

情意教學單元活動設計

單元名稱：自我接納(四)

活動名稱：現代灰姑娘

活動時間：40分鐘

設計者：陳勤妹、莊慧銘、徐蕙君、簡莉媛、羅士隆、豐佳燕 教學者：豐佳燕

適用對象： 中年級 高年級 ————— 資優 小團體 普通班

目標	1. 能發覺自己有解決問題的能力，並肯定自我的力量。	器材	.魔術棒 作業單
活 動 設 計	評量	備 註	
引起動機： 「灰姑娘」故事中的灰姑娘因藉著仙女揮動魔術棒，使得她能順利參加王子的舞會。哪一位同學要揮一揮魔術棒，看是否也能感覺到的神奇力量呢？			
發展活動： 一、老師的話：這種神奇的力量，是遠遠地超過現實狀況，因為魔術棒不是真得存在。但是當你遇到困難的時候，是否也可以像揮魔術棒一樣得發揮我們個人的神奇力量來解決問題呢？ 二、當你遇到下列各種情況的時候，你會如何發揮自己的力量去解決呢？ 1. 當班上同學強迫你吸安非他命時，你會如何去解決？ 2. 當同學嘲笑你的穿著時，你會如何解決？ 3. 當你發現你的兄弟姐妹有抽菸或喝酒的習慣，而你非常不喜歡的時候，你的解決方法是什麼？ 4. 當你正在擔憂某一樣很繁重的功課時，你會如何解決？ 5. 當你被同學排除某一個遊戲或活動時，你會如何解決？ 6. 因為你在班上的功課很好而被同學欺負的時候，你的解決方法是什麼？ 7. 因為你在班上的功課不好而被同學欺負的時候，你的解決方法是什麼？ 8. 當你的老師誤會你時候，你會如何解決？ 9. 你目前最須要解決的問題是什麼？如何去解決？	1	作業單一～九題	
綜合活動： 一、討論： 1. 你是否都能解決作業單上的問題？ 2. 你是否經常用一些解決的方略來解決問題呢？ 3. 你是否有這樣的經驗：覺得自己有像魔術棒的神奇力量，可以解決你的問題？ 4. 這種神奇的力量是否每個人都有？ 二、老師的話： 1. 每個人都可以像揮動魔術棒般的突發靈感，神奇的解決你所遇到的問題。 2. 當你遇到問題的時候，先想一想用什麼方法來解決。 3. 其實每個人心中都有一個仙女棒，只要發揮它的力量就可以製造奇蹟。	1	參考別人的 解決方法	

情 意 教 學 單 元 活 動 作 業 單

班級：（ ）年（ ）班 編號：（ ） 姓名：（ ）

單元名稱：自我接納（四）

活動名稱：現代灰姑娘

■ 當你遇到下面所描述的情況時，你會如何解決呢？

1. 當班上同學強迫你吸安非他命時，

- ①將藥物交給警察或老師、父母，並告訴他們藥物的來源 ②堅決說「不」
③設法離開並報警 ④勸他不要吸

2. 當同學嘲笑你的穿著時，

- ①不理他 ②改變穿著 ③告訴他你如此穿的原因

3. 當你發現你的兄弟姊妹有抽煙或喝酒的習慣，而你非常不喜歡的時候，

- ①勸他們戒掉 ②遠離他們 ③告訴父母

4. 當你正在擔憂某一樣很繁重的功課，

- ①先讓自己輕鬆一下，再來處理 ②請教老師、同學或兄姐 ③放棄

5. 當你被同學排除於某一個遊戲或活動時，

- ①問原因並改進自己的缺點 ②不理會他們 ③另外找其他同學

6. 因為你在班上的功課很好而被同學欺負的時候，

- ①改變自己的態度 請老師協助解決 ③以包容心來幫助功課較差的同學

7. 因為你在班上的功課不好而被同學欺負的時候，

- ①問原因並改進自己的缺點 ②自己努力用功 ③不管別人的批評

8. 當你的老師誤會你時候，

- ①向老師解釋清楚 ②注意自己的言行，改變老師對我的印象
③向父母訴苦

9. 寫出你目前最須要解決的問題及解決方法

問題：



解決方法：
