



班級：( ) 年 ( ) 班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：單元名稱：人際關係與溝通 (六)

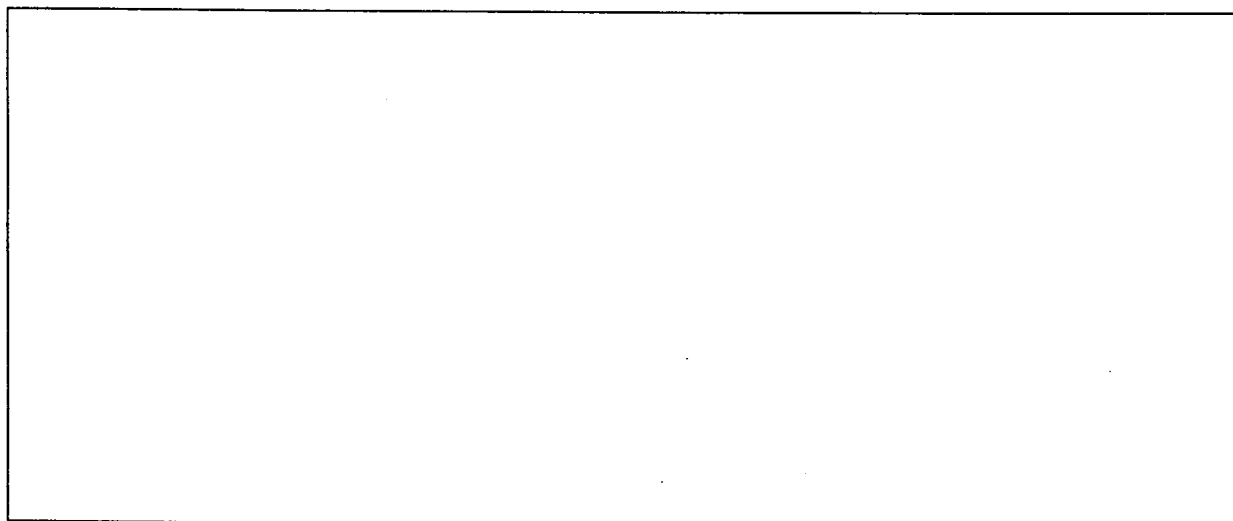
活動名稱：和平相處

第一組

分組討論：各組針對主題共同討論積極的解決之方法，並將討論結果簡單記述。

■主題：你很有信心地和你的朋友分享一些事，可是你的朋友又輾轉告訴其他人，而你不喜歡如此。

■解決方法 (至少寫一個方法)



自由創作

班級：( ) 年 ( ) 班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：單元名稱：人際關係與溝通 (六)

活動名稱：和平相處

第二組

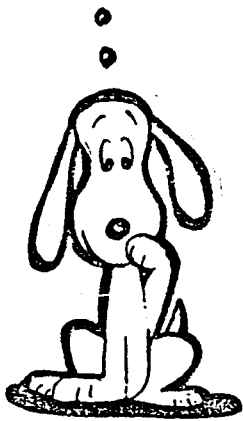
分組討論：各組針對主題共同討論積極的解決之方法，並將討論結果簡單記述。

■主題：這星期天你想約你的朋友去烤肉，可是他拒絕你的邀請。雖然上星期他曾幫他做一些事。

■解決方法 (至少寫一個方法)

Blank area for writing the solution.

自由創作



班級：( ) 年 ( ) 班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：單元名稱：人際關係與溝通(六)

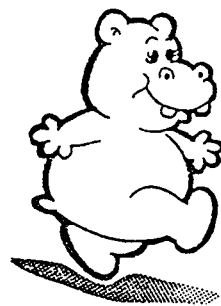
活動名稱：和平相處

第三組

分組討論：各組針對主題共同討論積極的解決之方法，並將討論結果簡單記述。

■主題：你朋友變成有妒嫉心，因為你在你們之間你比較有人緣且受大家的歡迎。每次你想告訴他一些有關發生在你身上很有趣的事情時，他就覺得憤怒。

■解決方法(至少寫一個方法)



自由創作

班級：( ) 年 ( ) 班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：單元名稱：人際關係與溝通 (六)

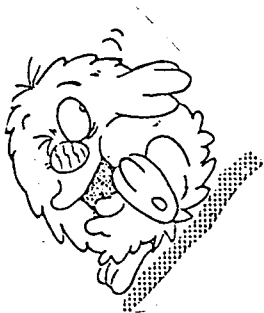
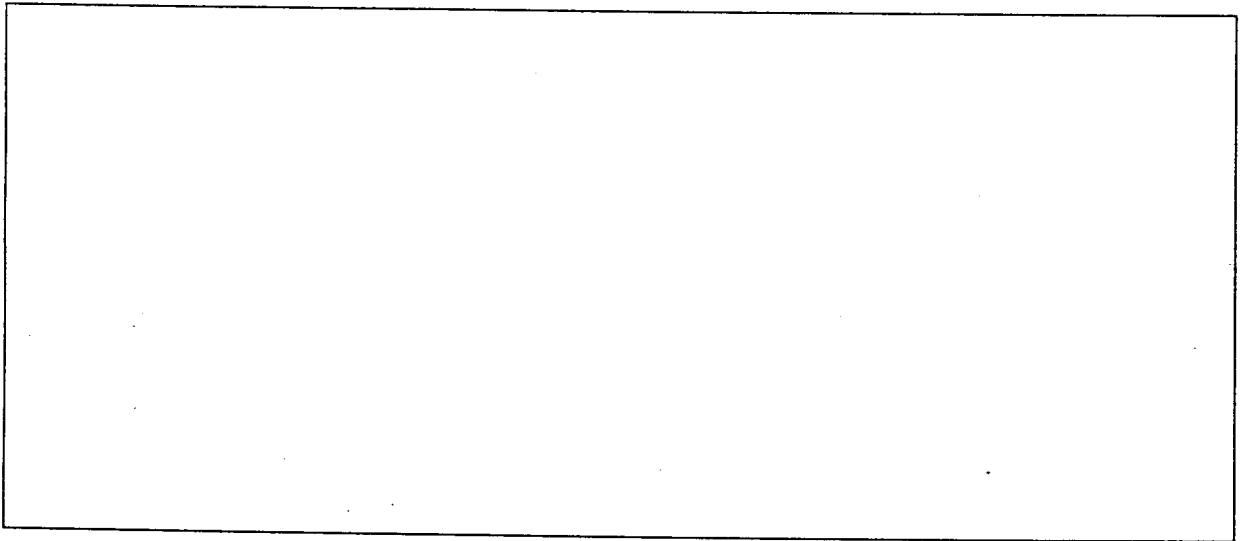
活動名稱：和平相處

第四組

組討論：各組針對主題共同討論積極的解決之方法，並將討論結果簡單記述。

■主題：你的爸爸希望你在這個星期六和家人一起去渡假，但是你想去參加一個同學的生日舞會。

■解決方法 (至少寫一個方法)



自由創作

班級：( ) 年 ( ) 班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：單元名稱：人際關係與溝通 (六)

活動名稱：和平相處

第五組

分組討論：各組針對主題共同討論積極的解決之方法，並將討論結果簡單記述。

■主題：你和你的朋友本來一直都相處得很好，但後來有另外一位同學對你的朋友也很好，從那時候開始，你的朋友常會忽視你。

■解決方法 (至少寫一個方法)

自由創作

