



情意教學單元活動設計

單元名稱：問題解決（五）		第二頁	
活動名稱：一步一腳印		活動時間：40 分鐘	
活 動 設 計		評 量	備 註
<p>2. 一步一腳印</p> <p>(1) 這次月考，你的數學考壞了！這個問題可分析成哪些附屬的問題呢？</p> <p>(2) 將主要問題分析成許多附屬的問題呢，你會不會覺得很困難？</p> <p>(3) 為了解決主要問題，而將它分成許多小部分，是必要的嗎？</p> <p>(4) 假如有一個問題似乎太大了以致於無法立刻解決，你會怎麼做？</p> <p>(5) 假如在匆促間為了解決一個問題時，而忽視這些附屬問題，你想會發生什麼事？</p> <p>(6) 請寫出一個你無法解決的個人問題。</p> <p>(7) 試著從你的問題中，找出它所附屬的問題。</p>			作業單第一～七題
<p>綜合活動</p> <p>一、討論</p> <p>1. 分析作業單的第一題。</p> <p>2. 討論每個題目。</p> <p>3. 下一次你遇到困難時，你願意嘗試用「一步一腳印」的方法解決問題嗎？</p> <p>二、老師的話</p> <p>學習用「一步一腳印」的方法解決問題，可以幫助你作問題的思考，並有助於你解決問題。</p>		11 10	共同討論

班級：( )年( )班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：問題解決(五)

活動名稱：一步一腳印

想想看，你也可以輕而易舉地解決問題。

一、這次月考，你的數學考壞了！這個問題可分析成哪些附屬的問題呢？

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①粗心大意                      | <input type="checkbox"/> ⑥沒有課前預習和課後復習 |
| <input type="checkbox"/> ②題目沒有看清處                   | <input type="checkbox"/> ⑦寫完後沒有檢察     |
| <input type="checkbox"/> ③沒有弄懂題目的意思                 | <input type="checkbox"/> 其他           |
| <input type="checkbox"/> ④解題的過程有不會的地方，卻一直疏忽它而沒有徹底了解 |                                       |
| <input type="checkbox"/> ⑤上課時不專心                    |                                       |

二、將主要問題分析成許多附屬的問題呢，你會不會覺得很困難？

- 困難       不困難

三、為了解決主要問題，而將它分成許多小部分，是必要的嗎？

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 必要 | <input type="checkbox"/> 不必要                 |
| 為什麼？                        | <input type="checkbox"/> 可以較輕鬆地解決問題          |
|                             | <input type="checkbox"/> 可以讓思路更清楚，知道問題的關鍵在哪裡 |
|                             | <input type="checkbox"/> ⑤可以減少頭痛醫頭，腳痛醫腳的後遺症  |
|                             | <input type="checkbox"/> ⑥問題可以徹底解決           |



四、假如有一個問題似乎太大了以致於無法立刻解決，你會怎麼做？

- ①暫時把問題擱在一旁，以後再處理
- ②把問題再細分一些附屬的問題，然後一步一步的解決
- ③請教別人
- ④收集相關資料，再把問題確定
- ⑤視問題的急切而定，急時用②~④，不急時用①的辦法
- ⑥一直想那個問題

五、假如在匆促間為了解決一個問題時，而忽視這些附屬問題，你想會發生什麼事呢？

- ①問題很難解決
- ②可能會引發其它問題
- ③可能暫時解決，但過後又會發生
- ④事情無法解決的很完美



六、請寫出一個你無法解決的個人問題。

\_\_\_\_\_

七、在上題裡，試著從你的問題中，找出它所附屬的問題。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_