

第四節 研究過程

依照本研究計劃，本研究的執行重點，包含文獻探討、檢核表設計、辦理座談會、訪視國中進行實習工場檢核工作、統計分析資料及撰寫研究報告等六大要項。茲分別簡述如下：

壹、文獻探討部分：

本研究預期經由 ERIC 光碟系統、已出版之論文雜誌及訪問專家等管道，收集相關之文獻，然後進行分析和整理，成為本研究的理論基礎。

文獻探討從八十六年十月開始進行，其內容主要包含國中特殊技藝班學生行為特質和實習工場教學設施安全衛生因素分析兩部分，詳述於第二章。

貳、檢核表之設計

本研究依照教育部技職司支助開設國中特殊技藝班之職類和設備種類，設計出三十種檢核表。本研究檢核表的設計過程如下：

- 一、八十六年十月開始進行檢核表之設計，首先研究小組依據文獻得知，目前全國開設之特殊技藝班職別和機具種類，再擬定檢核表的數量和內容大綱（詳述於第四章）。
- 二、十二月至八十七年一月訪問國中特殊技藝班，實地查核技藝班各職類教學機器之檢查重點及可能引起意外事故之部位。
- 三、二月二十日發展檢核表電腦輔助設計軟體。然後應用電腦程式來編寫各職類機器之安全檢核表，測試結果效果良好。
- 四、三月上旬，進行檢討表「試檢」工作。研究小組到高雄市國中特

教技藝班實習工場，依據檢核表實地檢核教學設施，然後檢討和修改檢核表內容。

五、三月底召開南區專家學者座談會，會中討論檢核表內容及適切性，獲得與會專家學者一致肯定。於是檢核表正式定稿，並付之印製。

參、舉行座談會

本研究之座談會有兩種：一為專家座談會，另一為國中特教技藝班教師座談會。

一、專家學者座談會

本研究舉辦兩場專家學者座談會。第一場座談會於三月三十日在高雄師大舉行，邀請大學特教系教授、工教系教授、以及啟智學校校長等十二位專家參加，研討本研究所發展檢核表內容之適切性及當前國中特殊技藝班教學設施之安全衛生事宜。第二場座談會在四月二十日召開，討論本研究小組實地檢核實習工場之初步發現，以及如何改善特殊技藝班工場實習教學等事宜。參加座談會的專家們對於本研究，皆表示肯定和支持。會議詳細經過程和結果，詳載第三章。

二、分區教師座談會

本研究舉辦南、北兩場教師座談會，邀請全省國中特殊技藝班教師代表參加。第一場在三月三十一日，假高雄師範大學會議室舉行，第二場於四月卅日假台灣師範大學工教大樓會議室舉行，分別討論當前國中特殊技藝實習工場安全衛生事宜。兩場教師座談會進行順利，發言踴躍，獲得很多寶貴意見。會議經過和結果，詳述於第三章。

肆、訪問國中實地檢核實習工場

本研究小組，親自訪問國中實習工場，根據檢核表實地檢核工場教學設施。檢核工作之進行經過如下：

- 一、三月初本研究小組的所有人員一起持檢核表草稿，到國中進行「試檢」，其目的為二：一者檢測所設計檢核表之內容適切性，以為修改之依據。二者考驗不同研究人員評檢結果是否具有的一致性，彼此溝通意見，以使不同檢核者的評檢結果的差異，減至最低。
- 二、三月廿七日教育部行文各受訪國中，函告本研究小組訪問日期。四月初起，研究小組分兩組赴各國中訪問，實地檢核其教學設施。由於事前準備充分，所以訪問國中的檢核工作，進行十分順利。
- 三、四月底止訪問工作全部完作成，共計訪視三十所國中，三十七間實習工場。
- 四、訪問蒐集到的資料，經統計分析處理，結果分析於第五章。

伍、分析資料與撰寫報告

綜合上述過程蒐集到的資料，進行分析、比較和歸納，最後獲得結論和建議，以供教育部特教小組及相關學校改進特殊技藝實習教學之參考依據。