

# 情意教學單元活動設計

單元名稱：人際關係與溝通（三）		第一頁	
活動名稱：因緣聚會		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：羅士隆	
適用對象： <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目標	1. 能了解相同的一件事，每個人所表現出來的行為不同		器材 作業單 書面紙
活 動 設 計		評 量	備 註
<p>引起動機：  <input checked="" type="checkbox"/> 小明與狗                      故事內容：小明在放學路上，檢到一隻迷路的小狗，因為等不到主人，所以小明將狗帶回家。                      角色扮演：（扮演小明的父母）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>甲版 父母和小孩共同討論，在主人未找到之前，由小明來照顧。例如：1. 洗澡、餵飯、換水 2. 告訴小明他所應該負起的責任 3. 父母隨時幫忙分享責任</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>乙版 小明的父母拒絕接受小狗，要小明立即將小狗放回原處。</p> </div>			角色扮演
<p>發展活動：</p> <p>一、一樣米養百樣人</p> <p>1、討論：</p> <p>(1) 同樣一件事，為什麼有甲版和乙版兩種截然不同的劇情產生呢？</p> <p>(2) 你是否能寫出一個恆等式來說明：人們對相同的事情所表現出來的行為不會完全相同。</p> <p>2、每個人所表現出來的行為不盡相同，所以我們很難去期待別人會表現出我們所希望的行為來。</p> <p>二、因緣聚會</p> <p>1、在黑板上寫出一個恆等式：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"> <p>結果 = (思想和感覺) + (過去經驗) + (論斷\期待)</p> </div> <p>2、用上列的恆等式解釋和分析「小明與狗」。</p> <p>3、用上列的恆等式解釋人類行為的多樣性。</p> <p>4、以「小明與狗」的故事做舉例：</p> <p>甲版：父母贊成和提供幫忙 = 我喜歡狗 + 當我是小孩時曾養過一隻狗 + 我們能幫忙這隻狗找到牠的主人</p> <p>乙版：父母感到苦惱不悅 = 我喜歡狗 + 以前曾因養狗被父母斥責 + 這隻狗將代來麻煩</p> <p>5、各種行為都可以用上列的公式寫出恆等式。</p> <p>6、發下作業單，利用「寫出恆等式」的部分，練習寫出兩</p>		13	解釋說明

情意教學單元活動設計

單元名稱：人際關係與溝通（三）		第二頁	
活動名稱：因緣聚會		活動時間：40 分鐘	
活 動 設 計		評 量	備 註
<p>個恆等式。</p> <p>三、期待與實現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同樣的一件事情，為什麼每個人的行為表現會不一樣呢？</li> <li>2. 如果別人的行為表現不是你所期待的，你會怎樣認為？</li> <li>3. 你自己的行為是否也經常出乎你的意料之外呢？（指不是你所期待而發生）</li> <li>4. 如果你所期待的和你實際表現出的情況有所不同，你會如何想呢？</li> </ol>		14	作業單第三～六題
<p>綜合活動</p> <p>一、討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從這個活動中，你學到了什麼？</li> <li>2. 你經常期待別人做到你所希望達到的要求嗎？</li> <li>3. 請你試著說說看，此活動和人際溝通間的關係。</li> </ol> <p>二、老師的話：</p> <p>每個人對相同事情的看法會不同，是因為每個人對事物所產生的思想和感覺及過去的經驗及生長的經驗不同，因此對事物的論斷的期待因而不同。由這個活動中，我們應該學習了解別人的行為並非總是如我們所願，我們應該考慮別人的思想和感覺，才能減吵與他人的衝突，達到彼此的溝通。</p>			分享心得

班級：( ) 年 ( ) 班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：人際關係與溝通 (三)

活動名稱：因緣聚會

■ 示範題

行為 = ( 思考和感覺 ) + ( 過去經驗 ) + ( 論斷 \ 期待 ) ..... 恆等式

○ 情節 1、父母贊成和提供幫忙 = 我喜歡狗 + 當我是小孩時曾養過一隻狗 + 我們能幫忙這隻狗找到主人。

○ 情節 2、父母感到苦惱不悅 = 我不喜歡狗 + 曾因養狗而被父母斥責 + 這隻狗將來會帶來麻煩

■ 請寫出恆等式

一、事實 (一) 你帶著成績單回家，其中數學不及格，你的父母很生氣。

\_\_\_\_\_

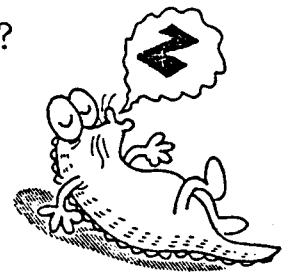
二、事實 (二) 在學校和同學吵架，被老師處罰。

\_\_\_\_\_

■ 期待與實現

三、同樣的一件事情，為什麼每個人的行為表現會不一樣呢？

- ① 因每個人對事情的看法不同
- ② 因每個人對事情的感覺不同
- ③ 因每個人的過去經驗不同



四、如果別人的行為表現不是你所期待的，你會怎樣認為？

- ① 那是合理的，因為每個人對事情的看法或觀念都不盡相同，我們很難去要求別人做到我心裡所期待的
- ② 那是不合理的，他應該做到我所認為的那樣

五、你自己的行為是否也經常出乎你的意料之外呢？(不是你所期待而發生的)

- 是             不是的

請舉例 \_\_\_\_\_

六、如果你所期待的和你實際表現出的情況有所不同，你的感覺是怎樣的呢？

- ① 很失望
- ② 如果實際表現比所期待的還理想，那當然最好囉！
- ③ 自我檢討
- ④ 很驚訝