

情意教學單元活動設計

單元名稱：問題解決（二）			
活動名稱：評定決定		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：豐佳燕	
適用對象： <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目標	1. 能學習評估做決定的技能。		器材 作業單
活 動 設 計		評 量	備 註
<p>引起動機：</p> <p>今天早上老師來學校時，差一點就遲到了，因為在路途中經過華江橋時，整條路都塞車，車輛皆停滯不前，而我坐的公車，卻還在橋的這端。根據以往的經驗，如果到橋的另一端，可能要花30~40分鐘。此時，老師心裡開始想，如果①下車走路過橋，要花20~30分鐘，過了橋再換車，到學校要花15分鐘。那時距離上班時間還有五十分鐘，所以不會遲到。②坐在車上過橋，把命運交給司機先生，最快也要30分鐘，下車再換車一樣要15分鐘，這樣總共要45分鐘，遲到的可能性較大。所以老師決定採用第一策略，結果只花35分鐘就到學校。如果你遇到這樣的情況，你會採何種方法呢？</p>			
<p>發展活動：</p> <p>一、討論</p> <p>1. 各組就剛才的情況，討論其對策。</p> <p>2. 請各組推派一位同學發表。</p> <p>二、評定決定</p> <p>1. 請學生就作業單上的五種情況，仔細考慮後再做決定。</p> <p>2. 五種情況如下：</p> <p>(1) 我是否要參加合唱團</p> <p>(2) 我是否要加入童軍團</p> <p>(3) 我是否要去補英文</p> <p>(4) 被同學欺負時，我是否要向老師報告</p> <p>(5) 我是否要飼養寵物</p> <p>3. 考慮的因素：</p> <p>(1) 對我的影響（好/壞）</p> <p>(2) 對別人的影響（好/壞）</p> <p>(3) 短期影響（好/壞）</p> <p>(4) 長期影響（好/壞）</p> <p>(5) 資源需求①時間②金錢③其他</p> <p>(6) 興趣（高/低）</p> <p>4. 決斷：判斷考慮因素的利弊，做最後的決定。</p>		11	<p>作業單</p> <p>討論</p>
<p>綜合活動：</p> <p>一、討論</p> <p>1. 你是否曾經有面臨做決定的經驗呢？</p> <p>2. 當你在做決定時，你會做哪些考慮呢？</p> <p>二、老師的話：</p> <p>評估決定是一個困難的分析過程，所以須要經常的練習以增強在許多的影響因素中能判斷出一個好的決定。</p>		11	

班級：()年()班 編號：() 姓名：()

單元名稱：問題解決(二)

活動名稱：評定決定

當你要決定下面的情況之前，你會如何做考慮？

考慮因素/ 決定事項	對我的影響		對別人的影響		短期影響		長期影響		資源需求			興趣		決斷		
	好	壞	好	壞	好	壞	好	壞	時間	金錢	其他	高	低	是	否	
1、我是否要參加合唱團																
2、我是否要加入童軍團																
3、我是否要去補英文																
4、被同學欺負時，我是否要向老師報告																
5、我是否要飼養寵物																