

麼樣子的回應，故增加家長的會談。由研究者作個別訪談 5 位家長（均為母親），由學校輔導老師邀請平常較注重兒童的教育之家長，中年級 2 位、高年級 3 位。

訪談重點包括：

1. 何謂兒童自我保護的概念？
2. 教導兒童自我保護課程的內容之期待及擔心。
3. 若兒童被性侵犯，其第一個反應為何？
4. 個人學習自我保護的經驗。
5. 個人是否曾有過類似的經驗？
6. 如何訓練兒童預防認識人的侵犯？
7. 如何訓練兒童拒絕，可以向權威說“不”？
8. 是否知道學校實施兒保教育？
9. 是否看到學生手冊？對於手冊的意見。
10. 觀察到兒童的改變。

四、實驗介入教學內容(見附錄二)

教學教案及教學流程分為下列單元：

1. 我是我自己身體的主人
2. 身體可以做很多事
3. 我長大了
4. 身體有些部份不需要衣服
5. 分辨好的碰觸、不好的碰觸
6. 安全的碰觸、不安全的碰觸
7. 小孩子也會欺負小孩子
8. 特別的時間
9. 身體的界線
10. 好的秘密
11. 如果有人要你... <在公園裡，有陌生人叫你過來>
12. 如果有人要你... <遇到暴露狂>
13. 如果有人要你... <強行抱住你>
14. 如果有人要你... <用錢賄賂你>
15. 安全暗號
16. 發生那些事情，不是你的錯
17. 你可以說“不要”
18. 你可以跑開
19. 你可以告訴大人
20. 請記住---生命是最重要的，沒有人會笑你。

五、研究過程：

(一) 施測方法是以團體方式進行，由施測者逐題唸題目，指導語如下：『各位小朋友，這裡有一些題目，是關於保護個人身體安全的問題，這不是考試，照你自己的想法，把你的意見勾起來就可以了』。施測分為前測、後測、後後測，東部及南部學校由導師進行前測的施測，其餘均由研究者及助理進行各階段的施測。

(二) 介入前的準備：

1. 行政事項之配合：尋找正式介入教學之前的試教學校，及正式介入教學的參與學校，和實驗學校確定介入教學實驗班級之年級，並確定前、後測實驗教學時間，及訪談兒童的時間；預備教學器材，如投影機、麥克風、購買布偶、布幕，印刷前、後測問卷，及學生的遊戲書。
2. 教材的預備：試教課程內容，並確定教案的內容，完成投影片的製作，完成布偶演劇的情境，完成學生遊戲書的文字和圖案。

(三). 課程流程

1. 共分三次單元活動進行。
2. 以投影片說明課程目標之內容，及討論觀念的澄清。
2. 由學生分組以布偶演練危險情境，並討論處理方式。
3. 發給學生保護手冊，與學生共同完成此遊戲書，並提醒重要概念。
最後並以每人寫下的感想或問題來結束課程。
(教學投影片及學生遊戲書內容參考附錄三)