

## 附錄四

### 教師訪談資料

一、302班導師(教了一年書，非師大系統出生的女老師)

1.對兒保課程的想法：

我覺得很好，雖然有些小朋友對此一知半解，但是可以加強他們的自我保護，如果是對這方面有偏見的，藉著這個機會也可以導正他們的觀念，我沒有類似的訓練，但是在班上，若是發育比較早的，我會個別跟他們講大略有關這方面的事，私底下叫來講。我也發現她們發育得比較早的，顯得比較自卑，也會提醒家長，叫他們一起多注意一點。

2.你平常都怎麼教？

我會去詢問家長星期三、五下午，小朋友都在做什麼，因為下午他們都沒課了，這附近小孩的家長都比較忙，我會擔心他們會到處亂跑，會告訴某些家長，他們的孩子已經長得蠻大的了，提醒要保護她們，也問她們住家環境如何，平常都跟那些人玩，這附近蠻亂的，我會擔心她們受到傷害。

3.這樣的課程應該由誰來教？應該幾歲開始教？

我覺得三年級差不多，三年級的男生已經開始注意到”烏烏”了，女孩子不見得注意。我覺得老師要受過訓練再來教這方面的課程。至於家長，會教的就教，不會的就不會教。老師要受”措詞”方面的訓練，怕會誤導他們，例如胸部大，我會覺得大很好，但他們就不覺得，他們覺得很奇怪，因為大部份的人都是扁的。

4.兒童自我保護的課程需要包涵那些課程

除了自我保護外，也要學會尊重別人。

5.你覺得侵犯者是小朋友認識的人比較多，還是陌生人比較多？

應該是認識的人比較多，因為現在的小朋友都很聰明，給你糖果或玩具，他們都不會接受，而且，他們也很冷漠，別人向他們問路，他們都馬上逃開。因此我比較擔心的是認識的人；尤其是自己一個人在家，家裡的叔叔伯伯比較寵他，他會沒有戒心，久而久之就有可能。

6.我們可以怎樣訓練小孩子去預防這種比較難抗拒認識人的侵犯

可以加強他們他們的議題，比較沒有具體的辦法，教小朋友有懷疑的動作，卻又要他們愛人，我覺得滿難教的，他們都還很小，要叫他們去分辨的確是很困難。

7.你會不會擔心在教兒童自我保護教育時會成為一種反教育，而你的擔心又是什麼

這真的是很難拿捏，小孩子很容易在某些方面掙扎，如在大庭廣眾前，有叔叔要抱他，那他要不要答應。如果不好是發生，你要讓小朋友知道，如果你的爸媽不理你的話，你要告訴老師，如果老師不理你的話，你要告訴輔導主任，要讓他知道，如果他在家受不到應有的重視，他可以在學校獲得信任感和關心。

8.你感覺有那些小朋友特別容易受到侵犯？

應該是環境造成的，例如父母疏於照顧，太忙了，因為小孩子不會穿得太暴露吧，小孩子是非常單純的，周圍的大野狼一直環繞著他們，環境的因素比較重要。

9. 我們要如何訓練小孩子向權威拒絕

可以利用生倫課或社會課的時候或集會課，大家一起來討論，或老師來引導練習，由老師講出各種情境情況，如果發生了這樣的事情要怎麼辦；由小孩子動腦筋發表意見，或者是設計一些突發狀況讓他們去處理。

10. 如果你發現班上的一個小朋友發生了這種事情人(受到別人的侵犯)，你想你的第一個反應是什麼？

通知輔導室，看他遭受侵犯的程度，並找出是誰侵犯他，再做處置。我會告訴他：“不要怕，一切有老師在，有什麼事情，都跟老師說，老師會幫你。”

12. 教導這個課程你的擔心是什麼？

沒想到。

13. 如果一個小孩受到性侵犯，你最為他擔心的是什麼？

我會去看侵犯他的人是誰，如果侵犯他的人不是他的親人，如他的父母，那他還可以在他的父母照顧下安心長大；如果侵犯他的人是他的父母，那他會對這個世界就失去信心。

14. 教這個課程後，你班小朋友，反應有何改變？

無。把手冊帶回家，家長也沒什麼反應，好像沒什麼事發生，我事後也沒有再與小朋友談論這類似的事。

14. 在你過去的經驗，你是如何學習到自我保護？

憑自我的感覺，看書看多了，就知道男女授授不親，某些地方不能隨便被別人碰觸，也會感覺是當某些人不懷好意的接近你時，你會馬上閃開。

15. 你有無受過性騷擾？

無。

16. 請老師給我們在投影片上的意見。

a. 班上如果是由一名男老師教的話，會有一些不便，女學生會不好意思去講(尤其是高年級的)。看學校有無可能訓練一批老師專門是這方面的，專門特別去受訓，這樣他們學生要去講的時候，可以找這些老師，私下找他們聊天。

像有些女學生很尊敬她的男老師，當她們遇到這樣子的事情時會覺得很羞愧，那更不用說，她們會主動告訴她們所愛慕的老師，她們只會覺得更羞愧，所以就需要有另外一批老師的出現，專門負責處理這類的事情，讓同學知道如何遇到了這種事可以找誰去傾吐。

b. “你可以跑開”小朋友跑去那裡呢？如果小朋友就是被父母親送的父母的朋友家

中，那他們可以跑到那裡？如果他們被關起來了，他們可以怎麼辦，可以告訴他們目的地。

#### 18. 對於手冊的意見。

- a. 我不太懂什麼是正確的表情，臉色這個部份。
- b. 我看完這本學生手冊後，我有個感覺是：這跟我們平常教導小孩子要信任人，助人是很不一樣的，但我看是沒辦法的，一定要這樣子，為了保護自己，不受到傷害。有的時候大人問大人路都會被綁走了，更何況是小孩子。這真的是滿難抓的。
- c. 插卡式電話是不能打110的，這還需要全國電訊來配合吧！難道要小孩子隨身攜帶電話卡嗎？
- d. 我覺得要強調，如果要找幫忙的，會去找大人，而不是小孩。
- e. 儘量不要去偏僻場合，除非有大人陪同，而不是小孩子結伴同行。因為一個大人可以制服2個小孩，2個小孩到時候，誰也不敢先跑，他們一定被抓。所以就肯定的告訴他們，這邊不要去，那邊不要去。
- f. 可不可以也設計一份讓老師也來做的手冊。因為老師有時候也不見得知到多少，可以藉著這個機會了解一些常識來教導我們的學生。也可以設計一份家長可以參考的手冊，而不是只將責任推給老師，應該是三方面一起來做。

#### 二、303班導師。(師院系統，教書教了3年，女老師)

##### 1. 對於這個課程的想法。

我覺得這個課程是滿需要的，因為一般教科書上都沒有教導小孩子這方面的知識或內容。從一年級就要開始教了，因為很多小朋友都不知道這是不對的。

##### 2. 教些什麼內容？由誰來教？

認識身體，它的功用，不可以侵犯的地方，如何保護自己。一般情形而言，都推給導師來教，因為輔導主任不可能全部教。

##### 3. 那你最大的擔心的是什麼？你最大的需要？

我覺得我最大的需要是『教材』，有好的教材幫助我！我也希望有一些研習，如怎麼教，需要有一套比較符合兒童教法的教材，而且低中高年級又不一樣。我平常是比較少主動教小朋友這類的事情，除非真有事情發生，我才會提醒。像他們教完這個後，班上有一位女同學跑過來跟我說，有男同學打她的腿，是不可以的，那以前好像沒有小朋友意識到說這個地方不能打，自從你們來教過後，就有1, 2個小朋友跑過來跟我說誰打架，誰碰了她們什麼地方，孩子對自己身體的界線變得比較敏感。

##### 4. 小朋友課後如何處理他們的學生手冊？

不清處。應該是帶回家吧，我也沒聽到父母有什麼反應。

##### 5. 你覺得會去侵犯小孩子的人是小孩子認識的人或是陌生人比較多？

我覺得是認識的人比較多，因為一般大人都會教導小孩子陌生人不要接近，

那熟人就比較不會去在乎。

6. 我們要怎樣去訓練小孩子認識熟人也會侵犯小孩子？

這個很難，因為你怎麼可能教小孩子說你的叔叔伯伯或是爸爸會是侵害你的人，他們也會認為怎麼可能，既使認識的人侵害他們，他們也很難講得出來。基本上先教導他們認識自己的身體，保護自己的身體，不管是他們的親人或是什麼人碰到他們那個地方一定要告訴父母，不管他是誰，老師可以加強這一點。像以我得經驗來說，小時候叔叔伯伯也會抱抱我，雖然我非常不喜歡他們抱我，當然每個人身體的界線都不一樣，但我也不好意思說不要，所以我覺得要教導小孩子去拒絕身邊熟悉的大人也是困難的。小孩子是很難分辨他的碰觸是好的還是壞的，在加上，有時候身邊的父母有會說“沒有關係，讓叔叔或阿姨抱一下”，所以大人的指點有時候會務導小孩子。我覺得我們教的，父母也是要很配合的，不然會沒有用。

7. 你覺得教學要怎樣設計，才能讓父母的角色也拉進來？

這樣的課程讓父母也有一份資料可以參考，或者我們可以做一些追蹤，發東西給他們回去給家長簽名再收回來，讓家長知道我們在做這樣的事情。或是直接告訴他們如果親近的人要接近他們做父母的也要有警覺心。對家長做整個的通知，而不是只將責任全給老師。家長也是有責任的，而且許多家長也都沒有這樣的意識，不知道的時候侵犯他小孩子的人就是他最好的朋友。

8. 你覺得是什麼樣的原因，發生了事情，小孩子不願說出來。

我覺得侵犯小孩子的人可能是親近的人，如爺爺才不敢說，太親了，沒辦法講，或者你講了，父母覺得你亂講，不相信你。

9. 如果覺察小孩子受到侵犯？

可能從日常生活中吧，如看電視的時候，看他有沒有異常的反應或舉動。因為有時候他不知道這些動作是不好的，可能看了電視以後才了解事情的嚴重性，像你們教完了課後，有一位同學跑來跟我說，有一個爺爺曾經這樣摸她。

10. 你的反應是什麼？

以後要多注意，若再有這樣的情形一定要跟媽媽講。

11. 你會不會擔心這樣教小孩子以後會變得很疏離？

我覺得這是一定要教育的，我會告訴他們不論怎樣以後玩在一起都要小心，不要去碰觸別人的隱私處。

12. 你知不知道教育部有給學校一個公文類似是校園緊急處理的公文？你知不知道當你班上的小朋友發生了類似的情形，其中的處理流程是什麼？

不知道。班上發生這種事，應該要保密吧。

13. 如果有小孩子被侵犯了，你想你第一個反應是什麼？

我想我會先送去心理輔導，因為有很多事情我沒辦法處理。再來會跟父母溝通，看怎樣教育這個小孩。我會擔心他對人不信任，然後以後他與人相處的距離，

他有可能以後就畏縮了。

14. 如何安慰他？

(沉默許久)我會先陪伴在他身旁，請他把他擔心的事情說出來，再與他溝通。

15. 你記得你的父母有跟你說過有關的自我保護嗎？

沒有，完全沒有，因為家裡小孩多。

16. 有受過性騷擾的經驗嗎？

無。

17. 在學校有受過類似的訓練嗎？

無。

18. 給我們投影片上的建議。

a. 身體界線對他們來說會不會太難了，到現在(小三)他們還搞不清楚，男生女生都玩在一起。

b. “發生那些事情”會不會讓他們搞不清楚是發生那些事情，而且也會覺得什麼會用“那種事情”而不直接說出來，把這個東西弄得那麼模糊，是不是有麼隱晦，不能讓人家講，到底是什麼事情。而有些比較遲頓的小孩就會真的搞不懂在講什麼事情。

19. 你覺得三年級需不需要教到生理的部份，男女的差異，有些器官或現象是他們沒有的？

我覺得教他們現在有的就好了。如果他們沒有的話，教起來會很迷糊，低中高年級的教材要分開，而上學期的社會課本就有教到這個部份，我們強調自己是身體的主人的觀念，有些滿像的；我也告訴他們有權利犯錯，如果做錯了，你還是你的主人。社會課的第一單元或第二單元，告訴小朋友他們是獨一無二的。當中也有教到要他們重視自己的感受，情緒，什麼事情是使他們高興的，快樂的，悲傷的或是難過的，習作裡面都有，讓他們自由選擇。這是整個連在一起教自己的感受的。那隱私處及隱私權就沒有教過。之中所教的情緒部份也都是一些客關的想法，例如看電視時會笑，被媽媽打會哭等。『賄賂』這兩字還沒有教，用『收買』這兩字比較好。

20. 學生手冊的意見，太難，太容易，太少或太多？

對第四部份(“勇敢說不要”)有疑惑，是在問什麼？手冊內容教這麼多，會不會消化不良，以後還是以圖畫為主，有可能的話，手冊後面或者全部用漫畫式的呈現，這樣比較好玩，比較看得下去，後面以一個小孩的歷險記來表現，好像探險一樣，他去了什麼地方，發生了什麼事情，他們就會願意看。不要這樣條列式的文字，況且三年級認識的字也不多，中等以下的小孩就看不懂了。

三、305班導師(第一年教書，男老師)

1. 談兒保時，你個人的想法。

可能是最近有發生一些事情，這樣子的課程滿好的，有些小朋友的家長比較重視時，平常就會跟他們講一些，那有些家境比較不好的，家長又沒教，那應變能力就比較差。所以他們就滿需要的。本身學校沒有像這樣正式的課程，所以真的碰到事情時也不知道如何解決，所以有這樣的課程，我滿高興的，有這樣的機會給他們上，平常也沒有時間給他們上。至於我個人是在私底下跟一些同學講的，例如班上有一些比較調皮的小孩，會去碰女孩子，他們不是故意的，那女孩子就會跑來跟我講，他碰我的胸部，群子，那我會多少講一些保護身體的方法。

2. 因為你是一位男老師，在教學的過程中會不會對你造成困擾，女同學比較不好意思跟她說她的情况？

沒有這種感覺，可能是三年級他們都還小，五、六年級的情况可能會比較明顯，大家都敢跟我講話。

3. 你覺得有那些是我們需要教導的重點？

我看過你們的手冊都覺得不錯，都有講到。我覺得不會講得太多，因為不知道那一種情况他們會碰到。說不定有講過，有聽過，多少可以知道怎麼做，怎麼反應。這些課程可以從一年級，簡單一點就開始教。比較淺的就用簡單的方式教，讓他們有一點觀念。這些課程都可以放進各科內容去教，或者整學期中有幾堂課固定上這些。

4. 要教這些教材，你覺得你的困難點會是在那裡？有沒有需要輔助？

我需要一些資料，一些故事或遊戲，讓學生更有興趣，如果只是理論的資料，他們可能就比較沒有興趣。如果搭配一些教具會比較好而且方便得到這些資料。

5. 會去侵犯小孩子的，是小孩子認識的人或是陌生人比較多？

這不一定，有時候是臨時起意的，熟人也是有，現在許多社會案件都是與熟人有關係的，朋有或什麼的。不一定。小朋友對比較親近的人都比較沒有戒心，可能比較親近的人的預防觀念還要再跟他們加強。

6. 我們可以怎樣訓練小孩子對較親近人的戒心？

我覺得滿難的，不知道。可能就是跟他們講對親近的人不是每個人都可以亂碰你呀等，告訴他們也是要小心親近的人，要有防範的心。

7. 你會不會有一些擔心在教過課程後，小朋友的安全感或信任感會消失？

不至於吧！我覺得這是觀念的傳遞，不至於他們不敢跟親人說話，只是告訴他們如果動作到那種程度是不被允許的，到那一界線就要起疑心，要告訴父母，可能要跟他們講清楚是那些動作，最低的底線在那裡。

8. 在你經驗當中，有沒有那一種小朋友特別容易成為受害者？

我是第一年教書，所以我沒遇到過。我在想單親家庭的或者是父母疏於照顧的父母比較忙的，小朋友回去只有他與他妹妹的人比較容易受害，整個環境疏於對他們的保護。當然也就比較沒有人跟他們講如何做，如何注意自己，保護自己。

9. 你會如何訓練小孩子去拒絕權威？

可以借用生活倫理或者是找一些教學錄影帶，角色扮演來訓練他們。因為我們可以利用的時間只有早上導師時間，生活與倫理課，或者是健教課。情境和條件是要講清楚的，讓小朋友明白。

10. 你認為小朋友是傾向說出來或不說出來？

那要看小朋友。有些小朋友不會把心事說給我聽，有些小朋友就不一樣，他就會告訴我家裡發生了什麼事，那某些人就可能就不是那麼愛講。這可能跟小朋友成長的環境有關。

11. 有什麼原因是讓他傾向不說出來？

可能是不好意思吧，例如我是男老師，她會不好意思啟齒。

12. 如果你遇到有小孩子真的被侵犯，你會如何反應處理？

會先跟輔導室聯絡，再與家長聯絡，看如何來處理。如果是他爸爸的朋友碰了她的胸部，我會去問她：“妳覺得是不是故意的？”問她有沒有跟爸媽講。再告訴她，如果下一次再有這樣的情況發生一定要告訴父母，或是跟老師說。如果侵犯者是父母，那我會去通知輔導室或打你們手冊後面的電話。我想我會去告訴父母，了解一下事情。

13. 教這樣子的教材，你會不會有一些擔心？

不會！讓他們有這樣的觀念滿好的。不然在這樣的環境中，小孩子不知道要如何防備。

14. 如果一個小孩被侵犯後，你會最為他擔心什麼事？

對他心理的影響。擔心他會不會產生什麼心理上的影響，如怕與人接觸或不敢相信別人。

15. 在我們教完課後，不知道你有沒有觀察到你們班上的小朋友有那些反應或改變？

或許他們都還小，還沒有什麼反應，只是剛上完課他們會跟我講剛剛上了那東西，有那些好玩的東西，不會告訴我他的心得。他們的父母也沒有什麼反應，沒有家長打電話詢問我，不過因為做了前測，後後測，小朋友應該會回去講。

16. 你小時候，你父母或老師有沒有教過你這些觀念？

沒有印象，應該是沒有，因為我住在比較鄉下的地方。在都市的學校這方面可能有在教。

17. 你有沒有被性騷擾過？

沒有。

18. 你覺得男女都要教嗎？

我覺得都需要。性暴力其實也發失在男性身上，而且這不只是性暴力而以，身體的暴力也是，也是都要需要，不是男生就不需要這樣的觀念。

19. 手冊的意見、想法。

我覺得這手冊，三年級的學生會覺得滿有趣的，也滿活潑的。我覺得你們編寫的滿用心的。

#### 四、502班導師(男，我是實習老師)

##### 1. 對於兒保課程，你自己的想法是什麼？

我想它應該不是獨立的，應該從生活方面做起。這個課程應該是家長、老師一起來配合的，畢竟放了學，老師就掌握不到學生的行蹤了。就好像是輔導課一般，沒有獨立出來，都是融入在各科當中，自我保護的課程應該也是如此。

##### 2. 家長和老師要如何配合才可以把這樣的課程發揮？

主管單位應該要有教材，告訴我們做法，老師也要受個訓練，吸取一些基本的知識、概念，也可以邀請家長來參加我們的演講，或發一些資料給家長，讓他們與老師緊密配合。內容包涵基本的性教育(如生命的誕生，低年級會對這個滿好奇的，兩性的關係相處，三、四年級性別的觀念會出來了，五、六年級則進入青春期)，一般社會上的危機狀況，讓他們了解什麼是性侵犯，遇到了如何去避免。如果學校要教的話，可以有專門的人員來從事協助學校進行，如果我們老師來進行的話，我們需要有一些進修，或者是學校中有幾位老師對這個有興趣，那可以讓它成為一堂課。我覺得一年級就可以開始教了，小孩子知道得愈多，好奇心愈低，比較不會有不正確的觀念或行為。

##### 3. 你有沒有教導你的小朋友兒童自我保護的觀念？

我自己會提供小朋友一些資料，我有二本“我從那裡來”、“我到底怎麼了”，我也會講一些平常的東西，例如，亂翻裙子時，小朋友互相吵架時，或者是社會新聞產生時，如白曉燕事件，我就會給一些機會教育。我會讓他們知道社會上就是有這些黑暗面，有這些人的存在，透過角色扮演，如果今天是你遇到了這樣的情況，你會如何處理。我用角色扮演，由他們演練，他們弄不好，我可以在旁做提示，做對了，我也會再加強他們的觀念、印象。

##### 4. 你覺得會侵犯小孩子的人是小孩的熟人或陌生人？

我覺得都有可能，我知道父母也可能有亂倫的行為，或是常來家裡的大人。學校的長輩、老師也都有可能，各種年齡層都有可能發生，表面正人君子或兇神惡煞的都有可能。而遭受侵犯的人各種人都有可能，小到幾個月都可能發生。

##### 5. 你會怎樣教導小孩子預防認識人的侵犯？

我覺得是很難預防的，尤其是認識的人，告訴女生，身上有那些是不能被摸的，有那些身體隱私的地方是不能隨便碰觸的，你們擁有身體的自主權，如果有人碰了你們的胸部、大腿，可以告訴大人。也要讓他們建立一個概念，不是只有女生才會發生，男生也會遇到，所以大家對這個要有所了解。

##### 6. 你會不會有衝突在教導小朋友時？

有時候也是覺得很無奈，但是我是要他們了解世上就是有這種事存在的，但是我們不要對人太失望，人間還是有溫情的，人還是有善良的一面。我覺得這不會是反教育，我覺得現在已經不能只講社會很安詳樂利，這樣不真實，我覺得告

訴小朋友，就等於是替他們打了預防針。有這種事情叫他們去預防。當然，並不是每一次的學習都要是血淋淋的才可以知道有這樣的事情。

7. 你從小到大，你的父母有沒有教過你這方面的自我保護？

我覺得很少，家裡很少教這種訊息，家裡根本不可能，比較傳統、農業家庭，而學校也很少在教，小時後不太有，直到師院的時候相關的老師會告訴我們一些，但那時便不是在教我們，而是教我們如何去教小朋友。

8. 你在師院時，是那一科老師在教你這些？

健康教育老師。

9. 有沒有那一些類型的小朋友容易受到侵害？

家庭不太健的，或父母疏於保護的，行為偏差的，或出入不良場所的，或住在比較偏遠的，他回家的路上都沒有人。父母疏於照顧，自然很多方面就不能保護的很好，例如有些父母會上下學都親自來接送，小孩子要出去都會問得清楚，是誰要去，有那些大人，他們就會比較關心，但有些家庭就不會，小孩子有沒有回來，根本就不管，會有差異啦！可以照顧他的人畢竟比較少。

10. 如果一個小孩受到性侵犯，你覺得這個責任要怎麼辦？

都有責任，如果發生在學校，學校方面和老師責無旁貸，若是發生在校外，家庭和學校也都有，那當然這個社會更脫不了關係，可能是整個社會造成的。小孩子是無辜的，他/她是一張白紙。老師應該要極力的去幫助他。

11. 你如何教導小孩子去向權威拒絕？

可以從班會，一些平常的事務來了解你是可以有意見的，如果你的意見不錯，我們也是可以採用的。在我的班上，我是有給他們很多的自主權，讓他們自己分配，有時候，我出額外的作業，讓他們自己去批改，讓他們知沒有一個權威。從生活上開始練習。

12. 性別會有一些阻礙，性教育，你覺得？

我自己多少有一些，中國社會比較保守，對於講這個，也會較難啟齒，可是我覺得最重要的事：老師得觀念如何建立。我覺得女生來執行會比較好，這個時期的女生要知道的比男生還多，女生比較早熟，而且在比例上來講女生比較容易受到性侵犯，所以女生來教比較好，但是沒有絕對。

13. 你覺得一個小孩子受到性侵犯，他是傾向說出來或不說出來？

通常比較會隱藏在心裡。但我都會告訴他們如果你受到了不好的對待一定要說出來。如果是發生在家裡，一定要到學校來告訴老師。小孩子大多數會傾向不講，像他們在外面受到欺負，也都是不講的，因為他們覺得錯在他們，他們會覺得他們不對。小孩子可能怕他們講了之後會受到處罰，或很排斥不再去回憶，想把它忘記，不願意再回憶起這件事。

14. 如果有一個小孩子跟你講他受到侵犯了，你會怎樣處理？

我會先處理他的心態，調整他的心態，讓他不要再受到傷害，如果他有身體

上的傷害，趕快送醫院。找學校輔導老師幫忙或相關機構。我會擔心他未來心理怎麼再去面對侵害他的親人，以後他對愛情、婚姻、性方面的信任，或導致他心理的陰影，或是他行為的偏差。

15. 上課之後，你有沒有察覺你班上小孩的反應？

比較少，包括我會問他們有沒有回去跟爸媽講，他們也覺得沒有什麼好講的，會覺得講了好像很丟臉，大家還是比較保守。倒是在測驗的時候會跟我反應“唉喲這個怎麼樣，那個怎麼樣”，他們會覺得滿奇怪的，上完課後，幾乎都沒有講了。

16. 你覺得為什麼上課完後，小朋友都沒有再提起了呢？

我想是他們對這個的排斥吧！我在想他們可能也是很天真的認為他們不會碰到，也很有自信的認為自己有很好的辦法可以解決，像我們班好像對男女性別有好奇，像他們都有結交男女朋友，雖然他們只是在口頭上講講。而他們在上完衛生教育課後，也會亂用名詞，例如他們會說某某人對我性騷擾，那有時候不是故意的，上完課後多少會用你上課的名詞，如性騷擾，或生殖器官，故意把他講成諧音的，對異性會滿好奇的。

17. 從小到大你有沒有受過性騷擾？

好像沒有。

18. 針對教材給意見(尤其是高年級部份)

青春期這個部份稍微可以講，都不錯。發生事情時他可以怎麼處理；如果他講了會怎樣，不講又會怎樣，如何建立這個管道，如何結合社會資源，給小孩更多的管道。如何預防的這個部份，帶哨子沒有寫。我覺得手冊也滿完整的了。

五、504 班導師(我都是教高年級的，而且教了很多年了，男老師)

1. 你個人對自我保護的想法，例如應該由誰來教，教什麼？

我覺得從低年級開始就應該建立這種觀念，從小幼稚園就可以開始做了，只是教材應不同。你們來教的，我覺得相當不錯，教材內容和方式都很活潑，只是我發覺上課之後，學生還是很保守。而且談這方面，不會放太多心去談，會覺得這是滿骯髒。即使上過健康教育課程後，他若是有問題，還是不敢開口問。五、六年級的差異也是滿大的，我感覺五年級比較不能夠接受，六年級慢慢對這方面開放一點，可能也是因為我們這個學校比較保守，感覺這個學校對這方面還是不夠開放，不敢跟老師做這方面的溝通。就我而言，我會在五年級開始教，讓他們有清楚的概念，也不管他們接不接受，先讓他們有這樣的概念。若是都沒有跟他們講過，他們一旦接觸了會害怕，不敢談，而且很害羞。概念方面，我會談人體構造，生理構造，男女都講，講完之後，我會要求彼此要互相尊重。尤其我會要求男生，女生一生出來就比較弱勢，所以我會希望男生不要欺負女生，要他們有這個概念。尤其男生去打掃廁所，一看到就會講，月經怎麼樣，甚至那這個來開玩笑。最近這幾年來已經好多了，而且學校的進展也好多了。像我不主張在談這個問題的時候，男女分開來談，因為你會避開來談愈不自然。通常如果學校不講，家裡大概也不會講。像你們上完課後，我會去與小朋友談，問他們上得如何，等於是你們的延伸，更加強你們的概念，例如他們的親戚朋友也要注意，又如女生

方面，你絕對不可以單獨與老師一起，要有同伴。

2. 你在教這些概念時，你會不會有衝突的地方？

當然會有這樣的衝突，但也不要太害怕，這個總是一種保護自己的方法。像父親對女兒也是會有，那老師方面也有。我都會舉例給他們聽，不是不相信他們，而是也要學會保護自己的方法。防人之心不可無，再親的人，如父母也都可能傷害你，所以要讓同學有這概念。不要只相信一人，多問問，多聽別人意見。

3. 你有無處理過小孩子受侵犯的經驗？

小問題沒有，用口語或動作(如翻裙子)侵犯女孩子，但被我制止，就不會了，他本來不知道這是不可以的，後來他就沒有再做了，大的問題就沒有了。

4. 上完課後，小孩的改變？

女生在上完課後，比較不會那麼弱了，比較敢反抗，敢表達，上完課後，她們比較會大聲說出來，或者是找他們出來談判。

5. 在你認為，有沒有那些小朋友比較容易受到傷害？

大概是那些比較不愛講話的，比較沉默的，或是人緣不好的。

6. 你覺得受到侵犯的小朋友是比較傾向說出來或不說出來？

比較不會說出來，怕有後遺症。因為在現在的社會小孩子還是滿拘謹的。他們也會害怕別人對他們的看法。

7. 你會最為受到性侵害的小朋友擔心什麼？

他以後如何看待人生、工作、人際關係。我比較擔心男生會越軌，他們比較容易有性衝動。我也會告訴同學，以我也是男生，我也清楚，我會提醒他們要小心自己的性衝動，尤其是在國、高中的時候。

8. 小孩子會不會問你說，用什麼方法熬過去呢？

會他們會問，我跟他們說，你可以培養一些你有興趣的活動，如打球或是你有其他運動，這裡，我會跟他們說，也可以自慰，因為自慰是正常的，但是要適可而止，不要做太多，做得太多，對自己的身體也是有害的，最好是培養正當的行為或活動，對自己的發展會比較好。我會特別告訴女生，不要把自己最後的防線衝過。我是覺得做了可以，但是你要對自己負責，你覺得自己做了，就不可以後悔。基本上，在高中之前懵懵懂懂的，在國中、高中前的性行為是滿不正當的，因為他們的思想仍不成熟，不太可以決定，也是傷害自己。我會跟他們說，處女膜只是一個代名稱而已，也不能代表什麼，以後你結婚也不會只看這個東西，這個東西在你小時候可能不小心就會弄破了，這個不是那麼重要的，重要的是你，而和你在一起的男生也不要太在意，只要彼此真心相愛，就不要再去過問過去。我用錄音帶教的效果滿好的，上完課後，女生比較敢拒絕。

9. 你是如何訓練孩子去拒絕的，向權威拒絕？

這個比較難，至於如何訓練，也不一定，這跟小孩子的個性比較有關，有些小孩就是比較沉，沉默型的，你教他也不見得有效。我們只能儘量灌輸他們正確

的觀念，我會告訴他們如果遇到了事情，如何逃脫。

10. 如果有一位學生跑來跟我說他發生了事情，你的第一個反應是什麼？

我一定會先讓學校知道，透過輔導室共同想對策，如果可以與父母分離也是好的，如果父親是侵略者。如果同學發生這樣子的事，我會告訴他，不是每個父母都會這樣子的，如果你遇到了是你比較倒楣，世界上並不是每個人都是這樣的，媽媽的角色很重要了，因為他要的不是人家一直跟他講要怎麼做，而是從行為上來協助他，幫助他過來未來的日子。如果小孩子一直逃避的話就完了。

11. 你覺得男老師與女老師教這些課程有沒有什麼不同？

我覺得一般未婚的男老師比較不敢談，比較害羞。一方面可能是比較不懂，比較年輕；一般結了婚的女老師也不敢講，只是點到為止，例如談到性器官方面就跳過去，因為顧慮滿多的，所以就有限制。所以以前贊成男女分開教的都是女老師。而我是結了婚以後，與太太有較多的討論與了解後，才比較敢講。若我是未婚的話，我也是會有一個限度，不敢談到那邊。通常小孩子也比較不敢接近你，因為你都還沒有結婚。我是覺得老師教的時候也要學會保護自己，檢點一點，不要單獨與女同學在一起。那如果有不良的想法，就更不應該。

12. 如果有事件的發生，那責任的歸屬？

作壞事的人負責最大，最大惡極，像法律就應該從新制定，像強暴犯最嚴重要死刑，次嚴重要閹割。男生心理、身體的性衝動都是很大的，我覺得父母也要負責任，因為父母是與他共同成長的，老師還不敢說，因為老師一直在換，如果學生運氣好，遇到一個好老師，那他就知道的多，如果老師不變，可以教他一輩子，那老師的責任變很大。可是現在老師都一直在換，不固定。父母是可以一直與他成長，與他生活的，他們應該灌輸他正確的觀念，如果不行，應該要與老師做一個溝通，說實在的，台灣的家長對這方面是相當不重視的，我甚至曾經面對過一次是在學校，我與學生侃侃而談這些事情後，學生回去與家長溝通，家長反而說“哎呀，怎麼講這些！”，滿保守的，家長的知識概念也要正確，我是覺得現在家長的性教育觀念也很差，相當弱，而且不敢表達，尤其是知識水準愈低，學歷愈低的，愈不敢表達，不敢談這個問題，學歷高的家長還好。像這個區家長學歷都不高，不是工人，就是工廠老闆，公教人員幾乎相當少的。我們這個區域可以說是比較接近於鄉村，我想台北市的學校就會比較不一樣。奇怪的是，如果是我自己的小孩，我也會比較不敢教，會有限制，所以學校就很重要了，像過去就曾經有同學回來反應說，教得太少，到了市區的國中上課後，經過與其他學生的比較會發現說，知道的竟然比其他同學少。像我太太是比我開放，她曾建議我說與孩子一同洗澡，那我本身是還有忌諱的，當然我也是在改變調整我自己。我在介紹身體的構造時，用的比較是醫學的名稱，看書而來的。我也覺得小孩子也要負一些責任，可能是沒有保護好自己，或給對方可趁之機，如單獨外出。

13. 這套教材對高年級會不會不適合？

這套教材是太淺了。我覺得高年級不應該只說到這裡，尤其是我們這個地區資訊比較少，要提供更多。也可以納入醫學的知識。像國中那套就可以給高年級的用了。如醫學方面的生理構造，多了解異性對方心理，生理方面的差異，這會有助於男女的交往。例如可能會遇到的問題也可以講一下，例如兩性交往。故事類可以加強，我看你們都在說理，而小孩子比較喜歡看故事。說理比較適合國中的

看。重要的是讓他們看實例，如你們的剪報。生理部份教的多一點，像我們是在五年級時才有稍微教一點，1-4年級都沒有教到，更不要說兩性的問題探討，例如互相尊重，而五、六年級健教課所重視的也只是青春期的介紹。男生得構造也談得很少。女生了解自己了，而男生也了解女生了，但是女生不了解男生。認識交友方。你們也可以講性騷擾的部份。我覺得也可以補充懷孕方面的問題，講來龍去脈如何有小孩子。我就是覺得教材不夠多，不豐富，立體的模型是很需要的，我覺得小孩子看錄影帶是沒什麼效益的，過去他們看錄影帶時，都在下面講話，沒有看。我覺得這個應該由班級的導師來講，這樣子小孩子比較會聽，不然就是看錄影帶的方式改變，不要一直從頭看到尾，可以看一段停下來討論。我是覺得資料應該多一點，最後再由老師自己篩選。教材多會講得更多。

#### 14. 投影片的建議？

圖太小了，放大一點比較好，也可以弄成卡通樣，動態的，我覺得過去的錄影帶都不夠有趣。不要好幾班一起看，一班一班看，我不知道你知不知道有那種成疊的投影片，兩張投影片疊在一起，穿衣，不穿衣，這樣比較有趣。一直都沒有這專門的老師講這些。那上面一直也都沒有長遠的規劃。所以我們的性教育一直很不夠，這方面的視聽媒體也不夠。