

二、研究目的

1. 了解台灣兒童在既有的文化下，對於來自西方國家的自我保護概念之學習、對於相關情境的感受界定及可能的行為反應。
2. 了解實驗課程前後，兒童對於自我保護的概念、感覺及行為反應的異同。
3. 了解實驗課程之後，兒童、教師及家長對於自我保護教學課程，內容的評價與建議。
4. 探索自我保護概念與台灣文化的相容性。
5. 透過上述的基礎，發展適合台灣兒童的自我保護教育之內涵。