料，接著本研究人員報告新設計的檢核表內容及檢核表電腦輔助設計軟體之功能。然後與會代表針對下列議題自由發表意見：

- 對本研究之檢核表之評價與改進意見。
- 評價本研究開發的實習工場教學設施檢核表電腦輔助設計軟體之可用性。
- 改善當前國中特殊技藝班之安全衛生問題的意見。

與會的專家學長者對上述議須皆有相當的瞭解，所以發言十分踴躍，提出很多建設性建議。本研究根據此會議收集到的資料，進行歸

納分析，計歸納為四類，各類又分若干項目。表 5 為各項被討論的次數。

表 5 專家學者座談會發言次數統計

發言內容	南區	北區	合計
一、對本研究之意見			
1.對本研究評價	7	6	13
2.本研究的範圍	3	2	5
3.本研究引伸的後續研究意見	4	2	6
二、對檢核表意見			
1.本檢核表內容	3	5	8
2.檢核表設計電腦化軟體	4	6	10
3.實施檢核之評核人員	2		2
三、當前特殊技藝教學設施及相關問題			
1.當前特殊技藝班教學設施的安全衛生問題	2	2	4
2.教師對實習設施之教學能力	3	4	7
3.師資問題及培育建議	4	5	9
四、當前特殊技藝教育意見			
1.增設技藝班職類	1	1	2
2.技藝班學生將來進路	3	2	5
合計			

由表 5 可看出，專家學者座談會發言踴躍，其中以「本研究的評價」的發言次數最多(13 人次)，與會人員都持肯定看法，認為本專案研究成果將能減低實習工場的意外事故，能促進學校設備的改善，符合安全和衛生要求。

其次與會專家學者較關切的討論項目，前五項分別為「評價檢核表電腦輔助設計軟體」、「技藝班教師來源和培養」、「教師使用和維護機器的能力」、「對檢核表內容的評價」以及「由本研究引伸的後續研

究」等。

## 貳、專家學者座談會結果

歸納兩場座談會的資料，獲得多項結論，茲列舉重要者如下：

### 一、檢核表方面：

- 1、與會專家大部分認為本研究所設計之檢核表，具有高度之內容效度，能檢測出當前特殊技藝班教學設施之安全衛生問題來。
- 2、建議在本研究的工場檢查表內，增到下列檢查項目：「排水管」、「洗手台」、「藥品保管」及「意外保險」等。
- 3、建議簡化檢核表的評鑑等級，改為「合格」與「不合格」兩級。
- 4、進行實地檢核時，建議能考慮評核者之間的信度，以提高所獲資料的可靠程度。

### 二、檢核表電腦輔助設計軟體方面：

- 1、與會專家皆肯定軟體的功能，並認為亦可以適用於一般職業學校實習工場教學設施檢核表之設計。
- 2、台北市教育局劉寶貴副局長，希望軟體分送給各校，台北市願意辦理研習，把本檢核表及電腦軟體介紹給台北市各職業學校及各國中技藝班教師。

### 三、教師的教學能力方面：

- 1、目前國中特殊技藝教育班教師，對於各職類技藝班機器教學能力，普遍不夠熟練，致使有些學校之工場機器，被閒置一旁，不讓學生使用，因此建議教育當局能辦理研習班，提昇技藝工場教師的教學能力。
- 2、當前特殊技藝班教師的安全衛生知能及檢核能力不夠好，建議能

辦理技藝實習工場安全衛生教育研習。

- 3、目前有些學校開辦特殊技藝班或職業班，但卻聘不到合格之技藝教師，而所聘到之合格特教專長教師，大部分又不熟練機器操作，因此建議師範大學特教系與工業教育系（或家政系）能合作，以培育出兼具特教與技術專長之特殊技藝班教師。
- 4、為解決當前技藝專長教師之缺乏，建議放寬特殊技藝教師之報考資格，讓具有職業技術專長之一般合格教師(如師大工教系或家政系畢業者)，能有報考進入特殊教育學校的機會，待他們入校任教之後，再輔導他們補修特教學分。

#### **四、與本研究相關之後續研究與建議**

- 1、成立「特殊技藝班安全教育諮詢小組」，以指導各校推動實習工場之安全教育。
- 2、目前各國中特殊技藝班教師，對機具安全教育及防護裝置等知能，普遍缺乏，因此對機器規格的撰寫、機具操作，及安全管理等問題，有無法勝任和求助無門之現象，因此，建議教育當局能聘請專家學者，成立安全教育諮詢小組，以服務全國特殊學校技藝教育班。
- 3、建議教育當局邀請大專院校科技專家針對學校實習工場的動力機器進行研究，以排除潛伏的不安全因素，或協助設計安全護具，以供國中特殊技藝班及職業學校特殊技職班使用。目前我國產業界幾乎沒有廠商願意為特殊學生設計專用機器及安全防護裝置，所以特殊學校所能買到的都是適合「一般學生」使用之機器，所以希望政府當局能獎勵機器廠商或大專科技工程專家學者，研究開發適合特殊學生專用之機器或安全護具，以確保殘障學生之安

全。

- 4、建議擴大本研究範圍至國中各種殘障技藝班及高職特殊技職班：  
因本研究方案的研究範圍，僅限在國中智障及學障學生技藝班的教學設施而已，無疑的，國中其他型殘障(如啟聰、啟明等)的技藝工場，及高職特殊技職班實習工場，亦有必要實施安全衛生檢查和安全教育，因此建議教育當局能有後續研究方案，專為其他殘障學校之實習工場進行安檢研究。
- 5、建議教育當局增加開設適合各種殘障學生需要的國中技藝班。目前國民中學自辦式特殊技藝班，僅開設九種職類(餐飲製作、食品加工、點心製作、美容美髮、實用電腦、實用園藝、實用工藝、汽車美容、實用機械)，因此希望能進一步研究增加職類，以普遍嘉惠殘障學生。