

# 情意教學單元活動設計

單元名稱：問題解決（六）			
活動名稱：向目標邁進		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：豐佳燕	
適用對象： <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目標	1. 能學習做短期目標。	器材	作業單
活 動 設 計		評 量	備 註
<p>引起動機：</p> <p>一、在黑板上呈現上一單元「一步一腳印」中的表甲、乙。</p> <p>二、複習23單元：將較大的問題分成許多的附屬小問題，而求得最後的解決方法。</p>			類化法
<p>發展活動：</p> <p>一、擬定長期\短期之目標</p> <p>1. 說明： 同樣的，設定短期目標來達成長期目標也是必要的。</p> <p>2. 舉例： (1) 設定一個長期目標：希望第三次月考的國語能達到95分以上 附屬的條件（即短期目標所要達成的）： ①平時考 ②作業分數 ③上課表現 ④討論、報告 (2) 示範題 ①長期目標：我將來要當老師 ②短期目標： A. 國中每次月考皆能進入全校排名前三名 B. 高中考上前三志願。 C. 考上師範大學或師範學院。</p> <p>3. 解釋：將上面所列的長期目標和短期目標附在表甲和表乙。再次強調要達成長期目標應該先考慮其影響之因素。</p> <p>二、長期\短期目標的重要性</p> <p>1. 什麼是達成長期目標的最好方式？</p> <p>2. 短期目標（附屬目標）為何如此重要？</p> <p>3. 什麼是長期目標和短期目標的不相同處？兩者之間有什麼相關？</p> <p>4. 過去你曾達成哪些長期目標？</p> <p>5. 什麼是你現在「短期目標」所需要努力的？</p>		11	<p>解釋說明： 可以舉其他的例子</p> <p style="text-align: center;">作業單第一題</p> <p style="text-align: center;">作業單二～六題</p>
<p>綜合活動</p> <p>一、討論</p> <p>1. 如何才能有效得達成長期目標呢？</p> <p>2. 短期目標的重要性。</p> <p>3. 長期\短期目標之間的關係。</p> <p>二、練習寫短期目標。</p> <p>三、老師的話 學習設定短期目標，可以有效得解決問題，定期的評估短期目標，檢討是否能達成或欠缺之處，所以短期目標的計畫是必要且重要的。</p>			<p>歸納 老師舉例一個事件。</p>

班級：( )年( )班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：問題解決(六)

活動名稱：向目標邁進

請回答下列題目

■擬定長期、短期之目標

一、你希望將來從事什麼職業呢？請你定出一個長期目標，並寫出至少三個附屬的短期目標。

舉例：長期目標：我將來要當老師

- 短期目標：1、國中每次月考皆能進入全校排名前十名  
2、高中考上前三志願  
3、考上師範大學或師範學院

長期目標：\_\_\_\_\_

- 短期目標：1、\_\_\_\_\_  
2、\_\_\_\_\_  
3、\_\_\_\_\_

■長期目標、短期目標的重要性

二、什麼是達成長期目標的最好方式？

1. 列出長期目標有關的事項  
2. 定出時間表  
3. 由近程目標向長期目標一一完成  
4. 心無旁貸，不一心二用的向長期目標邁進



三、短期目標(附屬目標)為何如此重要？

1. 小目標解決，長期目標的達成就容易多了  
2. 有了短期目標，才能看出達成長期目標的步驟和程序  
3. 短期目標是長期目標的一部分，短期目標假如沒有解決，長期目標可能無法完成或做的不好

四、什麼是長期目標和短期目標有什麼不同？兩者之間的有什麼相關？

- 不同處：1. 長期目標是終極目標；短期目標是近、中程目標  
2. 長期目標是範圍很大的目標，而且是不容易達成的；短期目標是小目標，比較容易達成

- 相關處：1. 兩者都是要達成的事  
2. 短期目標是根本，長期目標是花果，若要想開花結果，則兩者必須共同存在，且是唇齒相依的關係。

五、過去你曾達成哪些長期目標？(至少兩個)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

六、什麼是你現在「短期目標」所需要努力的？

短期目標：\_\_\_\_\_

預期完成時間：\_\_\_\_\_

所需資源：\_\_\_\_\_