

# 情意教學單元活動設計

單元名稱：問題解決（五）

第一頁

活動名稱：一步一脚印

活動時間：40分鐘

設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕 教學者：豐佳燕

適用對象： 中年級  高年級 —————  資優  小團體  普通班

目標	1. 能將大問題分成幾個附屬問題。 2. 能求得解決問題的方法。	器材	作業單 書面紙
----	-------------------------------------	----	------------

活 动 設 計 評量 備 註

引起動機：

一、在黑板上呈現一個數學題目：三個人被雇油漆三間教室，每間教室要用二加侖油漆（一加侖值10元）。假如每個人每小時付150元，則要花二小時來油漆一間辦公室。請問全部工資要多少元？

二、各組討論此題的解法，並將解答步驟一一呈現於書面紙

11

解題法

發展活動：

一、分析問題

1. 舉例：

如果你被應邀參加一個生日餐會，你想準備一份生日禮物。那麼你要如何去思考有關問題的解決辦法呢？

問題：買一樣禮物送給同學。

分析問題：①他的喜好是什麼？

②他是否已有類似的東西？

③價錢（你所能負擔的範圍）

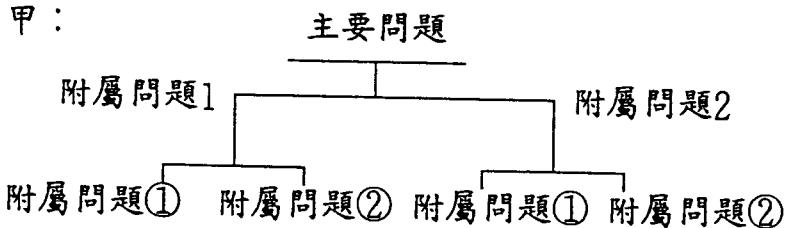
2. 解釋：上面的「買一樣禮物送給同學」是主要問題，也就是一個大問題；而「分析問題」是附屬問題也就是小問題。一個大問題下包含了許多小問題，必須先將小問題解決了，才能順利地解決大問題

二、一步一脚印

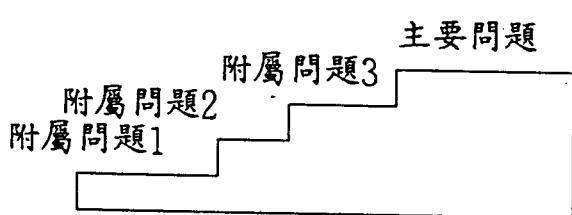
1. 老師的話：將較大的問題分成附屬問題，先作分析，才得到附屬問題的結果。我們可以將主要問題和附屬問題用階梯式的方式呈現。（如表甲、乙）

解釋說明

甲：



乙：



# 情 意 教 學 單・元 活 動 設 計

單元名稱：問題解決（五）

第二頁

活動名稱：一步一腳印

活動時間： 40 分鐘

活 动 設 計	評量	備 註
<p>2.一步一腳印</p> <p>(1)這次月考，你的數學考壞了！這個問題可分析成哪些附屬的問題呢？</p> <p>(2)將主要問題分析成許多附屬的問題呢，你會不會覺得很困難？</p> <p>(3)為了解決主要問題，而將它分成許多小部分，是必要的嗎？</p> <p>(4)假如有一個問題似乎太大了以致於無法立刻解決，你會怎麼做？</p> <p>(5)假如在匆促間為了解決一個問題時，而忽視這些附屬問題，你想會發生什麼事？</p> <p>(6)請寫出一個你無法解決的個人問題。</p> <p>(7)試著從你的問題中，找出它所附屬的問題。</p>		作業單第一 ～七題
<p>綜合活動</p> <p>一、討論</p> <p>1.分析作業單的第一題。</p> <p>2.討論每個題目。</p> <p>3.下一次你遇到困難時，你願意嘗試用「一步一腳印」的方法解決問題嗎？</p> <p>二、老師的話</p> <p>學習用「一步一腳印」的方法解決問題，可以幫助你作問題的思考，並有助於你解決問題。</p>	11 10	共同討論

班級：（ ）年（ ）班 編號：（ ） 姓名：（ ）

單元名稱：問題解決（五）

活動名稱：一步一腳印

想想看，你也可以輕而易舉地解決問題。

一、這次月考，你的數學考壞了！這個問題可分析成哪些附屬的問題呢？

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①粗心大意                      | <input type="checkbox"/> ⑥沒有課前預習和課後復習 |
| <input type="checkbox"/> ②題目沒有看清處                   | <input type="checkbox"/> ⑦寫完後沒有檢察     |
| <input type="checkbox"/> ③沒有弄懂題目的意思                 | <input type="checkbox"/> 其他           |
| <input type="checkbox"/> ④解題的過程有不會的地方，卻一直疏忽它而沒有徹底了解 |                                       |
| <input type="checkbox"/> ⑤上課時不專心                    |                                       |

二、將主要問題分析成許多附屬的問題呢，你會不會覺得很困難？

- 困難       不困難

三、為了解決主要問題，而將它分成許多小部分，是必要的嗎？

- 必要       不必要

- 為什麼？  可以較輕鬆地解決問題  
 可以讓思路更清楚，知道問題的關鍵在哪裡  
 ⑤可以減少頭痛醫頭，腳痛醫腳的後遺症  
 ⑥問題可以徹底解決



四、假如有一個問題似乎太大了以致於無法立刻解決，你會怎麼做？

- ①暫時把問題擱在一旁，以後再處理  
 ②把問題再細分一些附屬的問題，然後一步一步的解決  
 ③請教別人  
 ④收集相關資料，再把問題確定  
 ⑤視問題的急切而定，急時用②～④，不急時用①的辦法  
 ⑥一直想那個問題

五、假如在匆促間為了解決一個問題時，而忽視這些附屬問題，你想會發生什麼事呢？

- ①問題很難解決  
 ②可能會引發其它問題  
 ③可能暫時解決，但過後又會發生  
 ④事情無法解決的很完美



六、請寫出一個你無法解決的個人問題。

七、在上題裡，試著從你的問題中，找出它所附屬的問題。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_