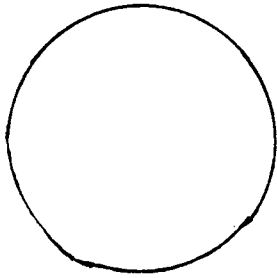


情意教學單元活動設計

單元名稱：情感的表達與處理（二）			
活動名稱：我有自己的感覺		活動時間：40 分鐘	
設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕		教學者：豐佳燕	
適用對象： <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 資優 <input checked="" type="checkbox"/> 小團體 <input checked="" type="checkbox"/> 普通班			
目標	1. 能學習控制自己的情緒。 2. 能了解別人無法控制你自己的感覺。	器材	作業單
活 動 設 計		評 量	備 註
引起動機： 一、揭示「你的心裡在想什麼？」的圖片，請學生各用一個形容詞來描述你對這六個圖形的感覺。 二、每個人對這六個圖形的感覺的一樣嗎？			附件活動一
發展活動： 一、請一個學生志願當主角，另外徵求八個志願者。 二、在這位主角的身上貼上八張卡片。（卡片上寫出作業單的八種狀況） 三、請八位志願者輪流將卡片拿下，並唸出卡片上所敘述的情況。請主角說出在這些情況下，他的感覺是什麼？當主角說出感覺後，請志願者也說出在相同情況下，他的感覺是什麼。 四、討論： 1. 同樣一件事，每個人的感覺都一樣嗎？ 2. 當別人和你的感覺不同時，是否代表你的感覺是不對的？ 3. 別人的感覺會不會影響你的感覺？ 五、發下作業單。請學生先寫第一題。 六、你是否曾經說過某人使你生氣、難過、發怒的話呢？當你這樣說時，你所要表達的意思是什麼？ 七、你認為別人的行為會左右你的感覺嗎？ 八、下一次你聽到某人說：他使我生氣時，你會怎樣？		4	作業單第二部分 作業單第二題 作業單第三題 作業單第四題
綜合活動： 老師的話： 1. 能學習控制自己的情緒。 2. 能了解別人無法控制你自己的感覺。 3. 只有自己才是「自己的主宰」			

下面有六種圖形，請你寫下三個形容詞，描述你對這六個圖形感覺。

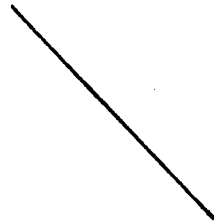
(1)



(2)



(3)



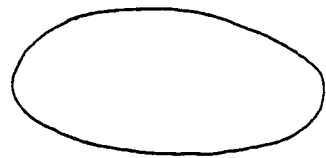
(4)



(5)



(6)



班級：() 年 () 班 編號：() 姓名：()

單元名稱：情感的表達與處理 (二)

活動名稱：我有自己的感覺

請回答下列問題

一、選出在下列情況裡，你會有什麼感覺？

1、別人叫我的綽號時，我的感覺是 難過 生氣 無所謂 高興

2、假期中，同學一直催我去打球，我的感覺是 厭煩 生氣 無奈 歉疚

3、哥哥在我朋友面前說我的壞話時，我的感覺是 難過 生氣 無聊 討厭

4、姐姐不讓我看我最愛看的電視節目，我的感覺是 難過 生氣 無所謂

5、我在看電視時，媽媽一直叫我去買東西，我的感覺是 厭過 生氣 無奈

6、這次月考我考得很差，我的感覺是 難過 生氣 無所謂

7、老師罰我重寫回家作業，我的感覺是 難過 生氣 不在乎 討厭

8、我沒有被邀請參加同學的生日聚餐，我的感覺是 難過 生氣 不在乎
 疑惑

二、你是否曾經說過：某人使你生氣、難過、發怒……呢？當你如此說時，你所要表達的意思是什麼？

①他令我很生氣 ③他令我很難堪 ⑤他不了解我的需要
 沒有 有 ②他違反我的意思 ④他不顧友情

三、你認為別人的行為可以左右你的感覺嗎？ 可以 不可以

