

情意教學單元活動設計

單元名稱：行為表現與自我控制（四）			
活動名稱：我能控制自己嗎？之二		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：豐佳燕	
適用對象： <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目標	1. 能從角色扮演中，學習控制自己的行為。 2. 面對失望、憤怒、失敗的情緒，能控制自己的行為。	器材	作業單 道具
活 動 設 計		評 量	備 註
引起動機： 一、複習上次所表演的情境，舉出情境中不合理的事。 二、舉例自己曾經無法控制自己行為的例子。			類化法
發展活動： <input checked="" type="checkbox"/> 情境模擬 一、請四、五組依作業單的三種情境相互討論並分配角色以扮演。 二、其它組支援四、五組。 三、各組要依所分配到的情境，適時發揮。 四、各組所需的道具，可就地取材。		8.9	角色扮演 作業單
綜合活動 一、討論： 1. 兩組皆表演完畢後，各組討論每一種情境故事所引發的問題。 2. 請扮演的同學說說他的感受。 3. 情境模擬時，你是否能學會控制自己的情緒呢？ 4. 你認為情緒會影響你的行為嗎？你該如何控制自己的行為呢？ 5. 從這兩次的情境模擬，你學到什麼呢？ 二、老師的話：當你模擬各種情境，你是否能感受到當事人的感覺呢？他為什麼會無法控制自己呢？控制自己是一件很困難的事嗎？什麼時候我們應該學習控制自己的不當行為呢？希望藉此角色模擬的機會，你能真正學會適當地表達自己的情緒和對自我行為的控制。		8 8	作業單

班級：() 年 () 班 編號：() 姓名：()

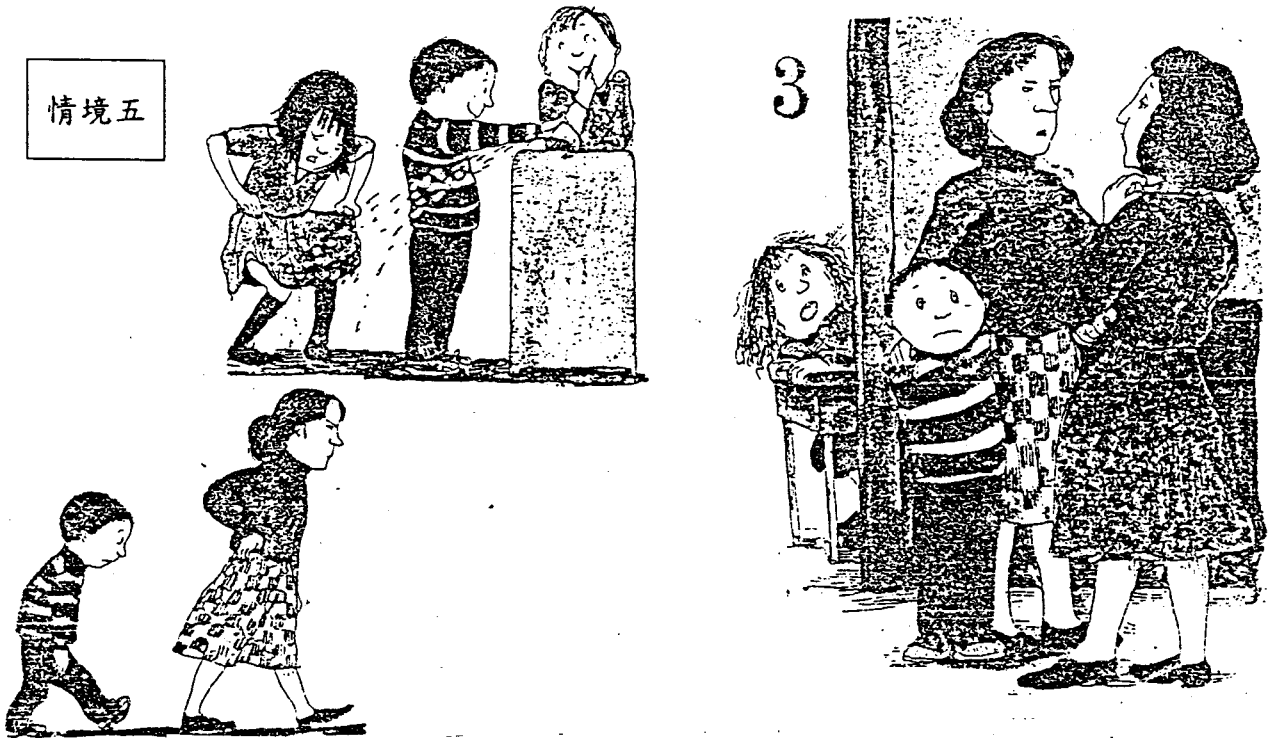
單元名稱：行為表現與自我控制 (四) 活動名稱：我能控制自己嗎？之二

情境四

小彭上課不專心，時常逗鄰座的同學，有時候常會藉故丟紙屑在教室走動；也會偷同學的學用品，如橡皮擦、鉛筆、電動玩具等，下課時經常欺負女同學，偶爾會抬腿拌倒同學或踢同學。

- 你是否曾經有被人欺負的經驗呢？當時你是如何處理的呢？
- 如果你是小彭班上的同學，你會怎麼做呢？
- 小彭為什麼會有這些行為呢？
- 小彭應該如何控制自己的行為？

情境五



本圖選自於漢聲雜誌譯 (民81)：糟糕的一天。台北市，漢聲雜誌。

事實上，今天對志成來說，真是糟糕的一天！在學校先是吃錯小傑的便當，然後又用濕了小梅的裙子，還忘了帶習作。玩球的時候，又漏接球而害他那隊比輸了！

- 志成是怎樣的小孩呢？
- 如果你是小梅，當時的你會表現怎樣的心情和行為呢？
- 如果你是老師你會如何處理呢？
- 志成今天這麼糟糕，他的心情是如何呢？
- 如果換成你是志成，你的心情又是如何呢？