

## 參考書目

- 于敦德 (民 70)。 實習工場佈置與管理。台北市：正中書局。
- 中華民國工業安全衛生協會編 (民 85)。 勞工安全衛生法令 (一般安全衛生標準)。台北市：中華民國工業安全衛生協會。
- 中華民國工業安全衛生協會編 (民 85)。 勞工安全衛生教材 (管理員訓練)。台北市：中華民國工業安全衛生協會。
- 台灣省立桃園啟智學校 (民 85)： 學校概況。同作者。
- 台灣省政府教育廳 (民 85)： 八十五學年度台灣省特殊教育學校，中小學特殊班名冊。同作者。
- 行政院勞工委員會編 (民 79)。 主管人員安全衛生訓練教材。台北市：勞工行政雜誌社。
- 行政院勞工委員會職業訓練局 (民 79)： 七十九年度殘障者職業訓練與就業輔導業務研討會會議手冊：開創殘障者生涯的新境界。同作者。
- 何東墀 (民 81)：智能障礙定義的過去、現在與未來。 特教園丁季刊，7 卷，4 期，頁 1-4。
- 何華國 (民 83)： 智能不足國民職業教育，高雄：復文圖書出版社。
- 林三木 (民 70)：「養護訓練」與「職業復健」在聽障教育上的應用。 台灣教育，362，16-19 頁。
- 李崇信 (民 72)：中重度智能不足者的職業教育。 特殊教育季刊，9 期，16-20 頁。
- 李靜芬 (民 78)： 智能不足者職業適應決定因素之研究。國立台灣教

- 育學院碩士論文，未出版。
- 周台傑（民 84）：論高職階級啟智學校（班）課程之規劃。高雄：復文。
- 林三木（民 83）：國民教育階段啟智學校（班）課程綱要修訂現況之研究，我國特殊教育問題的探討。台北中華民國特殊教育學會。
- 林美和（民 76）：學習障礙兒童的教育問題(上)。 特殊教育季刊, 24 期, 頁 1-7。
- 林美和（民 77）：學習障礙問題初探。 社會教育學刊, 17 期, 頁 71-88。
- 林美和（民 81）：學習障礙兒童輔導手冊。台北：教育部。
- 洪榮照（民 86）：智能障礙之教育。載於王文科編，特殊教育導論，頁 41-94。台北：心理出版社。
- 國立台北師範學院特教中心（民 83）：啟智教育教師工作手冊。台北：國立台北師範學院特教中心。
- 國立臺灣師範大學特教中心編（民 84）：特殊教育法規彙編。同編者。
- 張添洲、王信宗（民 76）。工業安全與衛生。台北市：華興書局。
- 教育部（民 81）：第二次全國特殊兒童普查綜合報告。台北。
- 教育部社會教司（民 77）：啟智學校（班）課程綱要。同作者。
- 教育部社會教育司（民 83）：啟智教育教師工作手冊。台北：國立台北師範學院特殊教育中心。
- 許澤銘（民 79）：日本輔導殘障者就業的措施。台北：職訓局。
- 陳文宣（民 79）。工業安全與衛生。台北市：全華書局。
- 陳有志、張朝清（民 87）。工業安全與衛生。台南市：復文書局。
- 陳次農、黃保卿、吳榮輝（民 76）。工業安全與衛生。台南市：標高圖書公司。
- 陳玠洲、葉秀桃（民 80）。從電腦顯示幕對人體健康之影響談電腦教

- 學環境之設計。 資訊與教育，23，33-41。
- 陳榮華 (民 84)： 智能不足研究。台北：五南出版社。
- 陳階陞譯 (民 79)。 特殊需要學習者的職業生計試探和準備。台北市：五南圖書。
- 戴明國 (民 83)：發揚人文精神…開創特殊教育的新境界。 特教園丁，2(4)，1-5 頁。
- 羅文基 (民 79)。 工業安全衛生。台北市：三民書局。
- Adams, A. (1983). Transitional Training: A Functional Approach. Mental Retardation, 21(2), 30-34.
- American Association on Mental Retardation (1992). Mental retardation: Definition, classification, and systems of supports(9th ed.). Washington, DC:Author.
- Bray, N.W. (1979). Stategy production in the retarded. In N.R. Ellis (Ed.), Handbook of mental deficiency: Psychological theory and research (2nd ed., pp.699-737). Hillside, NJ:Erlbaum.
- Brolin D. E. (1976). Vocational preparation of retarded citizens. Ohio: Charles E. Merrill.
- Brolin D.E. (1982) Vocational preparation of persons with Handicaps. Columbus, Ohio Charles E. Merrill.
- Cohen, R.L. (1982). Individual differences in short-term memory. In N.R. Ellis (Ed.), International review of research in mental retardation (Vol. 11, pp.43-77). New York: Academic Press.
- Dinger, J.C. (1961). Post-School Adjustment of Former Educable Retarded Puplis. Exceptional Children, 27,353-360.

- Edgar, E. (1987). Secondary programs in special education: Are many of them Justifiable? Exceptional Children, 53, 555-561.
- Fox, G., & Peterson, S. (1981). Social-interpersonal skills reeant to job tenure for mentally retarded adalts. Mental Retaedation, 19, 103-106.
- Gottlieb, J., Semmel, M.I., & Veldman, D.J.(1978). Correlates of social status Among mainstreamed mentally retarded children. Journal of Educational Psychology, 70, 396-405.
- Grossman, H.J. (1973). Manual on terminology and classification in mental retardation . Washington, D.C.: American Association on Mental Deficiency.
- Kirk, S.A., & Gallapher, J.J. (1989). Educating exceptional child (8th ed.). Houghton : Mifflin.
- Lerner, J.W.(1993).Learning disabilities.Theories, diagnosis, and teaching strategies. Boston : Hoaghon Mifflin.
- Mercer, C.D. (1994). Students with learning disabilities(4th ed.). New York: Merrill.
- Mercer, C.D.(1994).Learning disabilities. In N.G.Haring, L Mc Cormick, & T.G.Haring(Eds).Exceptional children and youths cathed.pp.114-165).New York:Merrill.
- Patton, J.R., & Polloway, E.A. (1994). Mild mental retardation. In N.G. Haring, L, McCormick, & T.G. Haring (Eds.). Exceptional children and youth(6th ed. pp215-257). New York:Merrill.
- Polloway, E.A., & Smith, J.D. (1988). Current status of the mild mental retardationConstruct: Identification, placement, and programs. In M.C. Wang, M.C. Reynold, & H.J. Walberg (Eds.). The handbook of

special education: Research and practice (pp. 1-22). Oxford, England:  
Pergamon.

Prehm, H.J. (1985). Education and training of the mentally retarded: Mid-year report to the board of directors. Washington, D.C..

Reschly, D.J., Robinson, G., Volmer, L., & Wilson, L. (1988). Iowa mental Disabilities research project: Final report and executive summary.  
Des Moines: State of Iowa.

Robinson, N.M., & Robinson, H.B. (1976). The mentally retarded child (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.

Zeaman, D., & House, B.J. (1979). A review of attention theory. In  
N.R. Ellis (Ed.), Handbook of mental deficiency: Psychological theory and research (2nd ed., pp.63-120). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

