

# 情意教學單元活動設計

單元名稱：問題解決（四）			
活動名稱：行動魔術		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：豐佳燕	
適用對象： <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目標	1. 能嘗試用理性的思考來解決問題。		器材 作業單
活 動 設 計		評 量	備 註
引起動機： 一、複習「理性」和「非理性」的概念。 二、複習自我接納的第四單元「來自心海的消息」。每一個人心中都有一種聲音，它可能是積極的，也可能是消極的。而積極的語言做決定是有幫助的。			類化法
發展活動： 一、積極的自我思考 1. 舉例： (1) 當有個活動或表演要進行時： ① 我可能會表現得很笨拙，但至少我知道要去嘗試做看看。 ② 我是一個很笨的人，所以我不參加任何活動。 (2) 有個人坐在教室內，突然飛來一球，打到我的頭： ① 咳！我真倒霉，怎麼是我被打到呢？ ② 那個人太可惡了！我要找他算帳！ ③ 他怎麼那麼不小心，幸好我沒有受傷。 2. 以上兩個例子，請同學想想哪一種想法是積極的自我思考。 3. 老師的話：當你能清楚的了解合理和不合理的想法時，你會發覺它們對你做決定有很重要的影響。 二、行動魔術 1. 現在你正朝著公車站牌走，而遠遠的看到公車來了你會如何想呢？ 2. 如果你等公車已等了30分鐘，而公車仍然沒有來，此時你會如何想？ 3. 上題中，哪些是屬於合理和不合理思考的話？ 4. 第二題中，如果你用不合理而消極的思考去做決定時，會產生什麼後果？ 5. 第二題中，哪些想法對你做決定有益處？ 6. 你的感覺可以影響你做決定嗎？如果可以，對你有何影響？ 7. 你是否曾經使用消極的思考於做決定的那一刻？如果有，對你有什麼影響？		11	辨別法  作業單一～七
綜合活動 一、討論 1. 從這個活動中你學到了什麼？ 2. 下一次你遇到困難時，你願意嘗試用積極的自我思考解決問題嗎？ 二、老師的話 能學習用積極的自我思考來解決問題是最聰明的孩子。		11	

班級：( ) 年 ( ) 班 編號：( ) 姓名：( )

單元名稱：問題解決 (四)

活動名稱：行動魔術

請回答下列題目

一、現在你正朝著公車站牌走，而遠遠的看到公車來了你會如何想呢？

- 我是一個幸運的人 其他人可能等了好久 公車司機太棒了！  
我會趕快跑過去

二、如果你等公車已等了30分鐘，而公車仍然沒有來，此時你會如何想？

- 1.我真是倒霉呀！ 2.咳！都是其他人不好 3.都是公車不好  
4.也許是塞車的關係，再等一等吧！ 5.只好走路 6.改搭其它公車  
7.因為沒有其他公車可以到達目的地，只好繼續等。  
8.時間來不及，改搭計程車吧！

三、上題中，哪些是屬於合理和不合理思考的話？

合理 \_\_\_\_\_

不合理 \_\_\_\_\_

四、第二題中，如果你用不合理而消極的思考去做決定時，會產生什麼後果？

- 生悶氣 遲到 事情做不好 吵架 發生意外

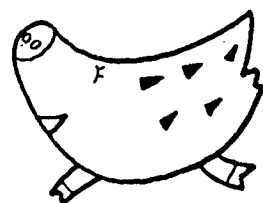
五、第二題中，哪些想法對你做決定有益處？



六、你的感覺可以影響你做決定嗎？

- 可以 不可以

- 如果可以，對你有何影響？①會影響決定的正確性  
②如果感覺合理的話，決定也將是合理的  
③會選擇在心情好時做決定



七、你是否曾經使用消極的思考於做決定的那一刻？

- 有 沒有

- 如果有，對你有何影響？①事情做不好而失去信心 ②心情不好  
③判斷錯誤 ④生氣、吵架 ⑤得罪別人