

第三節 研究方法和範圍

壹、研究方法：

本研究採用之研究方法主要有下列三種：

一、文獻分析

收集並研讀國內外有關特殊技藝教育實習工廠在安全衛生方面之論著和報告，以作為實地調查及設計檢核表之理論參考依據。

二、實地調查法

目前由教育部所支助開辦特殊技藝教育班之國民中學，計有九十七所，本研究將從其中抽取三十所學校，實地檢核其實習工場教學設備是否符合安全衛生要求與標準。再依據所收集之資料，歸納出目前國中特殊技藝教育班實習工場在安全衛生方面必須改進之處。

三、座談會

為能更深入蒐集特殊技藝教師對實習工場教學設施及安全教育的寶貴意見，本研究將舉辦南、北區兩場教師座談會。透過面對面的互動和溝通，探詢當前各校實習工場教學設施方面所遭遇的問題、已妥善解決的經驗，以及對落實安全教育的看法。

貳、研究範圍

本研究係以我國當前國中特殊技藝教育實習工場為研究的對象。由於現行國中特殊技藝班主要針對輕度智障學生和學習障礙學生而設，因此本研究的研究範圍局限在為輕度智障和學習障礙二類學生開辦的技藝教育班實習工場設備之安全衛生問題作為研究焦點。

既然本研究的研究重點，在於調查當前特殊技藝實習工場（或教室）和教學設備是否符合安全衛生標準或要求，因此教師在工場之教學內容以及學生在技藝教育工場活動時的動作和習慣，是否符合安全教育等問題，則不歸入本研究範圍之內。