

班級：() 年 () 班 編號：() 姓名：()

單元名稱：人際關係與溝通 (二)

活動名稱：霧裡看花

■ 猜猜看

一、魔術箱裡的東西是什麼呢？

我猜的是 _____



二、你如何去判斷這樣東西呢？

- ①大小 ②形狀 ③觸感 ④憑以往的經驗，推測類似的東西
⑤質感 ⑥自己的感覺及綜合別人的推測得知

三、每個人所命名的都相同嗎？為什麼？

- 都相同 不一定

為什麼？ _____

■ 霧裡看花

四、如果有人所命名的是不正確的，那代表什麼呢？

- ①這個人太愚蠢了！
②這個人的判斷能力太差了！
③他的經驗不足，所以無法推測
④瞎子摸象，難以得知整體的形象，所以會猜錯

五、魔術箱的東西，會不會因為你的錯誤命名而改變呢？

- 會改變
不會因此改變

六、如果別人對你個人的判斷也是錯誤的，你會怎樣認為呢？

- ①算了，我就是跟他們認為的一樣
②很難過，因為別人不了解
③可能是我平常表現太差了！
④這個人太差勁了，竟然這樣說我
⑤其實我也沒有他所認為的那樣好

七、你是從哪些角度來判斷別人的？

- ①動作行為 ②說話態度 ③人際關係 ④學業表現 ⑤外表特徵
⑥做事態度 ⑦他人敘述 (傳聞) ⑧面部表情 ⑨長期觀察

八、如果你對他人的判斷是錯誤的，你可以用哪些方法去改變？

- ①多接觸、多了解他
②不聽一面之詞，從多方面探聽別人對他的看法
③不隨便對一個人下定論



九、當有些人給你錯誤的論斷，你會如何表達你的看法呢？

- ①找機會澄清誤解
②謹言慎行，時間久了，別人自然會了解
③不理他，以牙還牙

情意教學單元活動設計

單元名稱：人際關係與溝通（二）			
活動名稱：霧裡看花		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：豐佳燕	
適用對象： <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並非每個人對自己的看法都一樣。 2. 能了解對別人的看法偶爾也會有錯誤的時候，那並不代表你是愚蠢的，有可能是你判斷不正確。 3. 能學習不必成為他人認為你所應該的樣子。 	器 材	作業單 箱子 眼鏡盒 塑膠花
活 動 設 計		評量	備 註
<p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、準備一個箱子，裡面放置一個眼鏡盒和一朵塑膠花。 二、每個人輪流摸摸看，並猜出箱子裡的東西。 			眼鏡盒、塑膠花（或其他物）
<p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、猜猜看 <ol style="list-style-type: none"> 1. 給箱子裡的東西命名。 2. 請各組討論： <ol style="list-style-type: none"> (1) 你是從哪些方面命名呢？（大小、形狀、觸感、想像.....）。 (2) 每個人所命名的都相同嗎？ (3) 猜測錯誤的原因是什麼？ 二、霧裡看花 <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果有人所命名的是不正確的，那代表什麼呢？ 2. 魔術箱的東西，會不會因為你的錯誤命名而改變呢？為什麼？ 3. 如果別人對你個人的判斷也是錯誤的，你會怎樣認為呢？ 4. 你是從哪些角度來判斷別人的？ 5. 如果你對他人的判斷是錯誤的，你可以用哪些方法去改變呢？ 6. 當有些人給你錯誤的論斷，你會如何表達你的看法呢？ 		13	作業單第一題 作業單第二題 作業單第三題 作業單第四題 作業單第五題 作業單第六題 作業單第七題 作業單第八題 作業單第九題
<p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 從這個活動中，你學到了什麼？ 2. 有人給予你做錯誤的論斷嗎？當時你會如何處理？ 3. 你對自己有信心嗎？你會主動去改變那些錯誤的看法嗎？ 二、老師的話： 每個人對他人的看法是不一樣的，有時也會發生判斷錯誤的情形，但那並不代表他是愚蠢的，可能是他所收到的訊息不完全或判斷的角度有所偏差所導致。因此，人與人之間的相處應該多去和他人溝通，互相了解後，才能相處融洽。 			心得分享